

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Keaslian Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Pustaka.....	6
2.2. Landasan Teori.....	20
2.3. Kerangka Teori.....	23

2.4. Kerangka Konsep.....	24
2.5. Hipotesis.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	25
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3. Subjek Penelitian.....	25
3.4. Instrumen Penelitian.....	27
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6. Definisi Operasional.....	30
3.7. Prosedur Penelitian.....	31
3.8. Analisis Penelitian.....	32
3.9. Etika Penelitian.....	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2. Karakteristik partisipan.....	35
4.3. Hasil Wawancara Mendalam.....	36
4.4. Konsep Hubungan Antar Tema.....	52
4.5. Pembahasan.....	53
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	61
5.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64

LAMPIRAN

Lampiran 1. Proses koding.....	70
Lampiran 2. Proses analisis tema.....	105
Lampiran 3 Survei Karakteristik.....	108
Lampiran 4. Panduan Pertanyaan Wawancara Mendalam.....	109
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian.....	112
Lampiran 6. Surat Keterangan Layak Etik.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2. Tiga level pendidikan etika.....	9
Tabel 3. Kerangka etika profesional.....	11
Tabel 4. Tingkat perkembangan moral Kohlberg.....	14
Tabel 5. Karakteristik partisipan.....	35
Tabel 6. Hasil persepsi evaluasi diri mengenai tahap perkembangan moral.....	36
Tabel 7. Proses pembentukan tema Pengembangan Diri.....	39
Tabel 8. Proses pembentukan tema Proses Asimilasi dan Akomodasi.....	43
Tabel 9. Proses pembentukan tema Faktor Pendukung.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori Constructivism Learning Cycle berdasarkan Piaget.....	23
Gambar 2. Kerangka konsep.....	24
Gambar 3. Grafik persepsi evaluasi diri tahap perkembangan moral partisipan....	37
Gambar 4. Konsep hubungan antar tema.....	52