

## **AN ANALYSIS OF THE POTENTIAL REACH OF INDONESIAN DISTANCE EDUCATION POLICIES**

**Abstract:** The Covid-19 pandemic forced the government to close nearly all schools and shift learning to distance education. This study analyses the distance education policies potential reach to determine the proportion of students who can potentially be reached by distance education policies implemented during school closures caused by the pandemic. This analysis highlights the inequities in distance education access, implying that distance education policies cannot reach approximately half of the students nationwide due to the wide variation in access to distance education assets. The GDP per capita influences the reachability of distance education policies. In addition, the analysis identifies that household financial situation, disability status, and geographic location play a significant role in determining the reachability of distance education policies. It implies that children with low-income families, who live in rural areas and students with disabilities are most at risk of being left behind.

**Keywords:** *Distance education, Education policy, Educational equity*

### **ANALISIS POTENSI JANGKAUAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN JARAK JAUH DI INDONESIA**

**Abstrak:** Pandemi Covid-19 memaksa pemerintah menutup hampir semua sekolah dan mengalihkan pembelajaran ke pendidikan jarak jauh. Studi ini menganalisis potensi jangkauan kebijakan pendidikan jarak jauh untuk menentukan proporsi siswa yang berpotensi dapat dijangkau oleh kebijakan pendidikan jarak jauh yang diterapkan selama penutupan sekolah akibat pandemi. Analisis ini menyoroti ketidaksetaraan dalam akses pendidikan jarak jauh, yang menyiratkan bahwa kebijakan pendidikan jarak jauh tidak dapat menjangkau sekitar setengah dari siswa secara nasional karena variasi yang luas dalam akses ke aset pendidikan jarak jauh. PDB per kapita mempengaruhi jangkauan kebijakan pendidikan jarak jauh. Selain itu, analisis mengidentifikasi bahwa situasi keuangan rumah tangga, status disabilitas, dan lokasi geografis memainkan peran penting dalam menentukan jangkauan kebijakan pendidikan jarak jauh. Ini menyiratkan bahwa anak-anak dengan keluarga berpenghasilan rendah, yang tinggal di daerah pedesaan dan siswa penyandang cacat paling berisiko tertinggal.

**Kata Kunci:** *Pendidikan jarak jauh, Kebijakan Pendidikan, Kesenjangan pendidikan*