

ABSTRAK

Pendahuluan: Pendidikan di suatu negara dapat mempercepat pembangunan sekaligus mewujudkan tujuan kemerdekaannya yakni masyarakat yang sejahtera, adil dan makmur. Dewasa ini banyak penelitian dilakukan untuk mengungkapkan mengapa seseorang terlambat dalam mengakhiri pendidikannya. Umumnya penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, yang melihat mahasiswa hanya sebagai objek penelitian. Penelitian tersebut ternyata tidak banyak memberikan kontribusi dalam meminimalkan angka keterlambatan menyelesaikan pendidikan. Sehubungan dengan itu maka penulis memilih judul penelitian ini adalah “Karakteristik dan faktor yang mempengaruhi keterlambatan masa studi mahasiswa kedokteran yang bermasalah” Adapun masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini secara umum adalah: mengapa mahasiswa tersebut mengalami keterlambatan dalam menyelesaikan masa studinya.

Tujuan penelitian: Mengungkapkan bagaimana karakteristik dan faktor-faktor apa yang mempengaruhi sehingga mahasiswa yang mengalami keterlambatan dalam penyelesaian studi.

Metode penelitian: Merupakan penelitian kualitatif. Melalui penelitian ini akan dikaji berbagai persoalan yang ada pada mahasiswa yang mengalami keterlambatan masa studi.

Hasil penelitian Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi keterlambatan kelulusan mahasiswa. Hal ini antara lain menyangkut sikap mahasiswa dalam proses bimbingan menunjukkan minimnya keterbukaan, adanya rasa bersalah yang berlebihan, seringnya mahasiswa merasa ragu-ragu dan takut salah, kurang gigihnya mahasiswa dalam memperjuangkan apa yang diminatinya, minimnya tanggung jawab dan minimnya keuletan, serta rendahnya disiplin dan ketekunan dalam menyelesaikan skripsi sebagai tugas dan tanggung jawabnya.

Kesimpulan: Karakteristik mahasiswa bermasalah yang mengalami keterlambatan masa studi mempunyai permasalahan psikologis secara internal dan diikuti faktor-faktor luar yang mengganggu, seperti pekerjaan dan keluarga.

Kata kunci: mahasiswa bermasalah, keterlambatan masa studi, mahasiswa kedokteran, skripsi

ABSTRACT

Background: Education in a country can accelerate development while realizing the goal of its independence, prosperous society. Nowadays, many studies are conducted to reveal why someone is late in ending their education. Generally, research is carried out with a quantitative approach, which sees students only as objects of research. This research did not contribute much in minimizing the number of delays in completing education. That is the reason author chose the title of this research is "Characteristics and factors that affect the delay in the study period of problematic medical students". The general problems formulated in this research are: why these students experience delays in completing their studies.

Objective: to reveal how the characteristics and factors that cause students experience delays in completing studies.

Method: qualitative research. Through this research, various problems that exist in students who experience delays in their study period will be studied.

Result: There is some factor that affect delaying student graduation. This includes the attitude of students in the guidance process showing a lack of openness, excessive guilt, students often feel doubtful and afraid of being wrong, students are less persistent in fighting for what they are interested in, lack of responsibility and lack of tenacity, and low discipline and perseverance in completing the thesis as their duties and responsibilities.

Keywords: problematic students, delay of study period, medical students, thesis