

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, Albertus. (2021, Juni 29). Di PPDB SMA Jogja 2021, Banyak Peserta Terlempar karena Nilai Kurang. [Berita online]. Diperoleh dari <https://www.kompas.com/edu/read/2021/06/29/155743671/di-ppdb-sma-jogja-2021-banyak-peserta-terlempar-karena-nilai-kurang?page=all> pada 14 Mei 2022.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Hasil Pendataan Usaha/Perusahaan Pendidikan*. [Publikasi online]. Diperoleh dari <https://www.bps.go.id/publication/2018/12/31/28c9dbf813de47e11c143833/hasil-pendataan-usaha-perusahaan-pendidikan-sensus-ekonomi-2016-lanjutan-indonesia.html> pada 18 Mei 2021.
- Balai Pelestarian Cagar Budaya Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. (2021, September 21). *Gedung SMA Negeri 3 Yogyakarta*. [Laman website]. Diperoleh dari <http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpccbyogyakarta/sma-negeri-3-yogyakarta-2/> pada 6 Februari 2022.
- Bray, M., & Lykins, C. (2012). *Shadow education: Private supplementary tutoring and its implications for policy makers in Asia* (No. 9). Asian Development Bank.
- Bray, M., Zhan, S., Lykins, C., Wang, D., & Kwo, O. (2014). Differentiated demand for private supplementary tutoring: Patterns and implications in Hong Kong secondary education. *Economics of Education Review*, 38, 24-37. doi: 10.1016/j.econedurev.2013.10.002
- Bray, T. M. (1999). *The shadow education system: Private tutoring and its implications for planners*. UNESCO International Institute for Educational Planning.
- Chou, C. P. (2014). A matter of trust: shadow education in Taiwan. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Retrieved from <http://journals.openedition.org/ries/3800>
- CNN Indonesia. (2019, November 11). *Bimbel Konvensional di Tengah 'Gempuran' Bimbingan Online*. [Berita online]. Diperoleh dari <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20191107205214-185-446514/bimbel-konvensional-di-tengah-gempuran-bimbel-online/1> pada 18 Mei 2021.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (3rd e). Sage publications.
- Creswell, J. W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*. SAGE publications.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed). Sage publications.
- Dwita, S., Cheisviyanny, C., Helmy, H., & Marwan, M. (2018, July). Factors comprising Motivation to Participate in Shadow Education in West Sumatera. In *First Padang International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2018)* (pp. 22-30). Atlantis Press.
- Feng, S. (2020). The evolution of shadow education in China: From emergence to capitalisation. *Hungarian Educational Research Journal*. doi: 10.1556/063.2020.00032
- Hardani et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hoy, W. K., & Tschannen-Moran, M. (1999). Five faces of trust: An empirical confirmation in urban elementary schools. *Journal of School leadership*, 9(3), 184-208.
- Indahyati, Noer. (2021, Oktober 22). *Program BRIDGE Wadah untuk Meningkatkan Profesionalitas dan Kualitas Guru*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://sma3jogja.sch.id/program-bridge-wadah-untuk-meningkatkan-profesionalitas-dan-kualitas-guru/> pada 8 Februari 2022.
- Keluarga Besar Alumni Padmanaba. (2015, Juli 23). *Sejarah Singkat SMA Negeri 3 "Padmanaba" Yogyakarta*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://padmanaba.id/sejarah-singkat-sma-negeri-3-padmanaba-yogyakarta/> pada 5 Februari 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Sistem Zonasi Strategi Pemerataan Pendidikan yang Bermutu dan Berkeadilan*. [Publikasi online]. Diperoleh dari http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_BF0CF9C3-2C2B-4A54-9734-2CB8BB80470B_.pdf pada 25 Mei 2021.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, Maret 27). *UN 2020 Dibatalkan, Ini Syarat Kelulusan Siswa*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/un-2020-dibatalkan-ini-syarat-kelulusan-siswa> pada 25 Mei 2021.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021, Januari 22). *Jadwal Asesmen Nasional 2021 Diundur*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/01/jadwal-asesmen-nasional-2021-diundur> pada 25 Mei 2021.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (tanpa tahun). (20403178) *SMAN 3 Yogyakarta*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/c3def194-7a20-4ebe-bad6-a7b988ef83fc> pada 5 Februari 2022.

- Kim, Y. C. (2016). *Shadow Education and the Curriculum and Culture of Schooling in South Korea*. Springer.
- Kim, Y. C., & Jung, J. H. (2019). *Shadow Education as Worldwide Curriculum Studies*. Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-030-03982-0
- Leavy, P. (2017). *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-based, and Community-based Participatory Research Approaches*. Guilford Publications.
- Lee, S. J. (2007). The relations between the student–teacher trust relationship and school success in the case of Korean middle schools. *Educational studies*, 33(2), 209-216.
- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi. (tanpa tahun). *Top 1000 Sekolah Tahun 2021 Berdasarkan Nilai UTBK*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/> pada 4 Februari 2022.
- Mardianto, M. F. F., Kartiko, S. H., & Utami, H. (2019). Prediction the number of students in Indonesia who study in tutoring agency and their motivations based on fourier series estimator and structural equation modelling. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 708-731.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed). Sage publication.
- Mori, I., & Baker, D. (2010). The origin of universal shadow education: What the supplemental education phenomenon tells us about the postmodern institution of education. *Asia Pacific Education Review*, 11(1), 36-48. doi: 10.1007/s12564-009-9057-5
- Muhadi, U.W., Setiawan, W., dan Wadi, S. (2017). *Sekolah Menengah Atas Dari Masa ke Masa*. [Publikasi online]. Diperoleh dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/18468/1/SMA%20dari%20Masa%20ke%20Masa.pdf>
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice* (4th ed). Sage publication.
- Piao, H., & Hwang, H. (2021). Shadow Education Policy in Korea During the COVID-19 Pandemic. *ECNU Review of Education*, 1-15. doi: 10.1177/20965311211013825.
- Sandi, E. D. (2020, September 9). *Bimbel Masih Jadi Pilihan Siswa Persiapkan Diri Masuk SBMPTN*. [Berita online]. Diperoleh dari <https://www.kompas.com/edu/read/2020/09/04/142607671/bimbel-masih-jadi-pilihan-siswa-persiapkan-diri-masuk-sbmptn?page=all> pada 18 Mei 2021.

- SMA Negeri 3 Yogyakarta. (2020, Mei 10). *Sejarah Sekolah dan Padmanaba*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://sma3jogja.sch.id/sejarah-sekolah-dan-padmanaba/> pada 6 Februari 2022.
- SMA Negeri 3 Yogyakarta. (2020, Mei 12). *Kegiatan Kemitraan SMA Negeri 3 Yogyakarta*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://sma3jogja.sch.id/kegiatan-kemitraan/> pada 5 Februari 2022.
- SMA Negeri 3 Yogyakarta. (2020, Mei 4). *Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru SMAN 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://sma3jogja.sch.id/wp-content/uploads/2020/05/Informasi-PPDB-TA-2020-2021-SMA-Negeri-3-Yogyakarta-1.pdf> pada 7 April 2022.
- SMA Negeri 3 Yogyakarta. (2020, Mei 7). *Visi-Misi*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://sma3jogja.sch.id/visi-misi/> pada 5 Februari 2022.
- SMA Negeri 3 Yogyakarta. (tanpa tahun). *Logo Padmanaba*. [Laman website]. Diperoleh dari <https://sma3jogja.sch.id/galeri/logo-padmanaba/> pada 6 Februari 2022.
- Soekirno, Soelastris. (2011, Oktober 7). *Bimbingan Belajar, Perlukah?*. [Berita online]. Diperoleh dari <https://edukasi.kompas.com/read/2011/10/07/12390757/~Edukasi~Panduan%20Studi?page=all> pada 18 Mei 2021.
- Somantri, H., Widyastono, H., dan Hidayati, S. (2017). *Perkembangan Kurikulum Sekolah Menengah Atas di Indonesia: Suatu Perspektif Historis dari Masa ke Masa*. [Publikasi online]. Diperoleh dari <https://cupdf.com/document/perkembangan-kemdikbud-2019-3-27-d-konteks-sejarah-nasional-indonesia-sebagai.html> pada 5 Februari 2022.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tschannen-Moran, M. (2014). The interconnectivity of trust in schools. *In Trust and school life* (pp. 57-81). Springer, Dordrecht.
- Van Maele, D., Forsyth, P. B., & Van Houtte, M. (2014). Trust and school life. *Rotterdam, The Netherlands: Springer*. doi: 10.1007/978-94-017-8014-8
- Yung, K. W. H. (2021). Shadow education as a form of oppression: conceptualizing experiences and reflections of secondary students in Hong Kong. *Asia Pacific Journal of Education*, 41(1), 115-129. doi: 10.1080/02188791.2020.1727855