

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat.....	5
1.4 Tinjauan Pustaka	6
1.5 Landasan Teori	12
1.5.1 Konsep Pendidikan Ideal	12
1.5.2 ‘Tradisi Pemilihan Sekolah Dasar’ di Kampung Tanggungrejo.....	14
1.5.3 Pilihan Rasional James S Coleman.....	16
1.6 Metode Penelitian.....	18
1.7 Sistematika Penulisan.....	20
BAB II SELAYANG PANDANG KAMPUNG TANGGUNGREJO	23
2.1 Gambaran Umum Kampung Tanggungrejo	23
2.1.1 Letak Geografis.....	24
2.1.2 Penduduk Tanggungrejo Dalam Angka.....	27
2.1.3 Fasilitas Umum	28
2.2 Kehidupan Sosial-Ekonomi Masyarakat Kampung Tanggungrejo	31
BAB III DINAMIKA PENDIDIKAN MASYARAKAT TANGGUNGREJO.....	43
3.1 Definisi Pendidikan	43

3.2 Perkembangan Pilihan Institusi Pendidikan Sekolah Dasar di Kampung Tanggungrejo.....	46
3.3 ‘Tradisi Pemilihan Sekolah Dasar’ di Kampung Tanggungrejo	53
BAB IV KONSEP PENDIDIKAN IDEAL ORANG TUA KAMPUNG TANGGUNGREJO	60
4.1 Seklomit Cerita Orang Tua Kampung Tanggungrejo Tentang Pendidikan	62
4.1.1 Ibu Jeki.....	62
4.1.2 Ibu Yat	69
4.1.3 Ibu Atri.....	77
4.1.4 Ibu Ugi	83
4.1.5 Ibu Wind	89
4.1.6 Ibu Usri	94
4.1.7 Ibu Sup.....	98
4.2 Analisis Paparan Konsep Pendidikan Ideal Orang Tua Siswa Sekolah Dasar di Kampung Tanggungrejo.....	100
4.2.1 Kualitas Pendidikan Sebagai Incaran Orang Tua	101
4.2.2 Religiusitas Menjadi Prioritas Orang Tua	103
4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengimplementasian Konsep Pendidikan Ideal	105
4.3.1 Keterjangkauan Sekolah Dasar.....	105
4.3.2 Kondisi Ekonomi	107
BAB V KESIMPULAN.....	124
DAFTAR PUSTAKA	130