



## INTISARI

Pengaruh pekerjaan ibu pada masa awal kehidupan dapat membawa dampak positif atau negatif terhadap kemampuan kognitif anak di kemudian hari masih menjadi isu yang diperdebatkan. Penelitian ini melakukan investigasi empiris tentang perbedaan pengaruh ibu bekerja dan ibu tidak bekerja pada masa emas anak (0-5 tahun) terhadap kemampuan kognitif anak ketika remaja. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh ibu bekerja berdasarkan sektor formal dan informal, penuh waktu dan paruh waktu, dan jam kerja ibu. Data yang digunakan diperoleh dari *Indonesian Family Life Survey* (IFLS). IFLS-3 (2000) sebagai data yang memberikan informasi tentang pekerjaan ibu, karakteristik ibu, dan karakteristik rumah tangga; dan IFLS-5 (2014) sebagai data yang memberikan informasi tentang karakteristik dan kemampuan kognitif anak yang dilihat dari skor kemampuan nonverbal, skor matematika, dan skor total yang merupakan penjumlahan skor kemampuan nonverbal dan skor matematika. Penelitian ini dikaji menggunakan metode *mother fixed-effect* dan tidak menemukan adanya perbedaan yang signifikan antara ibu yang bekerja dan tidak bekerja dan antara ibu yang bekerja di sektor formal dan informal pada masa emas anak terhadap kemampuan kognitif anak ketika remaja. Akan tetapi, penelitian ini menemukan adanya perbedaan pengaruh yang negatif dan signifikan antara ibu yang bekerja penuh waktu dan paruh waktu serta pengaruh yang negatif dan signifikan dari jam kerja ibu pada masa emas anak terhadap kemampuan kognitif anak ketika remaja.

Kata kunci: ibu bekerja, masa emas anak, kemampuan kognitif anak, *mother fixed-effect*.



### **ABSTRACT**

*The effect of mother's employment in children's early life may bring positive or negative effects on children's cognitive abilities in later life still becomes a debatable issue. This study conducted an empirical investigation on the different effects of working and non-working mothers when the child was in the golden age period (0-5 years old) on children's cognitive abilities as an adolescent. Besides, this study is also to know the different effects of mothers working based on formal and informal sectors, full-time and part-time, and mothers' working hours. The data used were obtained from the Indonesian Family Life Survey (IFLS). IFLS-3 (2000) as data that provided information on the mother's employment, mother's characteristics, and household characteristics; and IFLS-5 (2014) as data that provided information on children's characteristics and cognitive abilities seen from nonverbal ability scores, math score, and total score which is the sum of nonverbal ability scores and math scores. This study was examined by the mother fixed-effect method and found no significant difference between working and non-working mothers and between mothers working in the formal and informal sectors during the golden age of children on children's cognitive abilities as an adolescent. However, this study found a negative and significant difference in the effect between mothers who worked full-time and part-time, and a negative and significant effect of mothers working hours during the golden age of children on children's cognitive abilities as an adolescent.*

*Keywords: working mother, golden age period, children's cognitive abilities, mother fixed-effect.*