

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian Vol. 1 No 1*, 66-72.
- Amaliyah, S. (2021). Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 1*, 1766-1770.
- Aristantia, D., Sukidin, S., & Hartanto, W. (2019). Kondisi Sosial Ekonomi Buruh Perempuan Pt. Mitratani Dua Tujuh Kabupaten Jember . *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(1), 116-122.
- Chubb, J., & Moe, T. (1990). *Politics, Markets, and America's Schools*. Washington: DC: Brookings Institutional Press.
- Coleman, J. S., & Fararo, T. J. (1992). *Rational Choice Theory: Advocacy and Critique*. London: SAGE Publications.
- Dina, S., Anggoro, S., & Haeruddin, H. (2017). Strategi Pengelolaan Kawasan Tambak Di Pertambakan Tanggung Rejo di Kota Semarang. *Prosiding SENIATI, E27-1*.
- Gerungan, W. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Humrey, E. (1975). *Encyclopedia Internasional*. New York: Grolier.
- Ihsan, F. (1997). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Indriyawati, E. (2009). *Antropologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Irawan, S., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2020). Hubungan akreditasi sekolah dan supervisi oleh kepala sekolah dengan kualitas sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Volume 8, No. 2*, 165-174.
- Irhamna, I. (2016). Analisis Tentang Kendala-Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Darussalam Kota Bengkulu. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(1), 56-65.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyitoh Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224.

- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 8 No. 2*, 246-260.
- Kahar, S., Barus, M. I., & Wijaya, C. (2019). ANTHROPOS: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya. *Anthropos*, 4(2), 170-178.
- Kartodirdjo, S. (1987). Gotong Royong: Saling Menolong Dalam Pembangunan Masyarakat Indonesia. Dalam N. Callete, & U. Kayam, *Kebudayaan Dan Pembangunan Sebuah Pendekatan Terhadap Antropologi Terapan Di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor
- Kusrahmadi, S. D. (2007). Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Anak Sekolah Dasar. *Dinamika Pendidikan*, 14(1), 118-130.
- Laksono, P.M. (2015). Antropologi Pendidikan Yogyakarta: *Jurusan Antropologi Budaya Fakultas Ilmu Budaya Universitas Gajahmada dan KEPPEL Press UGM*
- Marzuki, & Khanifah, S. (2016). Pendidikan Ideal Perspektif Tagore dan Ki Hajar Dewantara Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Civics Volume 13 Nomor 2*, 172-181.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution, E. (2016). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Mediasi*, 8(1), 1-10.
- Normina, N. (2018). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 15 No.28*, 17-28.
- Noviyanti, M. (2016). *Laporan Penelitian Kesiapan Tutor Universitas Terbuka Dalam Memanfaatkan Fasilitas Tutorial Online*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurhalita, N., & Hudaidah. (2021). Relevansi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara pada Abad ke 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 2*, 298-303.
- Marzali, A. (2000). Pendidikan Antropologi dan Pembangunan Indonesia. *Jurnal Antropologi Indonesia*.24(62), 45-60
- Pratiwi, A. S. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 di SD TI 030 Batu Belah Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 1*, 766-773.

- Pratiwi, N. K. (2018). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar Volume. 3, Nomor 1*, 83-91.
- Rasimin, R. (2018). Antropologi Pendidikan: Pendekatan Sosial Budaya.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2008). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Riyadi, D. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Septiarti, S. W. (2017). Bab III Pendidikan Ditinjau Dari Perspektif Antropologi. *Sosiologi Dan Antropologi Pendidikan*, 71.
- Setiardi, D., & Mubarak, H. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 135-146.
- Soemarjan, S. (1962). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Solina, W. (2017). Persepsi Orangtua tentang Pendidikan. *Konselor*, 6(3), 91-95.
- Suharyanto, A., Siagian, D. A., Juanda, J., Panjaitan, S. P., Tanjung, S., & Situmorang, T. C. (2017). Persepsi Masyarakat Nelayan mengenai Pendidikan di Desa Paluh Kurau, Hamparan Perak, Deli serdang. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 3(1), 11-18.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 29-39.
- Susanti, L., Maula, L. H., & Pridana, R. E. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Perseda Vol. III, No. 3*, 121-126.
- Suwarto. (2017). Strategi Pembelajaran Operasi Bilangan dengan Benda Konkrit. *Jurnal Pendidikan Matematik, Vol. 5 No 3*.
- Suwarto, & Fajri, H. (2018). Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak di Rumah. *Jurnal SAP Vol. 3 No. 1*, 41-46.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vito, B., & Krisnani, H. (2015). Kesenjangan Pendidikan Desa dan Kota. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 247-251.
- Wilson, T. (2016). Interest, Not Preference: Dewey and Reframing the Conceptual Vocabulary of School Choice. *Education Theory* 66(1-2), 147-163.

- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452-462.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

WEBSITE

- Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Semarang. (n.d.). *SD ISLAM AL FATTAH*. Retrieved from Lumbung Data Pendidikan Kota Semarang: http://dapodik.semarangkota.go.id/satuan_pendidikan/dikdas/036310/20329039 (diakses 8 April 2022)
- Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Semarang. (n.d.). *SD ISLAM SULTAN AGUNG 04*. Retrieved from Lumbung Data Pendidikan Kota Semarang: http://dapodik.semarangkota.go.id/satuan_pendidikan/dikdas/036311/20329087 (diakses 8 April 2022)
- Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Semarang. (n.d.). *SD NEGERI TAMBAKREJO 01*. Retrieved from Lumbung Data Pendidikan Kota Semarang: http://dapodik.semarangkota.go.id/satuan_pendidikan/dikdas/036310/20328571 (diakses 8 April 2022)
- Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Semarang. (n.d.). *SD NEGERI TAMBAKREJO 02*. Retrieved from Lumbung Data Pendidikan Kota Semarang: http://dapodik.semarangkota.go.id/satuan_pendidikan/dikdas/036310/20328598 (diakses 8 April 2022)
- Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Semarang. (n.d.). *SD PANGUDI LUHUR VINCENTIUS*. Retrieved from Lumbung Data Pendidikan Kota Semarang: http://dapodik.semarangkota.go.id/satuan_pendidikan/dikdas/036310/20329356 (diakses 8 April 2022)
- Humas Jateng. (2022). *UMK Kab/Kota Jawa Tengah Tahun 2022 Ditetapkan*. Retrieved from DISNAKERTRANS PROVINSI JAWA TENGAH: <https://disnakertrans.jatengprov.go.id/publik/berita/NDRhMmU3MWYzNmFjYTljMjI2ZjI1NDc3MjNjZDNIOWFkNDdmMTgzODQyYzg0MTVIZTY4NjVmZGU5ZDZkYzI-> (diakses 13 Juni 2022)
- Shandy, D. (2020, August 5). Pengertian Pendidikan. Retrieved from Pusat Ilmu Pengetahuan: <https://www.pusatilmupengetahuan.com/pengertian-pendidikan-secara-lengkap/> (diakses 8 April 2022)