

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
1. BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Alasan Pemilihan Judul	1
1.2. Latar Belakang	10
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	15
1.6. Kerangka Teori	15
1.7. Kerangka Konseptual: <i>Sustainability Compass</i>	17
2. BAB II METODE PENELITIAN	22
2.1. Pendekatan Penelitian	22
2.2. Unit Analisis dan Informan Penelitian	23
2.3. Teknik Pengumpulan Data	25
2.4. Metode Analisis Data	27
2.5. Uji Keabsahan Data	29
3. BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	32
3.1. Deskripsi Wilayah Kecamatan Imogiri	32
3.2. Sejarah Sekolah Sungai Siluk	40
3.3. Susunan Organisasi Sekolah Sungai Siluk	42
4. BAB IV ANALISIS TEMUAN	48
4.1. Kegiatan Utama Sekolah Sungai Siluk	48



4.2. Sistem Pendidikan Lingkungan Berbasis Masyarakat di Sekolah Sungai Siluk	52
4.3. Sustainability Compass	56
4.3.1.1. Analisis Persepsi Masyarakat Atas Dampak Alam	56
4.3.1.2. Analisis Persepsi Masyarakat Atas Dampak Ekonomi	58
4.3.1.3. Analisis Persepsi Masyarakat Atas Dampak Sosial	60
4.3.1.4. Analisis Persepsi Masyarakat Atas Dampak Kesejahteraan	62
4.4. Kendala yang Dihadapi Sekolah Sungai Siluk	67
4.5. Refleksi terkait model pendidikan berbasis masyarakat dan dampaknya bagi masyarakat itu sendiri	69
5. BAB V PENUTUP	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78