UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19
(Kasus Pada Sekolah Pascasarjana UGM)
GALUH RATNAWULAN S, Zuprizal; Paulus Insap Santoso;
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

PERNYATAAN iii

PRAKATA iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

INTISARI xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Perumusan Masalah 6

1.3 Keaslian Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian 12

1.1 Tujuan Penelitian 12

1.2 Batasan Masalah Penelitian 13

1.3 Kontribusi Penelitian 13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI 14

2.1 Tinjauan Pustaka 14

2.2 Landasan Teori 18

2.2.1 Pembelajaran 18

2.2.2 Pembelajaran Daring 19

2.2.3 Konsep *E-Learning* 21

2.2.3.1 Definisi *E-Learning* 22

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19
(Kasus Pada Sekolah Pascasarjana UGM)
GALUH RATNAWULAN S, Zuprizal; Paulus Insap Santoso;
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

2.2.3.2 Klasifikasi *E-Learning* 23
2.2.3.3 Komponen *E-learning* 27
2.2.3.4 Strategi *E-learning* 28
2.2.4 Kualitas Pembelajaran.....34
2.2.5 Evaluasi Pembelajaran 35
2.3 Kerangka Pemikiran.....38
2.4 Faktor-Faktor yang Dianalisa.....39
2.5 Pengembangan Hipotesis Penelitian 40
2.6 Rancangan Alur Penelitian.....42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 43
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....43
3.2 Lokasi Penelitian.....46
3.3 Definisi Operasional 47
3.4 Variabel Penelitian 48
3.5 Populasi dan Sampel 53
3.6 Instrumen Penelitian 60
3.7 Teknik Analisis Data Kuantitatif 61
3.8 Teknik Analisis Data Kualitatif 63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 65
4.1 Karakteristik Responden 65
4.1.1 Jenjang Program Studi 66
4.1.2 Program Studi 67
4.1.3 Angkatan 69
4.1.4 Jenis Kelamin 70
4.1.5 Rentang Usia 71
4.2 Analisis Deskriptif Jawaban Responden 72
4.2.1 Variabel Layanan Akademik dan Pendukung (X1) 72

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19
(Kasus Pada Sekolah Pascasarjana UGM)
GALUH RATNAWULAN S, Zuprizal; Paulus Insap Santoso;
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

4.2.2 Variabel Sistem Pembelajaran Daring (X2) 76
4.2.3 Variabel Konten Pembelajaran Daring (X3) 79
4.2.4 Variabel Proses Pembelajaran Daring (X4) 82
4.2.5 Variabel Partisipan Pembelajaran Daring (X5) 85
4.2.6 Variabel Kualitas Proses Pembelajaran Daring (Z) 94
4.3 Model Penelitian 97
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuantitatif 97
4.4.1 *Outer* Model 97
4.4.2 *Inner* Model 101
4.5 Hasil Penelitian Kualitatif 108
4.6 Implikasi Penelitian 114
4.6.1 Implikasi Praktis 114
4.6.2 Implikasi Teoritis 116
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 117
5.1 Kesimpulan 117
5.2 Rekomendasi 118
DAFTAR PUSTAKA 121
LAMPIRAN 126

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19
(Kasus Pada Sekolah Pascasarjana UGM)
GALUH RATNAWULAN S, Zuprizal; Paulus Insap Santoso;
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Program Studi 3

Tabel 1.2 Data Jumlah Mahasiswa Aktif Berdasarkan Jenjang Program Studi 4

Tabel 1.3 Data Jumlah Dosen Pengajar 5

Tabel 1.2 Keaslian Penelitian.....7

Tabel 2.1 Atribut Instruksional dan Informasi 29

Tabel 2.2 Keuntungan dan Tantangan Berbagai Lingkungan Belajar 30

Tabel 2.3 Keuntungan dan Tantangan *E-learning* Secara Sinkron dan Asinkron 32

Tabel 2.4 Faktor-Faktor yang Dianalisa.....39

Tabel 2.5 Alur Pengembangan Hipotesis.....40

Tabel 3.1 Daftar Indikator.....49

Tabel 3.2 Populasi Penelitian pada Masing-Masing Program Studi.....54

Tabel 3.3 Ukuran sampel minimal dan jumlah variabel Joreskog dan Sorbom 55

Tabel 3.4 Perhitungan Pengambilan Sampel Masing-Masing Program Studi.....56

Tabel 3.5 Jumlah Informan 59

Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenjang Program Studi.....66

Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Program Studi 67

Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Angkatan.....69

Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....70

Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Rentang Usia.....71

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19
(Kasus Pada Sekolah Pascasarjana UGM)
GALUH RATNAWULAN S, Zuprizal; Paulus Insap Santoso;
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tabel 4.6 Jawaban Responden untuk
Variabel Layanan Akademik dan Pendukung (X1).....73

Tabel 4.7 Jawaban Responden untuk
Variabel Sistem Pembelajaran Daring (X2) 76

Tabel 4.8 Jawaban Responden untuk
Variabel Konten Pembelajaran Daring (X3) 79

Tabel 4.9 Jawaban Responden untuk
Variabel Proses Pembelajaran Daring (X4) 82

Tabel 4.10 Jawaban Responden untuk
Variabel Partisipan Pembelajaran Daring (X5) 85

Tabel 4.11 Jawaban Responden untuk
Variabel Partisipan Pembelajaran Daring (X5) 88

Tabel 4.12 Jawaban Responden untuk
Variabel Partisipan Pembelajaran Daring (X5) 91

Tabel 4.13 Jawaban Responden untuk
Variabel Kualitas Proses Pembelajaran Daring (Z).....94

Tabel 4.14 Hasil Pengujian *Cronbach's Alpha* dan *Composite Reliability* 99

Tabel 4.15 Hasil Pengujian *Average Variance Extracted (AVE)*.....100

Tabel 4.16 Hasil Pengujian *Average Variance Extracted (AVE)* Kedua 100

Tabel 4.17 Nilai *Collinearity Statistics (VIF)* 101

Tabel 4.18 Hasil *Path Analysis* 102

Tabel 4.19 Peringkat Hubungan Konstruk Berdasarkan *Direct Effects*.....107

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19
(Kasus Pada Sekolah Pascasarjana UGM)
GALUH RATNAWULAN S, Zuprizal; Paulus Insap Santoso;
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perbandingan Program Studi Berdasarkan Jenjang 4

Gambar 1.2 Perbandingan Mahasiswa Aktif Berdasarkan Jenjang Program Studi.....5

Gambar 1.3 Perbandingan Dosen Yang Mengajar di Sekolah Pascasarjana UGM 6

Gambar 2.1 Kedudukan *E-Learning* Dalam *Distributed Learning* Menurut Mason dan Rennie (2006).....24

Gambar 2.2 Model Pembelajaran *Online*.....26

Gambar 2.3 Komponen sistem *e-learning* 27

Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran Penelitian.....38

Gambar 2.5 Kerangka Model Penelitian.....41

Gambar 2.6 Rancangan Alur Penelitian.....42

Gambar 3.1. Variabel Penelitian.....48

Gambar 4.1 Perbandingan Responden Berdasarkan Jenjang Program Studi.....66

Gambar 4.2 Perbandingan Responden Berdasarkan Program Studi.....69

Gambar 4.3 Perbandingan Responden Berdasarkan Angkatan 70

Gambar 4.4 Perbandingan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 71

Gambar 4.5 Perbandingan Responden Berdasarkan Rentang Usia 72

Gambar 4.6. Model Penelitian 97

Gambar 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Indikator 98

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19
(Kasus Pada Sekolah Pascasarjana UGM)
GALUH RATNAWULAN S, Zuprizal; Paulus Insap Santoso;
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Kuantitatif 127

Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara 136

Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Wawancara Unit 140

Lampiran 4. Nilai *Outer Loading 1* 142

Lampiran 5. Nilai *Outer Loading 2* 142

Lampiran 6. Construct Reliability and Validity 143

Lampiran 7. Discriminant Validity – Cross Loading 143

Lampiran 8. Collinearity Statistic (VIF) 144

Lampiran 9. Path Analysis 144