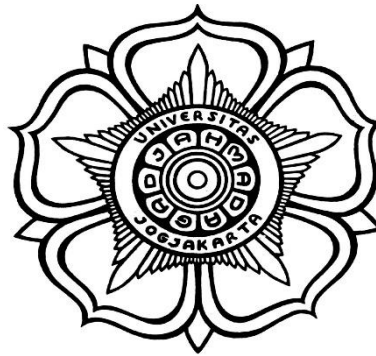


**PERAN *LEARNING AGILITY* DAN *TEACHER ENGAGEMENT*
TERHADAP KESIAPAN *E-LEARNING* PADA DOSEN**

TESIS



**HERDYANI KUSUMASARI
19/448968/PPS/03757**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA**

2022

**PERAN *LEARNING AGILITY* DAN *TEACHER ENGAGEMENT*
TERHADAP KESIAPAN *E-LEARNING* PADA DOSEN**

TESIS

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Derajat Magister Psikologi

Minat Utama Psikologi Pendidikan



**HERDYANI KUSUMASARI
19/448968/PPS/03757**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2022**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

nama : Herdyani Kusumasari
no. mahasiswa : 19/448968/PPS/03757

dengan ini saya menyatakan :

1. Tesis ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat Kemagisteraan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Studi Magister Psikologi Profesi UGM, dengan demikian Tesis ini merupakan karya intelektual UGM, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seizin Fakultas Psikologi UGM.

Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat Kemagisteran saya dicabut.

Yogyakarta, Rabu, 23 Februari 2022

menyatakan

ani Kusumasari