

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Alasan Pemilihan Judul.....	1
1.1.1. Aktualitas	1
1.1.2. Relevansi dengan Kajian Departemen PSdK	4
1.1.3. Orisinalitas	6
1.2. Latar Belakang	11
1.3. Rumusan Masalah	17
1.4. Tujuan Penelitian	18
1.5. Manfaat Penelitian	18
1.5.1. Manfaat Akademis	18
1.5.2. Manfaat Praktis	19
1.6. Tinjauan Pustaka	19
1.6.1. Konsep Pembelajaran.....	19
1.6.2. Model Pembelajaran.....	21
1.6.3. E-learning	23
BAB II METODE PENELITIAN	26
2.1. Jenis Penelitian.....	27
2.2. Lokasi Penelitian	28
2.3. Unit Analisis dan Penentuan Informan	29
2.3.1. Unit Analisis.....	29
2.3.2. Penentuan Informan	30
2.4. Sumber Data.....	31
2.5. Metode Pengumpulan Data	32

2.6.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	34
2.7.	Teknik Analisis Data	35
BAB III UNIVERSITAS GADJAH MADA SEBAGAI LOKASI PENELITIAN		38
3.1.	Profil Universitas Gadjah Mada	38
3.2.	Gambaran Situasi UGM Sebelum Pandemi COVID-19	39
3.3.	Gambaran Situasi UGM Saat Pandemi COVID-19	41
3.4.	Pengenalan Background Informan Mahasiswa	42
BAB IV ANALISIS PELUANG DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN		44
4.1.	Respon <i>Civitas Academica</i> Terhadap Perubahan Model Pembelajaran	44
4.1.1	Pola Perilaku <i>Civitas Academica</i> UGM dalam Menyikapi Model Pembelajaran Daring	45
4.1.2	Analisis Respon terhadap Aspek Model Pembelajaran di Awal Pandemi	54
4.1.3	Perbedaan Respon Mahasiswa Sebelum dan Saat Pandemi	65
4.1.4	Kendala dalam Menyikapi Model Pembelajaran Baru	70
4.2.	Peluang dan Tantangan Pembelajaran	75
4.2.1.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tatap Muka	78
4.2.2.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	86
4.3.	Alternatif Model Pembelajaran yang Efektif Ketika Pandemi Sudah Berakhir	94
4.3.1.	Pelaksanaan Kuliah Bauran	94
BAB V PENUTUP		109
5.1.	Kesimpulan	109
5.2.	Saran	110
Daftar Pustaka		113
LAMPIRAN		115