

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402. <https://dx.doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Aldina, S. N. (2020). Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam masa pandemi. *Jurnal Researchgate*, 1(1), 1–7.
- Anggriawan, E.F. (2014). Pengaruh pengalaman kerja, skeptisme profesional dan tekanan waktu terhadap kemampuan auditor dalam mendeteksi *fraud*. *Jurnal Nominal/Volume III No. 2*.
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid19 (Studi kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218.
- Candra, N. P., & Rizal, M. N. (2019). Sekolah menyenangkan: Konsep sekolah yang mempromosikan wellbeing berdasarkan suara anak-anak, orang tua, dan guru di Indonesia: Grounded Analisis. (Tidak diterbitkan). Gerakan Sekolah Menyenangkan.
- Clarke, V., Braun, V., & Hayfield, N. (2015). Thematic analysis. *Qualitative psychology: A practical guide to research methods*, 222-248.
- Conradie PW. (2014). Supporting self-directed learning by connectivism and personal learning environments. *International Journal of Information and Education Technology*, 254-259.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*; cetakan ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fitra, A; Sitorus. M; Sinaga, D.C.P; Marpaoung E.A.P. (2020). Pemanfaatan dan pengelolaan google classroom sebagai media pembelajaran dan pengajaran bagi guru-guru SMP. *Jurnal Pengabdian*. Universitas Tanjungpura Pontianak. P-ISSN : 2620-4665.
- Gerakan Sekolah Menyenangkan (2021). *Inspirasi GSM: Menyalakan asa pendidikan di kala pandemi*. <https://sekolahmenyenangkan.or.id/inspirasi-gsm-menyalakan-asa-pendidikan-di-kala-pandemi/>
- Gerakan Sekolah Menyenangkan. (2020). *Menyalakan asa pendidikan kala pandemi: Home-based learning* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/pgLzaw7JUxU>.

- Hanafiah, M.A, Martiani, Dewi.C (2021). Pengaruh model pembelajaran *numbered head together (NHT)* terhadap motivasi belajar pada permainan bola basket siswa SMP. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.3,(6)*, 5213-5219.
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2020). Kemandirian belajar matematika siswa SMP disaat pandemi covid-19. Konferensi Nasional Pendidikan. 1:6-10.
- Harnani, Sri (2020, Juli 7). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. *BDK Jakarta Kementerian Agama RI*. <https://bdkjakarta.kemendiknas.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). Pengalaman komunikasi siswa melakukan kelas online selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*. 3(2):12-182 <https://doi.org/10.32534/jike.v3i2.1017>
- Jackson, N. (2013). *The concept of learning ecologies*. In N. Jackson, & B. Cooper (Eds), *Lifewide learning, education & personal development* (chapter A5). <http://www.lifewidebook.co.uk/conceptual.html>.
- Jantzen, C. (2013). Experiencing and experiences a psychological framework. *ResearchGate*. [https://www.researchgate.net/publication/322302480\\_Experiencing\\_and\\_experiences\\_A\\_psychological\\_framework](https://www.researchgate.net/publication/322302480_Experiencing_and_experiences_A_psychological_framework).
- Johan, R., & Harlan, J. (2014). Education nowadays. *International Journal of Educational Science and Research (IJESR)*. 4(5). 51-56.
- Kahfi, A. (2021). Dampak pembelajaran di masa pandemi terhadap perkembangan kognitif anak. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v4i1.219>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. 2022. Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. No. 56/M/2022.
- Kenedy, P.S.J. (2020). Tantangan pendidikan tinggi menghadapi perkembangan teknologi digital dalam era VUCA. *Bunga rampai Karya Ilmiah Dosen. UKI Jakarta*. Hal. 133-148.
- Khotimah,N.K. (2021). Penerapan metode diskusi berbasis *e-learning* dengan penggunaan aplikasi Edmodo, Zoom Cloud Meeting dan Quizizz untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa materi sistem pencernaan pada program studi keperawatan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia Vol 1 Nomor 1 hal 61-71*. Doi: <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i1.31>
- Luthra, & Mackenzie. (2020). *4 Ways covid-19 could change how we educate future generations*. World Economic Forum.

<http://www.weforum.org/agenda/2020/03/4-ways-covid-19-education-future-generations>

- Maharani, A. Susanto, & A. Mutiarani. (2020). Dinamika pembelajaran berbasis daring peserta didik kelas 9 SMP Muhammadiyah 19 saat pandemi. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMI. E-ISSN: 2745-6080.
- Maulidina, F. (2020). Pembelajaran jarak jauh di era pandemi covid-19; Studi kasus terhadap pembelajaran PAI di kelas VIII SMPN 3 Kota Tangerang Selatan. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah.
- Miller, K., & Lin.,M. (2019). Making home-based learning visual: Family perspective on early learning and development through photographs. *School Community Journal*, 29(2), 9-30.  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1236589.pdf>
- Nokali, N. E. E., Bachman, H. J., & Drzal, E. V. (2010). Parent involvement and children's academic and social development in elementary school. *Child Development*, 988-1005.  
<http://dx.doi.org/10.1111/j.14678624.2010.01447.x>
- Prawanti L.T; Sumarni, W. (2020). Kendala pembelajaran daring selama pandemic covid-19. Seminar Nasional Pascasarjana 2020. UNNES. ISSN: 2686 6404.
- Punia, V., & Sharma, A. (2014). Home-based education: A key driver of inclusive education. *Inclusive Education: Issues & Challenges*, 277-284.
- Purwanto Agus, Dkk. (2020). "Studi explorative dampak pandemic covid19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar" *Journal Of Education, Psychology And Counseling Vol 2 Nomor 1 2020* (hal 1-2).
- Puspita Y, Fitriani Y, Astuti S, Novianti S. (2020). Selamat tinggal revolusi industri 4.0, selamat datang revolusi 5.0. Proseding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 10 Januari 2020.
- Putri, Ayusi Perdana dkk. (2020). Strategi pembelajaran melalui daring dan luring selama pandemi covid-19 di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI), Volume 20, Nomor 1*, 1-3.
- Sukri, Handayani T, Tinus A. (2016). Analisis konsep pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam perspektif pendidikan karakter. *Jurnal Civic Hukum Volume 1, Nomor 1*, P-ISSN 2623-0216 E-ISSN 2623-0224
- Wagner, T. (2010). *Overcoming the global achievement gap (online)*. Cambridge, Mass., Harvard University.

- Wen Y dkk. (2020). *ICT-supported home-based learning in K-12: A systematic review of research and implementation*. Association for Educational Communication & Technology 2021. <https://doi.org/10.1007/s11528-020-00570-9>
- Woolfolk, Anita. (2009). *Educational psychology active learning edition*. Pustaka Belajar. Yogyakarta. ISBN 978-602-8479-78-3
- Zalzabella, Meinanda Putri dkk. (2020). Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap perasaan tertekan pada siswa kelas tujuh SMP saat memahami konsep matematika. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran Volume 3 Nomor 2*. P-2655-710X e-ISSN 2655-6022.
- Zamjani, I. (2020). Bersekolah di tengah pandemi: Pengalaman anak belajar dari rumah. (*Hasil Survei Daring, Pusat Penelitian Kebijakan, Balitbang dan Perbukuan Kemendikbud RI, Mei 2020*).
- Zimmerman, B. J. (1990). *Self-regulated learning and academic achievement: An overview*. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17. [https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501\\_2](https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501_2)
- Khan, S., & VanWynsberghe, R. (2008). Cultivating the under-mined: Cross-case analysis as knowledge mobilization. *Forum: Qualitative Social Research*, 9(1), [34]. <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/334/730>