

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. S. (2015). MANUSIA DAN PENDIDIKAN MENURUT PEMIKIRAN IBN KHALDUN DAN JOHN DEWEY. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 222-242.
- Anderson, T. (2008). *The Theory and Practice of Online Learning*. Canada: Athabasca University Press.
- Bakker, A. (1990). *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Balipuspanews.com. (2020, Maret 20). Guru Diminta Aktif Awasi Pembelajaran Daring agar Siswa Tetap Fokus. Bali, Indonesia.
- Barnadib, I. (1982). *Filsafat Pendidikan : Pengantar Mengenai Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) IKIP Yogyakarta.
- Bernadien, W. U. (2011). *Membuka Gerbang Filsafat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewey, J. (1910). *How We Think*. Global Grey.
- Dewey, J. (2004). *Democracy and Education*. New York: Dover Publications.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Endah Setyowati, G. M. (2021). Potensi Pemanfaatan Teknologi 5G Guna Mendukung Pembelajaran Daring. *INTEGRATED (Information Tecknology and Vocaational Education)*, 1-5.
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progressivisme dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal DImensi Pnedidikan dan Pembelajaran Vol. 5 No. 1*, 17-24.
- Fauzati, Y. B. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Vol. 3, No. 2*, 112-119.
- Furkan, A. S. (2021). Tantangan Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3877-3883.
- Guttek, G. I. (1974). *Philosophical Alternatives in Education*. Chicago: Loyola University of Chicago.



- Hutami, E. R. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Bagi Siswa SD, Guru dan Orangtua. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 51-61.
- Kaelan, M. (2005). *Metode penelitian kualitatif bidang filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Katsoff, L. O. (2004). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- KBBI. (2016). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>
- Kemendikbud . (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020. Jakarta, DKI. Jakarta, Indonesia.
- Kemendikbud. (2020, April 21). *Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disiase (Covid-19) di Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari LLDIKTI III - Kemendikbud: <http://lldikti3.kemdikbud.go.id/v6/2020/04/21/surat-edaran-direktur-jenderal-pendidikan-tinggi-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-nomor-1-tahun-2020-tentang-pencegahan-penyebaran-corona-virus-disiase-covid-19-di-perguruan-tinggi-kementerian/>
- Kemendikbud RI. (2020, September 25). Kemendikbud Resmikan Kebijakan Bantuan Kuota Data Internet 2020. Jakarta, D.K.I. Jakarta, Indonesia.
- King, F. Y.-R. (2001). Defining Distance Learning and Distance Education. *AACE Journal*, 1-14.
- Lawanda, I. I. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh during Covid-19 Pandemic in Indonesia and Development Sustainable. *The 1st JESSD Symposium: International Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development 2020* (hal. 1-12). Les Ulis: E3S Web of Conferences.



- Moore, J. L.-D. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *The Internet and Higher Education. Science Direct*, 129-135.
- Mukodi. (2018). Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan dan Faktor Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 10, No. 1*, 1460-1476.
- Mulyana, J. M. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19*. Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Munir. (2009). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 1*, 141-147.
- Nasution. (1982). *Asas-Asas Kurikulum*. Bandung: Jemmars.
- Pribadi, B. A. (2010). Pendekatan Konstruktivistik dan Pengembangan Bahan Ajar pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 11, Nomor 2*, 117-128.
- Rahmawati, M. &. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 49.
- Rositawati, T. (2014). Konsep Pendidikan John Dewey. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 139-139.
- RR. Siti Murtiningsih, H. W. (2020). Considering the Effective Online Learning Design: Distance Learning and Digital Divide in the Pandemic Era. *Atlantis Press*, 122-126.
- Suhartono. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sukanto, D. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh dengan Media E-Learning sebagai Solusi Pembelajaran pada Masa PNDEMI Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Syntax Idea Vol. 2, No. 11*, 834-850.
- Uno, N. M. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Volery, T. &. (2000). Critical success factors in online education. *International Journal of Education Management 14 (5)*, 216-223.



- Wasitohadi. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey: Tinjauan Teoritis. *Satya Widya, Vol. 30, No.1*, 49-61.
- Winaya, I. M. (2020). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 dengan Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 8 No. 3*, 124-135.
- Youana, A. (2017). *Sistem Pendidikan Jarak Jauh Model E-Learning Universitas Terbuka dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progressivisme*. Yogyakarta: Fakultas Filsafat, Universitas Gadjah Mada.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, Vol. 1, No. 2*, 13-20.
- Zainal Abidin, A. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education, (Special Edition)*, 131-146.