

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK .....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Perumusan Masalah .....	7
1.3    Tujuan Penelitian .....	8
1.4    Manfaat Penelitian .....	8
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1    Kualitas Taruna.....	10
2.2    Standar Kualitas Taruna Akademi Militer.....	16
2.3    Pengertian Kepemimpinan .....	22
2.3.1    Model Kepemimpinan .....	25
2.3.1.1    Model Kepemimpinan menurut Sifat ( <i>Traits Model</i> ) .....	26

2.3.1.2	Model Kepemimpinan berdasarkan Teori Perilaku ( <i>Behavioral Model</i> ) .....	27
2.3.1.3	Model Kepemimpinan Partisipatif. ....	29
2.3.1.4	Model Kepemimpinan Kontingensi ( <i>Contingency Model</i> ).....	30
2.3.2	Teori Kepemimpinan <i>Path-Goal</i> .....	32
2.3.3	Kepemimpinan Gumil .....	34
2.3.3.1	Kerangka Pikir.....	36
2.3.3.2	Hipotesis.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	42
3.1	Jenis Penelitian .....	42
3.2	Variabel Penelitian .....	43
3.3	Populasi dan Sampel.....	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.4.1	Data Sekunder .....	46
3.4.2	Data Primer.....	46
3.5	Analisis Data.....	48
3.5.1	Analisis Regresi Linier Ganda .....	49
BAB IV	KARAKTERISTIK GURU MILITER DAN TARUNA.....	51
4.1	Karakteristik Gumil .....	51
4.2	Karakteristik Taruna .....	62
4.2.1	Umur.....	62
4.2.2	Agama .....	65

4.2.3	Jurusan Sekolah SMA .....	66
4.2.4	Asal Daerah .....	67
4.2.5	Pekerjaan Orang Tua .....	69
BAB V	KEPEMIMPINAN GUMIL DAN KUALITAS TARUNA.....	71
5.1	Kepemimpinan Gumil .....	71
5.2	Kualitas Taruna.....	79
5.3	Pengaruh Pola Kepemimpinan Gumil terhadap Kualitas Taruna.....	90
BAB VI	KESIMPULAN .....	96
6.1	Kesimpulan .....	96
6.2	Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA	.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Pengaruh Kepemimpinan Gumil terhadap Kualitas Taruna.....	37
Gambar 4.1	Alur Pengusulan Kebutuhan Gumil .....	61
Gambar 4.2	Diagram Alir Pembagian Kelas Taruna .....	62