



Peran Religiositas Terhadap Keterikatan Kerja pada Guru

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)

Hastinia Apriasari¹, Yuli Fajar Susetyo²

Fakultas Psikologi UGM

Abstrak

Keterikatan kerja sangat penting dimiliki guru yang bekerja di pendidikan nonformal. Ditemukan guru dengan keterikatan kerja rendah pada salah satu lembaga pendidikan non formal di Indonesia, yaitu Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Keterikatan kerja yang rendah dapat menyebabkan proses pendidikan tidak terlaksana dengan baik. Religiositas yang dimiliki oleh guru TPA diduga berperan terhadap keterikatan kerja guru. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran religiositas terhadap keterikatan kerja pada guru Taman Pendidikan Al-Qur'an. Hipotesis yang diajukan adalah religiositas dapat memprediksi keterikatan kerja guru. Subjek penelitian ($N = 154$) merupakan guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (perempuan = 84, laki-laki = 70) yang memiliki pengalaman mengajar minimal satu tahun. Skala dalam penelitian ini adalah Utrecht Work Engagement Scale (UWES) yang telah dimodifikasi dan skala religiositas. Analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa religiositas berperan dalam memprediksi keterikatan kerja guru Taman Pendidikan Al-Qur'an.

Kata kunci: guru, keterikatan kerja, Taman Pendidikan Al-Qur'an, religiositas



Abstract

Work engagement is essential for teachers in non-formal education. It was found that there were teachers with low work engagement in one of the non-formal educational institutions in Indonesia, namely Taman Pendidikan Al-Qur'an. It causes the educational process not to be carried out properly. The religiosity of TPA teachers is thought to have a role in work engagement. The purpose of this study is to determine the contribution of religiosity on work engagement. The hypothesis proposed in this study is that religiosity can predict the level of work engagement. The subjects of this study are teachers at Taman Pendidikan Al-Qur'an (female = 84, male = 70) who has a minimum one year experience. The instrument which is used to collect the data is Utrecht Work Engagement Scale Utrecht Work Engagement Scale (UWES) that has been modified and religiosity scale. Data is analysed by simple regression analysis. The result shows that religiosity predicted work engagement for teachers at Taman Pendidikan Al-Qur'an

Keywords: teacher, work engagement, Taman Pendidikan Al-Qur'an, religiosity