

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Alasan Pemilihan Judul.....	1
1.2 Aktualitas	4
1.3 Orisinalitas	7
1.4 Relevansi dengan Studi Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan	12
1.5 Latar Belakang	15
1.6 Rumusan Masalah	22
1.7 Tujuan Penelitian	22
1.8 Manfaat Penelitian	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	25
2.1 Dimensi Kesejahteraan Subjektif.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Pendekatan Studi.....	37
3.2 Pemilihan Lokasi	39
3.3 Jenis Data	39

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5	Metode Pengolahan Data	48
3.6	Metode Analisis Data.....	50
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN		52
4.1	Latar Belakang Berdirinya Sekolah Tani Muda	52
4.2	Arah Gerakan Sekolah Tani Muda	54
BAB V PEMBAHASAN		60
5.1	Pemahaman Relawan tentang Realitas Petani dan Kesejahteraan	60
5.2.	Pandangan Para Relawan tentang Isu Kesejahteraan Subjektif.....	73
5.3	Penghormatan dan Status Sosial sebagai Kesejahteraan Subjektif.....	84
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		94
6.1	Kesimpulan	94
6.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN		103