

## Intisari

**Tujuan** – Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang memengaruhi niat adopsi dari guru-guru SMK untuk mengadopsi *Learning Management System* (LMS) terintegrasi bernama SIDEK-Edu sebagai media mengajar di kelas yang dilihat dari sisi inovasi.

**Metode Penelitian** – Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner *online* melalui *google form*.

**Temuan** – Penelitian ini menggabungkan faktor-faktor yang terdapat pada teori UTAUT, yaitu ekspektansi kinerja, ekspektansi usaha, pengaruh sosial, dan niat berperilaku, serta faktor-faktor yang *Perceived Characteristic of Innovation* (PCI) yaitu kompatibilitas, ketampakan hasil, dan ketercobaan. Dari 14 hipotesis yang diajukan sebanyak 10 hipotesis diterima dan 4 hipotesis ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi-inovasi yang diberikan SIDEK-Edu dapat meningkatkan kinerja dan mempermudah guru-guru SMK dalam aktivitas mengajar mereka di kelas yang kemudian meningkatkan niat mereka untuk mengadopsi SIDEK-Edu. Hasil lain menunjukkan bahwa niat guru-guru SMK untuk mengadopsi SIDEK-Edu didasarkan pada keputusan mereka sendiri tanpa adanya pengaruh dari lingkungan sosial.

**Batasan/Implikasi** – Sampel yang dipilih dibatasi pada guru-guru akuntansi SMK di DIY dan Jawa Timur yang terdaftar atau mengikuti *workshop* terkait sosialisasi dan pelatihan SIDEK-Edu. Penelitian ini memiliki implikasi bahwa inovasi-inovasi SIDEK-Edu telah memberikan metode baru dalam praktik akuntansi yang mempermudah pembelajaran akuntansi sebagai media pembelajaran. Penggunaan SIDEK-Edu akan mendukung adanya interaksi antara pengguna dengan teknologi yang membantu untuk memberikan kesiapan menghadapi era industri 4.0.

**Originalitas/Nilai** – SIDEK-Edu merupakan hal yang baru untuk diteliti dan merupakan LMS yang berfokus pada pembelajaran akuntansi. Model yang digunakan pada penelitian ini menunjukkan adanya hubungan baru antara variabel-variabel PCI terhadap variabel-variabel UTAUT. Hubungan tersebut, yakni variabel eksogen UTAUT memediasi hubungan antara variabel PCI terhadap niat berperilaku. Hasil penelitian ini akan memberikan kontribusi dalam membangun teori yang berfokus pada interaksi manusia dengan teknologi.

**Kata Kunci:** SIDEK-Edu, *Learning Management System*, LMS, UTAUT, Difusi Inovasi, Pembelajaran, *E-learning*, Niat Adopsi.

## ***Abstract***

***Purpose*** – This study aims to identify the factors that influence the adoption intention of vocational high school teachers to adopt an integrated Learning Management System (LMS) called SIDEK-Edu as a teaching media in the classroom based on the innovation perspective.

***Research Method*** – This study uses a quantitative approach. The data collection technique was by giving an online questionnaire via Google Form.

***Findings*** – This study combines the factors contained in the UTAUT theory such as Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence, and Behavioral Intentions, as well as Perceived Characteristics of Innovation (PCI) factors such as Compatibility, Result Demonstrability, and Trialability. Fourteen hypotheses are proposed, 10 hypotheses are accepted and 4 hypotheses are rejected. The results showed that the innovations provided by SIDEK-Edu could improve teachers' performance and make it easier for vocational high school teachers to carry out their teaching activities in the classroom which then increase their intention to adopt SIDEK-Edu. Other results show that the intention of vocational high school teachers to adopt SIDEK-Edu is based on their own decision without any influences from the social environment.

***Limit/Implication*** – The sample selected was limited to vocational high school accounting teachers in Yogyakarta and East Java who were registered or who attended workshops about socialization and training SIDEK-Edu. This study has the implication that SIDEK-Edu's innovations have provided new methods in accounting practice that facilitate accounting learning as a learning media. Using SIDEK-Edu will support the interaction between users and technology that helps to provide readiness to face the industrial era 4.0.

***Originality/Value*** – SIDEK-Edu is a new thing to research and is an LMS that focuses on learning accounting. The model used in this study shows a new relationship between PCI variables and UTAUT variables. The relationship is that the exogenous UTAUT variable mediates the relationship between the PCI variable and behavioral intention. The results of this study will contribute to building a theory that focuses on human interaction with technology.

***Keywords:*** ***SIDEK-Edu, Learning Management System, LMS, UTAUT, Diffusion of Innovation, Learning, E-learning, Adoption Intention.***