

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, G. Y. (2014). Critical pedagogy: Origin, vision, action & consequences. *KAPET*, 10(1), 90-98.
- Aeni, U., Chandra, E., & Muspiroh, N. (2016). Identifikasi Kesulitan Guru Biologi dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Susukan Cirebon. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, 5(2), 165-174.
- Alifiandi, F. (2018). Potret Pendidikan: Antara Pendidikan, Globalisasi, dan Kapitalisme. *Jurnal Penelitian Agama*, 19(2), 96-103.
- Bartlett, L. (2020). Anthropology of Education: An Introduction. *Educação e Realidade*, 45(2), 1-6.
- Darmaningtyas, dan Edi Subkhan. 2012. *Manipulasi Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Resist Book.
- Erica, Denny (2016). Hubungan dan Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMA Kafah Unggul Tangerang. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 16(1).
- Erica, Denny dan Ibnu Dwi Lesmono (2019). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus SMA Mulia Buana Parung Panjang. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(1), hlm. 51-65.
- Ernawati, E., & Safitri, R. (2017). Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 49-56.
- Fitriani, F. (2012). Problema Peningkatan Mutu Guru di Indonesia. *AL-FURQAN*, 1(1), 43-50.
- Freire, Paulo. 2007. Agung Prihantoro dan Fuad Arif Fudiyartanto (penerjemah). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Yogyakarta: REaD (Research, Education, and Dialogue).
- Gultom, Andri F. 2015. *Guru Bukan Buruh "Jangan Suruh Aku, Tapi Teladanilah Aku"*. Malang: Penerbit Servaminora
- Hargreaves, A. (1996). Revisiting voice. *Educational researcher*, 25(1), 12-19.
- Hartmann, Sarah (2008). "At School We Don't Pay Attention Anyway" – The Informal Market of Education in Egypt and Its Implications. *Sociologus*, 58(1), 27-48.

- Herdiansyah, Haris. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Junianto, D., & Wagiran, W. (2013). Pengaruh kinerja mengajar guru, keterlibatan orang tua, aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3).
- Lamote, H. (2017). Kesulitan-kesulitan guru matematika dalam melaksanakan pembelajaran kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah DDI Labibia. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(1), 55-72.
- Mu'amar, Arfan. 2019. *Nalar Kritis Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Nugroho, Widyantoro Adi, Atik Catur Budiati, dan Nurhadi (2016). Hegemoni Lembaga Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 5(2), hlm. 1-12.
- Nurdin, M., Muzakki, M. H., & Sutoyo, S. (2016). Relasi Guru Dan Murid (Pemikiran Ibnu 'Athailah Dalam Tinjauan Kapitalisme Pendidikan). *Kodifikasia*, 9(1), 121-146.
- Nussbaum, M. C. (2009). Education for Profit, Education for Freedom. *Liberal Education*, 95(3), 6-13.
- Qomariyah, Ana, Nurul Fatimah, dan Totok Rochana (2017). Melanggengkan Bimbingan Belajar dalam Kapitalisme Pendidikan. *SOLIDARITY: Journal of Education, Society, and Culture*, 6(1), hlm. 11-24.
- Rahardjo, Toto. 2019. *Sekolah Biasa Saja*. Yogyakarta: INSISTPress.
- Retnawati, H., Arlinwibowo, J., Wulandari, N. F., & Pradani, R. G. (2018). Teachers' difficulties and strategies in physics teaching and learning that applying mathematics. *Journal of Baltic Science Education*, 17(1), 120.
- Retnawati, H., Hadi, S., & Nugraha, A. C. (2016). Vocational High School Teachers' Difficulties in Implementing the Assessment in Curriculum 2013 in Yogyakarta Province of Indonesia. *International journal of instruction*, 9(1), 33-48.
- Rifai, Muhammad. 2011. *Politik Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soegeng, A. Y. (2017, July). KONSEP PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN RANGKUMAN TELAAH KRITIS PERBEDAAN, HUBUNGAN, DAN PENERAPANNYA. In *SEMINAR NASIONAL FIP 2016*.
- Sukmawati, H. (2013). Tripusat Pendidikan. *PILAR*, 4(2).

- Sumsion, J. (2004). Early childhood teachers' constructions of their resilience and thriving: A continuing investigation. *International Journal of Early Years Education*, 12(3), 275-290.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56-74.
- Syahputra, Dedi (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, 2(2), hlm. 368-388.
- Thahir, Andi dan Babay Hidriyanti (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyyah Kota Karang. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 1(2), hlm. 55-66.
- Wicaksono, A. G. (2018). Fenomena Full Day School Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 10-18.
- Yamin, Moh. 2020. *Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Permendikbud No. 1 Tahun 2021.

Sumber Acuan Internet

- David Crouch. 2015. “Highly Trained, Respected and Free: Why Finland’s Teachers are Different” dalam <https://www.theguardian.com/education/2015/jun/17/highly-trained-respected-and-free-why-finlands-teachers-are-different#:~:text=%E2%80%9CTeachers%20in%20Finland%20are%20autonomous,teaching%20for%20life%2C%20he%20says>. Diakses pada 1 Januari 2021, pukul 11.55 WIB.
- Dhita Seftiawan. 2019. “70 Persen Guru Tidak Kompeten” dalam <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01317844/70-guru-tidak-kompeten>. Diakses pada 1 Januari 2021, pukul 11.24 WIB.
- Ilham. 2020. “Lemari Asam atau Fume Hood yang Berkualitas Untuk Mendukung Kinerja Laboratorium” dalam <https://www.labmutu.com/2020/09/lemari-asam-fume-hood.html>. Diakses pada 20 Desember 2021, pukul 11.00 WIB.
- Karin Hannukainen. 2019. “Why is Finnish Teacher Education Excellent? Teacher Training School Provide One Explanation” dalam <https://www.helsinki.fi/en/news/education/why-finnish-teacher->

[education-excellent-teacher-training-schools-provide-one-explanation#:~:text=The%20Finnish%20school%20system%20offers,wel%20as%20research%2Dbased%20teaching.](#) Diakses pada 1 Januari 2021, pukul 11.58 WIB.

Kemdikbud. t.t. “Pendidikan Guru Penggerak” dalam <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/programsekolahpenggerak/>. Diakses pada 15 Desember 2021, pukul 09.48 WIB.

M. Fariz Fadillah Mardianto. 2019. “Peserta Lembaga Bimbingan Belajar Meningkatkan Apa Motivasinya?”, dalam <http://news.unair.ac.id/2019/11/18/peserta-lembaga-bimbingan-belajar-meningkat-apa-motivasinya/>. Diakses pada 2 Januari 2021, pukul 16.05 WIB.

Rachman. 2015. “Sekolah Unggulan” dalam <https://disdik.bekasikab.go.id/berita-sekolah-unggulan.html>. Diakses pada 23 Februari 2022, pukul 14.45 WIB.

Rahadian P. Paramita. 2018. “Rapor Guru dalam Hasil Uji Kompetensi” dalam <https://lokadata.id/artikel/rapor-guru-dalam-hasil-uji-kompetensi>. Diakses pada 1 Januari 2021, pukul 11.27 WIB.

Tim Dapodikbud. t.t. “(10603301) SMAN 1 BELITANG” <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/7209771c-e26d-44c9-833d-b4f189030f2e>. Diakses pada 23 Februari 2022, pukul 14.00 WIB.