

ABSTRAKSI

SD Muhammadiyah 1 Surakarta merupakan salah satu Sekolah Dasar Islam favorit di Surakarta. Sekolah ini hendak melebarkan sayapnya dengan membangun sebuah bangunan baru yang dikhususkan sebagai versi Sekolah Bertaraf Internasional dari SD Muhammadiyah 1 Surakarta. Masalah yang ingin diselesaikan ialah mengenai peran sekolah untuk mendukung perkembangan anak-anak tidak hanya dari segi pengetahuan tetapi juga dari kemampuan dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan abad ke 21 yang menghasilkan generasi yang dapat turut bersaing di era global ini. Maka dari itu, sistem pembelajaran difokuskan pada pengembangan *skill* 4C dimana anak-anak diarahkan untuk melakukan kegiatan yang dapat mendorong kemampuan tersebut secara berkala. Dari sisi pendekatan yang bersifat arsitektural, sistem pembelajaran 4C ini dapat didukung dengan baik oleh pendekatan biofilik dimana suasana yang seperti berada di alam dapat merangsang dan menjadi media untuk perkembangan *skill* 4C pada anak.

Penerapan dari sistem pembelajaran dan pendekatan biofilik ini akan diterapkan di setiap ruang yang diperlukan untuk mendukung sistem pembelajaran. Konsep yang digunakan untuk keseleruhan bangunan ialah “Experiencing Nature by Learning” dimana anak dapat merasakan keberadaan alam yang kuat sembari belajar dan sebaliknya. Selain dengan desain biofilik, sistem 4C juga didukung dengan menyediakan fasilitas untuk mendukung kegiatan yang dikhususkan untuk pengembangan karakter 4C. Walau menggunakan konsep utama biofilik dan 4C, sekolah tetap mencoba mencerminkan karakter daerah dan mengedepankan perannya sebagai sekolah penggerak baik bagi sekolah lain maupun masyarakat sekitar.

Kata Kunci : Sekolah Dasar, Sekolah Internasional, Program Sekolah Penggerak, Karakter 4C, Pembelajaran Abad 21, Biofilik.

ABSTRACT

SD Muhammadiyah 1 Surakarta is one of the favorite Islamic elementary schools in Surakarta. This school wants to spread its wings by having a new building as an International Standard School version of SD Muhammadiyah 1 Surakarta. The problem to be solved regarding the role of schools to a place for children's development is not only for knowledge but also from their skills on 21st century and can compete globally. Therefore, the learning system will be focusing on 4C 21st century learning skills where children are directed to carry out activities that can encourage these abilities on a regular basis. In terms of an architectural approach, this 4C learning system can be well supported by a biophilic approach where the space can create an atmosphere that feels like being in nature. This can trigger and also become an object for developing student's 4C skills.

The application of this learning system and biophilic approach will be applied in every space needed to support the learning system. The concept used for the whole building is "Experiencing Nature by Learning" where children can feel the strong presence of nature while learning and vice versa. In addition to the biophilic design, the 4C system is also offering some facilities to support the activities for 4C characters development. Although the main concepts are biophilic and 4C, the school still reflects the character of the city, organization, and surrounding area. The school also make a big move so it could inspiring other schools or even the surrounding community.

Keywords: Elementary School, International School, School Transformation Movement, 4C Character, 21st Century Learning, Biophilic.