

Intisari

Penelitian ini menguji pengaruh polusi udara pada ketidakhadiran dan capaian pembelajaran siswa. Penelitian bertujuan untuk menganalisis hubungan atau korelasi dari pencemaran polusi udara dengan rata-rata jam efektif sekolah dan nilai ujian nasional siswa di sekolah. Data yang dipakai dalam penelitian adalah data survei IFLS gelombang 4 dan 5 (tahun 2007 dan 2014). Data ini melingkupi jumlah individu sebesar 15009 siswa dari beberapa kabupaten di Indonesia. Metode regresi yang digunakan adalah *Pooled Ordinary Least Square* dengan menggunakan *fixed effect* kabupaten. Hasil yang didapat adalah bahwa pencemaran polusi udara berpengaruh signifikan baik pada rerata jam efektif sekolah dan capaian pembelajaran siswa yang diukur melalui variabel nilai ujian nasional. Dapat disimpulkan polusi udara berpengaruh negatif pada kedua variabel yang menjadi indikator dari sektor pendidikan anak.

Kata kunci: polusi udara, ketidakhadiran, absensi, rata-rata jam efektif sekolah, capaian pembelajaran, kognitif, nilai ujian nasional, *pooled ordinary least square*, *fixed effect* kabupaten, siswa.

Abstract

This study examines the effect of air pollution on absenteeism and student learning outcomes. This study aims to analyze the relationship or correlation of air pollution with the average effective school hours and students' national exam scores at school. The data used in this study are IFLS survey data waves 4 and 5 (in 2007 and 2014). This data covers the number of individuals of 15009 students from several districts in Indonesia. The regression method used is Pooled Ordinary Least Square by using district fixed effects. The results obtained are that air pollution has a significant effect both on the average effective school hours and student learning achievement as measured by the variable national exam scores. It can be concluded that air pollution has a negative effect on the two variables that are indicators of the children's education sector.

Keywords: air pollution, absenteeism, attendance, average effective school hours, learning achievement, cognitive, national exam scores, pooled ordinary least square, district fixed effect, students.