

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan SADARI. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(2), 162. <https://doi.org/10.33366/cr.v6i2.929>
- Anggreni, D., & Safitri, C. A. (2020). Hubungan Pengetahuan Remaja tentang COVID-19 dengan Kepatuhan dalam Menerapkan Protokol Kesehatan di Masa New Normal. *Hospital Majapahit*, 12(2), 134–142.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Yrama Widya.
- Arikunto. (2013). Pengukuran Pengetahuan. *Edu*, 1(3), 6–10. <http://digilib.unimus.ac.id/files/disk1/132/jtptunimus-gdl-intanindah-6561-3-babii.pdf>
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*.
- Bawental, N. R., Korompis, G. E. C., & Maramis, F. R. R. (2019). Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi pada Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Manado. *Kesmas*, 8(7), 344–351.
- Budiharto. (2015). Penggunaan Media Wayang Kartun untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita. *Jurnal Mahasiswa PGSD*.
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Dahlan, S. (2014). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Devi, E. S., & Warsiti. (2013). *Pengaruh Penyuluhan Media Audio Visual Video terhadap Tingkat Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Kader Posyandu di Tejkusuman RW 04 Notoprajan Yogyakarta*. 1–21.
- Donsu, J. D. T. (2019). *Psikologi Keperawatan*. Rineka Cipta.
- Doremalen, V., T, B., DH, M., MG, H., A, G., BN, W., A, T., JL, H., NJ, T., SI, G., JO, L.-S., Wit, D., & VJ, M. (2020). Aerosol and Surface Stability of SARS-CoV-2 as Compared with SARS-CoV-1. *The New England Journal*.
- Ekawati, N., Wahyuningsih, D., & Fisika, P. (2012). *Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Dalam Belajar Mandiri Materi Bunyi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 148.
- Emawati, & Sukardiyono. (2017). *Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Media Pelajaran Administrasi Server*.
- Fahyuni, & Nurdiansyah. (2017). *Inovasi Model Pembelajar Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Fatwa, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Era New Normal. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(September), 20–30. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/37>

- Fauziyyah. (2019). *The Potential of Augmented Reality to Transform Education into Smart Education*.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 19*. Badan Penerbit Undip.
- Habibie. (2020). *UNICEF Survei 4.000 Remaja terkait Covid-19*.
- Hairunisa, N., & Amalia, H. (2020). Penyakit Virus Corona Baru 2019 (COVID-19). *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(2), 90–100.
- Han, Y., & Yang, H. (2020). The Transmission and Diagnosis of 2019 Novel Coronavirus Infection Disease (COVID-19): A Chinese Perspective. *Journal of Medical Virology*, 92(6), 639–644. <https://doi.org/10.1002/jmv.25749>
- Haryani, W. (2015). Sikap Pelihara Diri Gigi dan Mulut sebagai Upaya Pencegahan Dini Terjadinya Karies Gigi Anak. *Buletin Warta Kampus*, 10, 26–27.
- Hergehahm, B. (2017). *Theorist of Learning*. Kencana Prenada Media Group.
- Hidayat, A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hurlock. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Husain. (2017). *Analisis Kelayakan Media Video*.
- Ihsanuddin. (2020). *Jokowi: Kerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Ibadah di Rumah Perlu Digencarkan*.
- Ikhsan, H., Arwani, & Purnomo. (2012). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bahaya Merokok terhadap Perilaku Mengurangi Konsumsi Rokok pada Remaja. *STIKES Telogorejo Semarang*, 0(0), 1–7. <http://ejournal.stikestelogorejo.ac.id/index.php/ilmukeperawatan/article/view/121>
- Imran, F. A., & Hasnah. (2017). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Abortus Provokatus Kriminalis Di Kelas X SMAN 2 Gowa. *Jf Fkik Unam*, 11, 1689–1699.
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan* (2nd ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Jaji. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet terhadap Pengetahuan Warga dalam Pencegahan Penularan Covid 19. *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan 2020*, 1, 135–139. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/SNK/article/view/1764>
- Kaim, A., Jaffe, E., Siman-Tov, M., Khairish, E., & Adini, B. (2020). Impact of a Brief Educational Intervention on Knowledge, Perceived Knowledge, Perceived Safety, and Resilience of the Public During Covid-19 Crisis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph17165971>
- Kamidah. (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Ibu Hamil dalam Mengonsumsi Tablet Besi di Puskesmas Simo Boyolali*.
- Kemendikbud. (2017). Salinan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia

- Nomor 17 Tahun 2017 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah .
Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1(1), 1–20.
- Kemkes RI. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)* (Vol. 19, Issue 2). <https://doi.org/10.14710/jkli.19.2.i-iii>
- Kerbl, R., & Zepp, F. (2021). Coronavirus disease 2019. *Monatsschrift Fur Kinderheilkunde, 169(4)*, 308–311. <https://doi.org/10.1007/s00112-021-01158-0>
- Kustandi, & Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Kusuma, T. (2014). Remaja. *Universitas Diponegoro, 1*, 7–24.
- Lubis, D. A. S. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap dan Perilaku terhadap Pencegahan Infeksi Covid-19 Pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Kedokteran USU. *Skripsi*. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/31033>
- Malik, D., & Muhammad, A. (2020). *Anies Tutup Lokasi Wisata di Jakarta, Wisatawan Pindah ke Puncak Bogor*.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Medika.
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi dalam Jaringan Sosial untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan, 2(2)*, 117–125. <https://doi.org/10.7454/jsht.v2i2.86>
- Monks. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Gadjah Mada University Press.
- Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). Pengetahuan Terkait Usaha Pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia. *Higeia Journal of Public Health Research and Development, 1(3)*, 84–94.
- Mubarak. (2011). *Promosi Kesehatan*. Graha ilmu.
- Muhyiddin. (2020). *COVID-19, New Normal, dan Perencanaan Pembangunan di Indonesia*. <https://doi.org/10.36574/jpp.v4i2.118>
- Mujiburrahman, Riyadi, & Ningsih. (2020). Pengetahuan Berhubungan dengan Peningkatan Perilaku Pencegahan COVID-19 di Masyarakat. *Jurnal Keperawatan Terpadu, 2(2)*, 130–140. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Mulyani, Fidyati, Suryani, Suri, M., & Halimatussakdiah. (2021). University students' perceptions through e-learning implementation during covid-19 pandemic: Positive or negative features dominate? *Studies in English Language and Education, 8(1)*, 197–211. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i1.17628>
- Muslima, T., Ernawati, J., & Woferst, R. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Anak terhadap Dampak Media Sosial pada saat Pandemi COVID-19*.
- Notoadmojo, S. (2012a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoadmojo, S. (2012b). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoadmojo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., & Anhar, V. (2018). *Promosi Kesehatan*.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. SamlembaMedika.

- PemdaDIY. (2021). *Data Terkait Covid-19 di Daerah Istimewa Yogyakarta*.
<https://corona.jogjaprov.go.id/data-statistik>
- Polit, D., & Beck, C. (2016). *The Content Validity Index*. 488–495.
<https://doi.org/10.1002/nur>
- Pratiwi. (2013). *Kesehatan Remaja di Indonesia*.
- Puspita. (2017). *Tahapan Umur Remaja I*. Sarwono 2006, 13–38.
http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1234/5/13.860.0063_file5.pdf
- Rahman, N. E., Tyas, A. W., & Nadhilah, A. (2021). Hubungan Pengetahuan tentang Covid-19 terhadap Sikap Stigma Masyarakat pada Orang yang Bersinggungan dengan Covid-19. *Share: Social Work Journal*, 10(2), 209.
<https://doi.org/10.24198/share.v10i2.29614>
- Regina Suwandi, G., & Malinti, E. (2020). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan terhadap Covid-19 pada Remaja di SMA Advent Balikpapan*. 2(September), 677–685.
- Retnawati, H. (2015). Membuktikan Validitas Instrumen. *Evaluation-Edu.Com*.
<http://evaluation-edu.com/2014/10/06/membuktikan-validitas-instrumen/>
- Riyana, C. (2017). *Pedoman Pengembangan Media Video*. P3AI UPL.
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Nuha Medika.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Sabarudin, Mahmudah, R., Ruslin, Aba, L., Nggawu, L. O., Syahbudin, Nirmala, F., Saputri, A. I., & Hasyim, M. S. (2020). Efektivitas Pemberian Edukasi secara Online melalui Media Video dan Leaflet terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Covid-19 di Kota Baubau. *Jurnal Farmasi Galenika (Galenika Journal of Pharmacy) (e-Journal)*, 6(2), 309–318.
<https://doi.org/10.22487/j24428744.2020.v6.i2.15253>
- Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik Edisi Revisi*. Elex Media Komputindo.
- Santrock. (2011). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Saputra, A. W., & Simbolon, I. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang COVID-19 terhadap Kepatuhan Program Lockdown untuk Mengurangi Penyebaran COVID-19 di Kalangan Mahasiswa Berasrama Universitas Advent Indonesia. *Nutrix Jurnal*, 4(No. 2), 1–7.
- Saputro, A. (2020). *Tingkat Pengetahuan Virus Covid-19 pada Peserta Didik Kelas X SMA, SMK, dan MA Wilayah Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang*. 12–18.
- Sari, S. P., Hansen, & Winarti, Y. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video tentang SADARI terhadap Pengetahuan dan Sikap di SMA Negeri 1 Samarinda. *Cybrarians Journal*, 37, 1–31.
<https://doi.org/10.12816/0013114>
- Sari, Setyawan, Supriyadi, & Purwitaningtyas. (2020). Pengetahuan Mahasiswa Baru Keperawatan tentang Protokol COVID-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 711–718.
- SatgasCovid-19. (2021). *Peta Sebaran Covid-19 Nasional*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan* (2nd ed.). Graha

ilmu.

- Setiana, A., & Nuraeni, R. (2018). *Riset Keperawatan*.
- Siltrakool, B. (2017). *Assessment of Community Pharmacists' Knowledge, Attitude and Practice Regarding Non-Prescription Antimicrobial Use and Resistance in Thailand*.
- Simanjuntak, M. ., Yunetta, A. E. ., & Kartikasari, M. N. D. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan tentang Periksa Payudara Sendiri pada Mahasiswi Psikologi*. 3.
- Sitoayu, L., Nuzrina, R., & Rumana, N. . (2020). *Aplikasi SPSS untuk Analisis Data Kesehatan: Bonus Analisis Data dengan SEM*. PT. Nasya Expanding Management.
- Soetjningsih. (2012). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak dan Remaja*.
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. AFABETA, cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sukesih, Usman, Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). *Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Kesehatan tentang Pencegahan Covid-19 di Indonesia*. 11(2), 258–264.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Pustaka Bani Quraisy.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Susilowati, D. (2016). *Modul Bahan Cetak Keperawatan Promosi Kesehatan*.
- Syakurah, R. A., & Moudy, J. (2020). Pengetahuan terkait usaha pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 4(3), 333–346. <https://doi.org/10.15294/higeia.v4i3.37844>
- Syami. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Perilaku dengan Tingkat Kecemasan Remaja Terhadap Covid-19 pada Siswa di Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Kebidanan (Scientific Journal of Midwifery)*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.33023/jikeb.v7i1.719>
- Taradisa, Nidia., Jarmita, Nida., E. (2020). Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 MIN 5 Banda Aceh. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 1(1), 23.
- UNICEF. (2020). *Pesan dan Kegiatan Utama Pencegahan dan Pengendalian COVID-19 di Sekolah*.
- Untari, S., & Himawati, L. (2021). *Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Covid-19 di*

Desa Mayahan. 5.

- Utami, R. A., Mose, R. E., Martini, ., & Rahmaningsih, A. (2020). Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Anak Usia Sekolah di Kota Jakarta Selatan. *KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2), 71. <https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191>
- Wahyuni. (2021). *Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Gejala dan Pencegahan Covid-19 di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan*.
- Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Dharma Praja Denpasar. *Jurnal Pangkaja*, 24(1), 107–118.
- Wardhani, D. K., Susilorini, M. R., Angghita, L. J., & Ismail, A. (2020). Edukasi Pencegahan Penularan COVID-19 Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 131–136. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.33>
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati S., A. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.21009/insight.051.19>
- WHO. (2015). *Adolescent Development: Topics at Glance*.
- WHO. (2020). *Coronavirus disease (COVID-19) Pandemic*.
- Wibowo. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Windasari, N. (2014). *Pendidikan Kesehatan dalam Meningkatkan Kepatuhan Merawat Kaki pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II*.
- Wong. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik* (2nd ed.). EGC.
- Wulandari, A., Rahman, F., Pujiyanti, N., Sari, A. R., Laily, N., Anggraini, L., Muddin, F. I., Ridwan, A. M., Anhar, V. Y., Azmiyannoor, M., & Prasetio, D. B. (2020). Hubungan Karakteristik Individu dengan Pengetahuan tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 pada Masyarakat di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), 42. <https://doi.org/10.26714/jkmi.15.1.2020.42-46>
- Yani, & Elon, Y. (2021). *Gambaran Pengetahuan dan Paparan Penyuluhan terhadap Kepatuhan Protokol Covid-19 pada Remaja Bandarlampung*.
- Yanti, N. P. E. D., Nugraha, I. M. A. D. P., Wisnawa, G. A., Agustina, N. P. D., & Diantari, N. P. A. (2020). Gambaran Pengetahuan Masyarakat tentang Covid-19 dan Perilaku Masyarakat di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 491. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.4.2020.491-504>
- Yuliani, D. R., & Amalia, R. (2021). Meningkatkan pengetahuan dan perilaku pencegahan COVID-19 maternal neonatal melalui pendidikan kesehatan secara online : studi pada ibu hamil. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 4(2), 66–71. <https://doi.org/10.32536/jrki.v4i2.134>
- Zukmadani, A. Y., Karyadi, B., & Kasrina. (2020). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam Pencegahan COVID-19 Kepada Anak-Anak di Panti Asuhan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 68–76. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v3i1.440>