

ABSTRACT

Background: Anxiety in medical students has a high prevalence worldwide. An increased prevalence compared with non-medical students has been reported in some literatures. Motivation to enter medical school may be related to the anxiety levels. In the learning process, medical students are required to spend most of their time studying independently and this requires strong motivation and internal motivation that is greater than external motivation.

Aim: The main objective of this study is to determine the relationship between motivation to enter medical school and anxiety.

Method: This study is a cross-sectional study with whole sampling conducted on medical students of Faculty of Medicine Universitas Gadjah Mada batch 2018 and 2019. Data were obtained using demographic questionnaire to determine the type of motivation to enter medical faculty as independent variable, and GAD-7 (General Anxiety Disorder) to measure the level of anxiety as the dependent variable. Cramer's V correlation is used to measure the correlation between the two variables.

Keywords: Anxiety, motivation, GAD-7

ABSTRAK

Latar Belakang: Kecemasan pada mahasiswa kedokteran memiliki prevalensi yang tinggi di seluruh dunia. Peningkatan prevalensi beberapa literatur. Motivasi untuk masuk sekolah kedokteran mungkin berhubungan dengan tingkat kecemasan. Dalam proses belajarnya, mahasiswa kedokteran dituntut untuk menghabiskan sebagian besar waktunya untuk belajar secara mandiri dan ini membutuhkan motivasi yang kuat dan motivasi internal yang lebih besar dari motivasi eksternal.

Tujuan: Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi masuk sekolah kedokteran dengan kecemasan.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian cross-sectional dengan metode whole sampling yang dilakukan pada mahasiswa kedokteran Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan (FK-KMK) Universitas Gadjah Mada angkatan 2018 dan 2019. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner demografi untuk mengetahui jenis motivasi masuk sekolah kedokteran sebagai variabel bebas, dan GAD-7 (General Anxiety Disorder) untuk mengukur tingkat kecemasan sebagai variabel dependen. Korelasi Cramer's V digunakan untuk mengukur korelasi antara kedua variabel.

Kata Kunci: Kecemasan, Motivasi, GAD-7