

## ABSTRACT

**Background:** Anxiety is one of the most common psychiatric disorders that can be found worldwide, during pandemic the prevalence of anxiety reportedly increase from 7.3% to 25%, the medical students are no exception, the implementation of online learning during pandemic COVID-19 has become one of the things that are suspected to be the cause of the increasing degree of anxiety in medical students. This could later affect the student's level of quality of life that including physical, mental, and social well-being.

**Objectives:** This study aims to understand the correlation between Online Learning during the COVID-19 pandemic on the degree of anxiety of undergraduate medical students.

**Research method:** This study used a systematic review design, which was to summarize various literature using systematic search methods, critical studies, and synthesis on the topic "The Effect of Undergraduate Medical Students' Online Learning during COVID-19 pandemic effect on their Degree of Anxiety". Literature searching was conducted in the electronic scientific databases PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) using a combination of keywords which is determined using the SPIDER framework. The search results were screened and selected based on predetermined criteria of the PRISMA flowchart. Then, the results obtained are described using descriptive analysis methods and contain evidence of the correlation between the implementation of online learning during the COVID-19 pandemic and the degree of anxiety of undergraduate medical students with the similarities and differences in the findings from each study.

**Result:** The result of the database search provides 29 research articles. Those articles are deduplicated and there is no article excluded. The articles are screened, the excluded for published before 2020 (14 articles). Out of 15 articles, 4 studies did not correlate with the topic and 9 studies did not include the undergraduate medical student as a sample and leaving 2 articles that are considered adequate for the study. Both of the studies show no direct correlation between online learning and the degree of anxiety but based on the data provided by both of the studies, there are indeed some effects caused by the implementation of online learning on the degree of anxiety of undergraduate medical students. The shift of balance in students' daily life caused by the implementation of online learning affects students' quality of life which then contribute to the emergence of anxiety.

**Conclusion:** Implementation of online learning during the COVID-19 pandemic caused an increase in the degree of anxiety in undergraduate medical students. The decreasing quality of life in undergraduate medical students progresses into anxiety and some other psychiatric disorder such as stress and depression. Therefore, education policyholders need to pay more attention to the mental health of students.

**Latar Belakang:** Kecemasan merupakan salah satu gangguan kejiwaan yang paling banyak ditemukan di seluruh dunia, pada masa pandemi prevalensi kecemasan dilaporkan meningkat dari 7,3% menjadi 25%, tidak terkecuali para mahasiswa kedokteran, pelaksanaan pembelajaran online selama pandemi COVID-19 menjadi salah satu hal yang ditengarai menjadi penyebab meningkatnya derajat kecemasan pada mahasiswa kedokteran. Hal ini nantinya dapat mempengaruhi tingkat kualitas hidup siswa yang meliputi kesejahteraan fisik, mental dan sosial.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara Pembelajaran Online pada masa pandemi COVID-19 dengan tingkat kecemasan mahasiswa S1 kedokteran.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan desain *systematic review*, yaitu merangkum berbagai literatur dengan menggunakan metode pencarian *systematic*, *critical studies*, dan *synthesis* dengan topik "Pengaruh Pembelajaran Online Mahasiswa S1 selama pandemi COVID-19 berpengaruh terhadap Gelar dari Kecemasan". Pencarian literatur dilakukan pada *database* ilmiah elektronik PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) menggunakan kombinasi kata kunci yang ditentukan menggunakan kerangka SPIDER. Hasil pencarian disaring dan dipilih berdasarkan kriteria yang telah ditentukan dari diagram alur PRISMA. Kemudian, hasil yang diperoleh dideskripsikan menggunakan metode analisis deskriptif dan memuat bukti adanya korelasi antara pelaksanaan pembelajaran online di masa pandemi COVID-19 dengan tingkat kecemasan mahasiswa sarjana kedokteran dengan persamaan dan perbedaan temuan dari masing-masing penelitian.

**Hasil:** Hasil pencarian *database* berhasil menemukan 29 artikel penelitian. Artikel-artikel tersebut dilakukan pemeriksaan deduplikasi dan tidak artikel yang dikecualikan. Artikel disaring, dikecualikan untuk diterbitkan sebelum 2020 (14 artikel). Dari 15 artikel, 4 penelitian tidak berhubungan dengan topik dan 9 penelitian tidak memasukkan mahasiswa S1 kedokteran sebagai sampel dan menyisakan 2 artikel yang dianggap memadai untuk penelitian. Kedua penelitian tersebut tidak menunjukkan adanya hubungan langsung antara pembelajaran online dengan tingkat kecemasan, namun berdasarkan data yang diberikan oleh kedua penelitian tersebut, memang terdapat beberapa efek yang ditimbulkan oleh penerapan pembelajaran online terhadap tingkat kecemasan mahasiswa S1 kedokteran. Pergeseran keseimbangan dalam kehidupan sehari-hari siswa yang disebabkan oleh penerapan pembelajaran online mempengaruhi kualitas hidup siswa yang kemudian berkontribusi pada munculnya kecemasan.

**Kesimpulan:** Penerapan pembelajaran online di masa pandemi COVID-19 menyebabkan meningkatnya derajat kecemasan pada mahasiswa S1 kedokteran. Menurunnya kualitas hidup mahasiswa S1 kedokteran dapat berlanjut menjadi kecemasan dan beberapa gangguan kejiwaan lainnya seperti stres dan depresi. Oleh karena itu, pemegang kebijakan pendidikan perlu lebih memperhatikan kesehatan mental dan psikologis siswa.