

## DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Prakata	iv
Motto	vii
Intisari	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Keaslian Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Landasan Teori	12
H. Metode Penelitian	15
I. Hasil yang Dicapai	19

J. Sistematika Penulisan	20
<b>BAB II: FILSAFAT PENDIDIKAN JOHN DEWEY</b>	<b>22</b>
A. Riwayat Hidup John Dewey	22
B. Teori-teori Filsafat John Dewey	27
C. Pemikiran John Dewey dalam Filsafat Pendidikan	35
<b>BAB III: <i>ROLE MODEL</i> DAN PERKEMBANGAN LITERASI ANAK</b>	<b>39</b>
A. Mendefinisikan Literasi	39
B. Anak-anak dan Perkembangan Literasi	41
C. <i>Role Model</i> dalam Perkembangan Literasi Anak	43
<b>BAB IV: ANALISIS PERAN <i>ROLE MODEL</i> DALAM PERKEMBANGAN LITERASI ANAK DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN JOHN DEWEY</b>	<b>51</b>
A. Pragmatisme dan Pendidikan Sekarang	51
B. Konsepsi Pendidikan John Dewey dalam Perkembangan Literasi Anak	55

<b>BAB V: PENUTUP</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan	62
B. Kritik & Saran	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>64</b>