

## **Abstract**

The thesis with the title Mapping of Non-Governmental Organizations in Education in Southeast Asia aims to map the types of Educational NGOs in Southeast Asia and map out good Education NGOs. The theme of Education is taken because Education has an important role related to the availability of qualified Human Resources in an area. country. In addition, research that maps educational NGOs based on their types does not yet exist, so this research is classified as new research. This study uses a content analysis method by taking data from the selected NGO website, supporting documents and research related to the relevant NGO. This research is located in Southeast Asia or ASEAN with 9 countries to be studied, namely; Indonesia, Malaysia, Singapore, Philippines, Vietnam, Laos, Cambodia, Thailand, Myanmar. After knowing the types of NGOs in Southeast Asia, the researchers used the data that had been collected to map the types of NGOs in Southeast Asia to map out a good NGO model. The results of this study are, there are 3 types of Southeast Asian NGOs that were selected as research objects including the fulfillment of teacher capacity, fulfillment of school infrastructure, fulfillment of teaching and literacy materials and the NGO model found that there are 3 important elements, namely Principles, included in the principles are egalitarian, accountable and transparent, the elements of sustainability included are leadership, funding, collaboration, management elements included are planning, staffing and control

**Keywords: NGO, Southeast Asia, Education, Planning**

## **Intisari**

Tesis dengan judul Pemetaan Lembaga Swadaya Masyarakat Bidang Pendidikan di Asia Tenggara ini bertujuan untuk memetakan jenis-jenis LSM Pendidikan yang ada di Asia Tenggara dan memetakan LSM Pendidikan yang baik, Tema Pendidikan diambil karena Pendidikan memiliki peran penting terkait ketersediaan Sumber Daya Manusia yang mumpuni di suatu negara. Selain itu, penelitian yang memetakan LSM Pendidikan berdasarkan jenis-jenisnya belum ada sehingga penelitian ini tergolong sebagai penelitian yang baru. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi dengan mengambil data dari situs website LSM yang di pilih, dokumen yang mendukung serta penelitian terkait LSM yang bersangkutan, Penelitian ini megambil lokasi di asia tenggara atau asean dengan 9 negarayang akan diteliti yaitu; Indonesia, Malaysia, Singapura, Filipina, Vietnam, Laos, Kamboja, Thailand, Myanmar. Setelah mengetahui jenis dari LSM yang ada di Asia Tenggara maka peneliti menggunakan data yang sudah di kumpulkan untuk memetakan jenis LSM di Asia Tenggara untuk memetakan model LSM yang baik. Hasil dari penelitian ini adalah, ada 3 jenis LSM Asia Tenggara yang di pilih sebagaii objek penelitian diantaranya adalah Pemenuhan kapasitas guru, pemenuhan infrastruktur sekolah, pemenuhan bahan ajar dan literasi dan model LSM yang ditemukan ada 3 elemen penting yaitu Prinsip, termasuk di dalam prinsip adalah egaliter, akuntabel dan transparan, Elemen Keberlanjutan tercakup di dalamnya adalah kepemimpinan, pendanaan, kolaborasi, elemen management tercakup di dalamnya adalah Perencanaan, Kepegawaian dan Kontrol.

**Kata Kunci: LSM, Asia Tenggara, Pendidikan, Penetaan**