

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR SINGKATAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
KATA PENGANTAR	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan primer	4
2. Tujuan sekunder	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat teoritis	5
2. Manfaat praktisi	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Gejala depresi remaja	8
2. Komunikasi interpersonal orang tua-anak	10
3. Teori Ekologi Bronfenbrenner	12
4. Faktor-faktor penyebab terjadinya gejala depresi	13
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep	22
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
1. Populasi penelitian	24
2. Sampel penelitian besar sampel dan cara pengambilan sampel	24
D. Identifikasi Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	26
F. Instrumen Penelitian	32
G. Manajemen dan Pengolahan Data	32

H. Cara Analisis Data	33
1. Analisis univariabel	33
2. Analisis bivariabel	34
3. Analisis multivariabel	34
I. Etika Penelitian	35
J. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian	35
1. Kelemahan penelitian	35
2. Kesulitan penelitian	36
K. Jalannya Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Karakteristik sosio-demografis responden	38
2. Proporsi remaja mengalami gejala depresi berdasarkan karakteristik individu, interpersonal, dan komunitas	42
3. Korelasi peran komunikasi interpersonal orang tua dengan gejala depresi remaja	45
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi orang tua untuk mengalami gejala depresi pada remaja	51
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi operasional penelitian	26
Tabel 2. Distribusi frekuensi responden	42
Tabel 3. Hubungan karakteristik individu, interpersonal dan komunitas dengan gejala depresi remaja	44
Tabel 4. Model hasil analisis multivariabel hubungan variabel bebas dan luar terhadap gejala depresi remaja awal	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Sepuluh besar penyakit gangguan mental penyebab DALYs (IHME, 2017)	8
Gambar 2. Kerangka teori ekologi Bronfenbrenner faktor resiko terjadinya depresi (Bronfenbrenner, 1979, Lubis NL, 2019, Paisol Burlian, 2016)	21
Gambar 3. Kerangka konsep penelitian	22
Gambar 4. Skema teknik pengambilan sampel penelitian	25
Gambar 5. Distribusi 6 item pertanyaan yang menjawab benar/sangat setuju terkait gejala depresi remaja menurut jenis kelamin dan wilayah tempat tinggal	39
Gambar 6. Forrest plot model terbaik yang berpeluang signifikan mengenai komunikasi orang tua dengan gejala depresi remaja awal menurut wilayah dan jenis kelamin laki-laki	51
Gambar 7. Forrest plot model terbaik yang berpeluang signifikan mengenai komunikasi orang tua dengan gejala depresi remaja awal menurut wilayah dan jenis kelamin perempuan	53

DAFTAR SINGKATAN

ACEs	: <i>Adverse Childhood Experiences</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
APA	: <i>American Psychiatric Assosiation</i>
APP	: <i>The American Academic of Pediatrics</i>
CAPI	: <i>Computer Assisted Personal Interviewing</i>
CI	: <i>Confidence Interval</i>
DALYs	: <i>Disability Adjusted Life Year</i>
E4A	: <i>Explore for Action</i>
FKKMK	: Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan
GEAS	: <i>Global Early Adolescent Study</i>
IHME	: <i>Institute for Health Metrics and Evaluation</i>
IPC	: <i>Interparental Conflict</i>
KIE	: <i>Konseling, Informasi, Edukasi</i>
MPH	: <i>Magister Public Health</i>
OR	: <i>Odds Ratio</i>
PQ	: <i>Parenting Quality</i>
PT	: <i>Parenting Time</i>
RI	: <i>Republik Indonesia</i>
SETARA	: <i>Semangat Dunia Remaja atau Apresiasi Remaja</i>
SMP	: <i>Sekolah Menengah Pertama</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen penelitian	71
Lampiran 2. Distribusi item-item pertanyaan mengenai komunikasi orangtua-remaja menurut jenis kelamin dan wilayah penelitian	74
Lampiran 3. Stratifikasi parsimonious model mengenai peran komunikasi orang tua dengan gejala depresi remaja menurut jenis kelamin dan wilayah	75
Lampiran 4. Tabulasi silang komunikasi orang tua dan regresi logistik dengan mempertimbangkan remaja yang memiliki riwayat ACEs	78
Lampiran 5. Persetujuan Etika Penelitian	80