

## DAFTAR PUSTAKA

- Albury, K. (2018). Sexual Expression in Social Media. Dalam Burgess, J., Marwick, A. E., & Poell T (Ed.). *The SAGE Handbook of Social Media* (hal. 444 – 462). London: Sage Publications.
- Ahdiah, A. (2013). Peran-Peran perempuan dalam masyarakat. *Jurnal Academica Fisip Untad*, 5(02), 1085 - 1092.
- Ardina, M. (2017). Akses informasi kesehatan reproduksi (Studi kasus penggunaan media oleh mahasiswa di Yogyakarta). *Komunikator*, 9(1), 17 – 24.
- Armitage, F. (2006). Book Reviews Equality: From Theory to Action. *Feminist Review*, 82, 131 – 133.
- Attwood, F., Barker, M.J., Boynton, P., & Hancock, J. (2015). Sense about sex: media, sex advice, education and learning. *Sex Education*, 15(5), 1–12. doi:10.1080/14681811.2015.1057635
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). (2012). *Indeks Kesetaraan dan Keadilan Gender (IKKG) dan Indikator Kelembagaan Pengarusutamaan Gender (IKPUG): Kajian Awal*. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/ Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (BAPPENAS).
- Baker, J., et al. (2004). *Equality: From Theory to Action*. New York: Palgrave Macmillan.
- Breuner, C. C., & Mattson, G. (2016). Sexuality education for children and adolescents. *Pediatrics*, 138(2). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-1348>

- Burns, T. M. (2007). The forecast for podcasts: Sunny skies but not necessarily with clear visibility. *Neurology*, 68(15), E19–E20. doi:10.1212/01.wnl.0000259068.95721.dc
- Byerly, C.M. & Ross, K. (2006). *Women and Media: A Critical Introduction*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Cookingham, L. M. & Ryan, G. L. (2015). The impact of social media on the sexual and social wellness of adolescent. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 28(1), 2 – 5. doi:10.1016/j.jpag.2014.03.001
- Craft, S. & Wanta, W.(2004). Women in the newsroom: Influences of female editors and reporters on the news agenda. *Journalism & Mass Communication Quarterly*, 81(1). 124-138. doi: 10.1177/107769900408100109.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4<sup>th</sup> Ed)*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Davies, S.G. (2015). Surveilling sexuality in Indonesia. Dalam Bennett, L.R. & Davies, S.G. (Eds), *Sex and Sexuality in Contemporary Indonesia* (hal. 29 – 50). Oxon: Routledge.
- Federal Centre for Health Education, BZgA. (2016). Sexuality Education: Policy Brief No. 1. Diakses 4 Januari 2021 dari [https://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0008/379043/Sexuality\\_education\\_Policy\\_brief\\_No\\_1.pdf](https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/379043/Sexuality_education_Policy_brief_No_1.pdf)
- Fields, J. (2008). *Risky Lessons: Sex Education and Social Inequality*. New Jersey: Rutgers University Press.
- Fuchs, C. (2013). *Social Media: A Critical Introduction*. London: Sage Publications.

- Fujiati, D. (2016). Seksualitas perempuan dalam budaya patriarki. *Muwazah*, 8(1), 26 – 47.
- Gordon, T., Brain, K., Reid, I., & Dehli, K. (2005). Review Symposium Equality: From Theory to Action. *British Journal of Sociology of Education*, 26(4), 539 – 546.
- Griffin, E. (2012). *A First Look at Communication Theory* (8<sup>th</sup> Ed.). New York: McGrawHill.
- Gurung, L. (2021). Feminist standpoint theory: Conceptualization and utility. *Dhaulagiri Journal of Sociology and Anthropology*, 14, 106 – 115.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Haris, D., Jendrius, & Afrizal. (2019). Kesetaraan gender dalam industri media: Studi mobilitas vertikal karir pekerja perempuan di Riau Televisi. *KAFI'AH JOURNAL*, 9(2), 163-174.
- Herawati, M. (2016). Pemaknaan gender perempuan pekerja media di Jawa Barat. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 4(1), 84 – 94.
- Holland, J., Ramazanoglu, C., & Thomson, R. (1996). In the same boat? The gendered (in)experience of first heterosex. Dalam Diane Richardson (Eds.) *Theorising Heterosexuality* (hal. 143 – 160). Buckingham: Open University Press.
- Insiyah, N. S. & Hidayat, S. (2020). Kajian tentang komunikasi orang tua dalam pendidikan seks untuk anak sekolah dasar. *Pendididaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 223 – 233.
- Ismail, Z., dkk. (2020). Kesetaraan gender ditinjau dari sudut pandang normatif dan sosiologis. *SASI*, 26(2), 154 – 161.

- Kanai, A., & Dobson, A. (2016). Digital media and gender. *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Gender and Sexuality Studies*, 1–4.  
<https://doi.org/10.1002/9781118663219.wbegss653>
- Kokushkin, M. (2014). Standpoint theory is dead, long live standpoint theory! Why standpoint thinking should be embraced by scholars who do not identify as feminists? *Journal of Arts and Humanities (JAH)*, 3(7), 8–20.
- Lampe, I. (2010). Perempuan dalam pengelolaan surat kabar di Sulawesi Tengah (Studi posisi dan peran perempuan dalam media cetak). *Academica-Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fisip Untad*, 2(1), 315 – 372.
- Lenz, B. (2004).. Postcolonial fiction and the outsider within: toward a literary practice of feminist standpoint theory. *NWSA*, 16(2), 98 – 120.
- Lim, M. S. C., Vella, A., Sack-Davis, R., & Hellard, M. E., (2014). Young people’s comfort receiving sexual health information via social media and other sources. *International Journal of STD & AIDS*, 25(14), 1003–1008.
- Lister, M., et al. (2009). *New Media: A Critical Introduction*. Oxon: Routledge.
- Lubis, E. E. (2014). Potret media sosial dan perempuan. *Jurnal PARALELLA*, 1(2), 97 – 106.
- Manduley, A.E., Mertens, A., Plante, I., dan Sultana, A. (2018). The role of social media in sex education: Dispatches from queer, trans, and racialized communities. *Feminism & Psychology*, 28(1), 152–170.
- Miles, M., B., & Huberman, A., M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2<sup>nd</sup> Ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.

- Musburger, R. B. & Kindem, G. (2004). *Introduction to Media Production: The Path to Digital Media Production* (3<sup>rd</sup> Ed.). Burlington: Elsevier.
- Murtopo, B. A. (2018). Peranan perempuan dalam media sosial. *Jurnal Cakrawala IAINU Kebumen*, 2(2), 14 – 24.
- Nikkelen, S. W. C., Oosten, J. M. F., & Borne, M. M. J. J. (2020). Sexuality education in the digital era: Intrinsic and extrinsic predictors of online sexual information seeking among youth. *The Journal of Sex Research*, 57(2), 189-199. doi: 10.1080/00224499.2019.1612830
- Nissa, F.A. & Arifah, I. (2019, Desember 14). Akses Informasi Kesehatan Reproduksi dan Seksual Komprehensif Melalui Internet Pada Remaja SMA [Seminar]. Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat UMS, Auditorium Muh. Djazman, Sukoharjo, Jawa Tengah, Indonesia.
- Nugroho, I., & Irwansyah. (2021). Konvergensi konten audio di media *online* (Studi kasus Podcast Detik.com). *Jurnal Komunikasi*, 15(1), 55 – 70.
- Omar, B. & Dequan, W. (2020). Watch, share or create: The influence of personality traits and user motivation on tiktok mobile video usage. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 14(04), 121 – 137.
- Pakasi, D. T., & Kartikawati, R. (2013). Antara kebutuhan dan tabu: Pendidikan seksualitas dan kesehatan reproduksi bagi remaja di SMA. *Makara Seri Kesehatan*, 17(2), 79 – 87.
- Putriana, I. (2012). Peran gender perempuan militer dalam Majalah Korps Wanita Angkatan Darat. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 1(1), 23 – 29.
- Richardson, D. (1993). Sexuality and Male Dominance. Dalam Richardson, D., & Robinson, V (Eds), *Introducing Women's Studies* (hal. 74 – 98). London: Macmillan Press LTD.

- Rokhimah, S. (2014). Patriarkhisme dan ketidakadilan gender. *Muwazah*, 6(1), 132 – 145.
- Rolin, K. (2009). Standpoint theory as a methodology for the study of power relations. *Hypatia*, 24(4), 218 – 226.
- Scott, P. R. & Jacka, J. M. (2011). *Auditing Social Media: A Governance and Risk Guide*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Selkie, E. M., Benson, M., & Moreno, M. (2011). Adolescents' views regarding uses of social networking websites and text messaging for adolescent sexual health education. *Am J Health Educ*, 42(4), 205–212.
- Shor, E., Rijt, A.V.D., Miltsov, A., Kulkarni, V., & Skiena, S. (2015). A paper ceiling: Explaining the persistent underrepresentation of women in printed news. *American Sociological Review*, 80(5), 960 – 984.
- Shor, E., Rijt, A, V., & Miltsov, A. (2018). Do women in the newsroom make a difference? Coverage sentiment toward women and men as a function of newsroom composition. *Sex Roles*, 81, 44 – 58.
- Silaban, M. W. & Stellarosa, Y. (2019). Perempuan, media, dan profesi jurnalis. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(1), 97 – 109.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tassel, J. V. & Howfield, L.P. (2010). *Managing Electronic Media: Making, Marketing, and Moving Digital Content*. Burlington: Elsevier.
- Terras, M. M., Ramsay J., & Boyle, E. A. (2015). Digital media production and identity: Insights from a psychological perspective. *E-Learning and Digital Media*, 12(2), 128 – 146.

- Trisilowaty, D. (2012). Perempuan dan media sosial sebagai pilihan komunikasi terkini. *Observasi*, 10(1), 65 – 74.
- Weiss, R. S. (1994). *Learning from Strangers: The Art and Method of Qualitative Interview Studies*. New York: The Free Press.
- West, R., & Turner, L. H. (2010). *Introducing Communication Theory: Analysis and Application* (4th Ed.). New York: McGraw-Hill.
- Wienclaw, R.A. (2011). Gender differences: Biology & culture. Dalam Salem Press (Eds), *Gender Roles & Equality* (hal. 18 – 23). Pasadena: Salem Press.
- Wood, J.T. (1992). Gender and Moral Voice: Moving from Woman's Nature to Standpoint Epistemology. *Women's Studies in Communication*, 15(1), 1–24. doi:10.1080/07491409.1992.11089757
- Woodside, A. (2010). *Case Study Research: Theory, Methods, and Practice*. Bingley: Emerald Group Publishing Limited.
- World Health Organization Eropa & BZgA. (2010). *Standards for Sexuality Education in Europe*. Koln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research Application: Design and Methods* (6 ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Zakiah, R., Prabandari, Y.S., & Triratnawati, A. (2016). Tabu, hambatan budaya pendidikan seksualitas dini pada anak di Kota Dumai. *BKM Journal of Community Medicine and Public Health*, 32(9), 323-330.

### Website

- Annur, C. M. (2021, September 5). Masyarakat Indonesia Paling Banyak Akses YouTube pada Semester I 2021. *Katadata*. Diakses dari

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/09/05/masyarakat-indonesia-paling-banyak-akses-youtubepada-semester-i-2021>

Annur, C. M. (2021, Juni 29). Pengguna Instagram di Indonesia Mayoritas Perempuan. *Katadata*. Diakses dari

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/06/29/perempuan-paling-banyak-gunakan-instagram-di-indonesia>

CNN Indonesia. (2021, Juli 22). Cara Membuat Feed Instagram yang Bagus dan Menarik. Diakses dari

<https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20210712104918-190-666346/cara-membuat-feed-instagram-yang-bagus-dan-menarik>

DetikNews. (2013, November 1). PKBI: Akses Pendidikan dan Informasi Seksual untuk Remaja Masih Minim. *Detik.com*. Diakses dari

<https://news.detik.com/berita/d-2401593/pkbi-akses-pendidikan-dan-informasi-seksual-untuk-remaja-masih-minim>.

Hanum, A. (2016, November 15). Opini.id Perkenalkan Konsep Homeless Media. *Bisnis.com*. Diakses dari

<https://lifestyle.bisnis.com/read/20161115/220/602878/opini.id-perkenalkan-konsep-homeless-media>

Hendriks, J. (2021, September 27). Di tengah masyarakat yang religius, banyak orang tua di Indonesia mendukung pendidikan kesehatan seksual di sekolah. *The Conversation*. Diakses dari

<https://theconversation.com/di-tengah-masyarakat-yang-religius-banyak-orang-tua-di-indonesia-mendukung-pendidikan-kesehatan-seksual-di-sekolah-168670>

Hootsuite & We Are Social. (2021). Digital 2021: Indonesia. Diakses 2 November 2021 dari

<https://datareportal.com/reports/digital-2021-indonesia>

Indonesia Judicial Research Society. (2021). Perempuan dan Anak Masih Kesulitan Ketika Berurusan dengan Hukum; Pedoman Baru Bagi Jaksa bisa Membantu! Diakses 6 September 2021, dari <http://ijrs.or.id/perempuan-dan-anak-masih-kesulitan-ketika-berurusan-dengan-hukum-pedoman-baru-bagi-jaksa-bisa-membantu/>

International Women's Health Coalition. (2018). Empowering Girls Begins with Proper Sexuality Education. Diakses 6 September 2021 dari <https://iwhc.org/2018/10/empowering-girls-begins-proper-sexuality-education/>

Instagram.com. (2016). Introducing Instagram Stories. Diakses tanggal 22 Februari 2022 dari <https://about.instagram.com/blog/announcements/introducing-instagram-stories>

Instagram.com. (2020). Introducing Instagram Reels. Diakses tanggal 22 Februari 2022 dari <https://about.instagram.com/blog/announcements/introducing-instagram-reels-announcement>

Kennedy, E. S. (2017, Oktober 10). Jurnalisme Media Tanpa Rumah. *Remotivi*. Diakses dari <https://www.remotivi.or.id/amatan/421/jurnalisme-media-tanpa-rumah>

Kumparan 1001 Media Online. (2017). Media Zaman Now: Biar Homeless Media Enggak Jadi Hopeless Media. Diakses 6 Mei 2022 dari <https://kumparan.com/kumparan1001mediaonline/media-zaman-now-biar-homeless-media-enggak-jadi-hopeless-media-21dM5TYT4E/full>

Konde.co. (n.d). Tentang Konde.co. Diakses 16 Juni 2022 dari <https://www.konde.co/tentang-kami/>

Magdalene. (n.d). Tentang Magdalene: Supporting Diversity, Empowering Minds. Diakses 16 Juni 2022 dari <https://magdalene.co/about>

- Phillips, J. (2018, November 13). Yes, yes, yes: why female pleasure must be at the heart of sex education. *The Guardian*. Diakses dari <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2018/nov/13/yes-yes-yes-why-female-pleasure-must-be-at-the-heart-of-sex-education>
- Plan International. (2020). Tabu.id: Menggunakan Pendekatan Kreatif Berbasis Bukti untuk Mengedukasi Remaja terkait Seksualitas. Diakses tanggal 22 Februari 2022 dari <https://plan-international.or.id/en/tabu-id-menggunakan-pendekatan-kreatif-berbasis-bukti-untuk-mengedukasi-remaja-terkait-seksualitas/>
- Putri, A.W. (2019, Oktober 19). Minimnya Pendidikan Seksual Tingkatkan Angka Pernikahan Usia Anak. *Tirto.id*. Diakses dari <https://tirto.id/minimnya-pendidikan-seksual-tingkatkan-angka-pernikahan-usia-anak-ejL8>
- Sucahyo, N. (2020, Juli 15). Fenomena 'All Male Panels' atau 'Manel' dan Ruang Bicara Bagi Perempuan. *VOA Indonesia*. Diakses dari <https://www.voaindonesia.com/a/fenomena-all-male-panels-atau-manel-dan-ruang-bicara-bagi-perempuan/5503593.html>
- World Health Organization. (2016). Sexuality Education Policy Brief No. 1. Diakses 17 September 2021 dari <https://www.euro.who.int/>
- Wulandari, D. Y. (2018, Desember 11). Tabu.Id: Mengupas Hal yang Dianggap Tabu dengan Bijaksana. *Good News From Indonesia*. Diakses tanggal 22 Februari 2022 dari <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2018/12/17/tabu-id-mengupas-hal-yang-dianggap-tabu-dengan-bijaksana>

**Pranala lainnya:**

Bicara Tabu. (n.d). [Halaman Spotify]. Spotify. Diakses tanggal 11 Oktober 2021

dari [https://open.spotify.com/show/5vRoH9KYjtL5oAvyuRInzT?si=T1I\\_rbYtRo64Wfn6XC1R5A&nd=1](https://open.spotify.com/show/5vRoH9KYjtL5oAvyuRInzT?si=T1I_rbYtRo64Wfn6XC1R5A&nd=1)

CNN Indonesia. [cnnindonesia]. (n.d). *Feeds* [Profil Instagram]. Instagram.

Diakses tanggal 15 November 2021 dari <https://www.instagram.com/cnnindonesia/>

Detik.com. [detikcom]. (n.d). *Feeds* [Profil Instagram]. Instagram. Diakses

tanggal 15 November 2021 dari <https://www.instagram.com/detikcom/>

Kalis Mardiasih [kalis.mardiasih]. (2021, Maret 23). *Baru aja dapat keluhan dari parents yang panik karena anak sex chat dan menunjukkan gejala berulang...* [Unggahan Gambar Tangkapan Layar]. Instagram.

Diakses tanggal 28 Februari 2022 dari [https://www.instagram.com/p/CMw7qJ\\_BXvq/](https://www.instagram.com/p/CMw7qJ_BXvq/)

Kompas.com. [kompascom]. (n.d). *Feeds* [Profil Instagram]. Instagram.

Diakses tanggal 15 November 2021 dari <https://www.instagram.com/kompascom/>

Oh My Beauty Bank. [@ohmybeautybank]. (2022, Februari 21). [*emoji peringatan*] *girls only [bb] sharing is caring [emoji wajah dengan cinta]* [Tweet dengan gambar]. Twitter. Diakses tanggal 28 Februari

2022 dari <https://twitter.com/ohmybeautybank/status/1495534575363133443>

Tabu.id [tabuid]. (n.d). *Feeds* [Profil Instagram]. Instagram. Diakses tanggal

11 Oktober 2021 dari <https://www.instagram.com/tabu.id/>

Tabu.id [tabuid]. (2021, Agustus 1). *Oprec Relawan Tabu...* [Foto].

Instagram. Diakses tanggal 10 April 2022 dari <https://www.instagram.com/p/CSB4liQjrf-/>

Tabu.id. [tabu.id]. (2021, November 11). *Dalam budaya kita, laki-laki seringkali digambarkan sebagai sosok yang kuat, perkasa, dan gagah berani...* [Desain foto] Instagram. Diakses tanggal 10 Maret 2022 dari <https://www.instagram.com/p/CWlhQwBl4UZ/>

Tabu.id. [tabu.id]. (2021, November 12). *Tanpa memandang jenis kelamin, setiap manusia memiliki rasa takut yang berbeda. Kalau kemarin kita udah bahas dari perspektif laki-laki, kali ini Tabu akan...* [Desain foto]. Instagram. Diakses tanggal 10 Maret 2022 dari [https://www.instagram.com/p/CWLGGV\\_FdGM/](https://www.instagram.com/p/CWLGGV_FdGM/)

Tabu.id. [tabu.id]. (2021, Desember 7). *Sobat Tabu, seperti yang kita tahu, setiap negara, daerah, hingga suku memiliki budaya yang berbeda-beda. Tak terkecuali dengan budaya yang berhubungan dengan seksualitas...* [Desain foto]. Instagram. Diakses tanggal 10 Maret 2022 dari <https://www.instagram.com/p/CXLd6PMozGd/>

Tabu.id. [tabu.id]. (2022, Januari 7). *Badan ramping, kulit cerah, rambut lurus, muka bersih. Sayangnya, itulah standar kecantikan yang masih sering ditampilkan oleh media...* [Desain foto]. Instagram. Diakses tanggal 10 Maret 2022 dari <https://www.instagram.com/p/CYbTp2ePQfb/>

Tabu.id. [tabu.id]. (2022, 19 Januari). *Sama halnya dengan aktivitas seksual lainnya, seks anal memiliki beberapa risiko. Apa saja risikonya?...*[Desain foto]. Instagram. Diakses tanggal 14 Maret 2022 dari <https://www.instagram.com/p/CY6QOtePMX2/>

Tabu.id. [tabu.id]. (2022, Februari 2). *[ Konten yang Direvisi ] 1. Penambahan keterangan bahwa risiko penularan hepatitis B melalui ciuman ada jika membran mukosa di mulut tidak utuh (contoh: terluka, terdapat sariawan)...* [Desain foto]. Instagram. Diakses tanggal 10 Maret 2022 dari <https://www.instagram.com/p/CZePNIAo-TM/>

Tabu.id. (n.d). Home [Profil TikTok]. TikTok. Diakses tanggal 11 Oktober 2021 dari <https://www.tiktok.com/@tabu.id?>

Tabu.id. [tabu.id]. (2021, September 8). *Jika kamu menemukan hal yang janggal pada pasanganmu di aplikasi kencan, gunakan fitur report!...* [Video]. TikTok. Diakses tanggal 10 April 2022 dari <https://vt.tiktok.com/ZSdYCbW4n/>

Tabu.id. [tabu.id]. (2021, September 17). *Jika kamu ingin memiliki anak, pastikan kamu dan pasanganmu siap secara fisik, mental, dan finansial ya! [emoji tersenyum]...* [Video]. TikTok. Diakses tanggal 10 April 2022 dari <https://vt.tiktok.com/ZSd17FGAj/>

Tabu.id. [tabu.id]. (2021, Desember 14). *Masih sering denger atau ngomong kayak gini?...* [Video]. TikTok. Diakses tanggal 10 April 2022 dari <https://vt.tiktok.com/ZSd1761oD/>

Tabu.id | Yayasan Tabu Indonesia Berdaya. (n.d). Home [Halaman LinkedIn]. LinkedIn. Diakses 15 Oktober 2021 dari <https://id.linkedin.com/company/tabu.id>