

ANALISIS STAGNASI SKOR SAKIP PADA KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penyebab stagnasi skor SAKIP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan mengidentifikasi upaya penguatan akuntabilitas kinerja untuk periode yang akan datang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk mencapai tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data yang dilakukan ialah wawancara mendalam dan telaah dokumen. Penelitian berhasil mengidentifikasi sembilan faktor yang menjadi penyebab stagnasi skor SAKIP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stagnasi skor SAKIP pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan didominasi oleh fenomena isomorfisme koersif dan mimetik. Penelitian ini juga menemukan adanya enam strategi sebagai upaya penguatan akuntabilitas kinerja untuk periode yang akan datang. Penelitian memberikan kontribusi praktis dan akademis sebagai referensi terkait sistem pengukuran kinerja publik dan fenomena isomorfisme institusional.

Kata Kunci: Akuntabilitas Kinerja, SAKIP, Kementerian, Teori Institusional, Isomorfisme Institusional.

ANALYSIS OF SAKIP SCORE STAGNATION AT THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE

ABSTRACT

This study aims to identify the causes of the Ministry of Education and Culture's SAKIP score stagnation and identify the efforts taken to strengthen performance accountability for the coming period. This research uses a qualitative method with a case study approach to achieve the research objective. The data collection techniques used are in-depth interviews and document review. The study succeeds in identifying nine factors that cause the Ministry of Education and Culture's SAKIP scores to stagnate. The results show that Ministry of Education and Culture's SAKIP score stagnation is dominated by coercive and mimetic isomorphism phenomena. This study also finds that there are six strategies as the effort to strengthen performance accountability for the coming period. The research offers practical and academic contributions as a reference regarding public performance measurement systems and the phenomenon of institutional isomorphism.

Keywords: performance accountability, SAKIP, Ministries, institutional theory, institutional isomorphism