



INTISARI

Gaya kepemimpinan memiliki peran penting dalam mencapai tujuan organisasi. Setiap pemimpin memiliki gaya kepemimpinan tersendiri untuk mengajak orang lain untuk mencapai tujuan organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi belajar dan disiplin taruna Akademi Militer. Penelitian ini dilakukan di Akademi Militer yaitu salah satu lembaga Pendidikan militer TNI AD yang mendidik taruna menjadi perwira.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan *mixed methods* yaitu dengan menggabungkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif agar mendapatkan data yang lebih mendalam. Responden diambil secara acak dari taruna tingkat dua dan tingkat tiga dengan sampel sebanyak 243 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner selanjutnya data yang telah didapat didalaminya dengan wawancara dan observasi langsung di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh Danton dapat diikuti dengan baik oleh taruna. Mayoritas taruna memiliki motivasi belajar dan disiplin yang tinggi. Hanya Sebagian kecil taruna yang memiliki motivasi belajar dan disiplin rendah.

Kata kunci: Gaya kepemimpinan, Motivasi Belajar, Disiplin



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Komandan Peleton Terhadap Motivasi Belajar dan Disiplin Taruna

Akademi

Militer di Magelang

WAHYU HENDRA S, Dr. Pande Made Kutanegeara M.Si, Prof.Dr. Ahmad Maryudi, S.Hut., M.For.

Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

ABSTRACT

Leadership style has an important role in achieving organizational goals. Each leader has his own leadership style to invite others to achieve organizational goals. This study aims to determine the effect of leadership style on learning motivation and discipline of Military Academy cadets. This research was conducted at the Military Academy, which is one of the TNI AD military education institutions that educate cadets to become officers.

The research was conducted using a mixed methods approach, namely by combining quantitative and qualitative approaches in order to obtain more in-depth data. Respondents were taken in a manner from level two and level three cadets with a sample of 243 people. Data was collected by means of a questionnaire, then the data obtained was explored through interviews and direct observation in the field.

The results of this study indicate that the leadership style applied by Danton can be followed well by cadets. The majority of cadets have high learning motivation and discipline. Only a small number of cadets have low learning motivation and discipline.

Keywords: Leadership Style, Learning Motivation, Discipline