

## Daftar Pustaka

- Abhiyoga, J. W. (2020). *Peran dukungan sosial teman sebaya dan durasi latihan bermusik terhadap music performance anxiety pada pelajar di SMK musik yogyakarta*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Gadjah Mada
- Academic Resilience Consortum. (2020). *The academic resilience consortium*. <https://academicresilience.org/#>
- Adhiman, F., & Mugiarto, H. (2021). Hubungan penyesuaian diri terhadap resiliensi akademik pada siswa dalam menghadapi pembelajaran saat masa pandemic covid 19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 5(2), 258-264
- Apriani, F., & Listiyandini, R. A. (2019). Kecerdasan emosi sebagai prediktor resiliensi psikologis pada remaja di panti asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 8 (2), 325-339. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2248>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat COVID-19. *Info Singkat: Kajian singkat terhadap isu aktual dan strategis*, 12(7), 13-18.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi: edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Siswa.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Dalam Angka 2020*. Badan Pusat Statistik Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Bar-On, R., & Parker, J.D.A. (2000). *The Handbook of Emotional Intelligence*. Jossey Bass.
- Bernard, B. (1991). *Resiliency: what we have learned*. WesEd.
- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*. 7(1787), 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Cowie, H., & Wallace, P. (2001). *Peer support in action: from bystanding to standing by*. SAGE Publisher
- Creswell, J. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education
- Dhawan, S. (2020). Online learning: A panacea in the time of COVID-19 crisis. *Journal of Educational Technology System*. 49(1), 5-22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>

- Field, A. (2009). *Discovering statistics using spss: third edition*. London: Sage Publications
- Giannopoulou, I., Efstathiou, V., Triantafyllou, G., Korkoliakou, P., & Douzenis, A. (2020). Adding stress to the stressed: Senior high school students mental health amidst the COVID-19 nationwide lockdown in Greece. *Psychiatry Research*. 295(2021), 1-5. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113560>
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosi: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Alih Bahasa: T. Hermaya. PT Gramedia Pustaka Utama
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy: mengatasi masalah anak dan remaja melalui buku*. Pustaka Cendekia Utama.
- Indrawati, T. (2013). *Peranan Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa SMP Terbuka*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Gadjah Mada
- Jusuf, H., Sobari, A., & Fathoni, M. (2020). Pengaruh pembelajaran jarak jauh bagi siswa SMA si era COVID-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*. 1(2020), 15-24. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.212>
- Kemendikbud. (2020, Mei 29). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Kemendikbud, (2021, April 20). *Dampak negatif satu tahun PJJ, dorongan pembelajaran tatap muka menguat*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/04/dampak-negatif-satu-tahun-pjj-dorongan-pembelajaran-tatap-muka-menguat>
- King, F.B., Young, M.F., Richmond, K.D., & Schrader, P.G. (2001). *Defining distance learning and distance education*. The University of Connecticut
- Kumalasari, D., & Akmal, S.Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 9(2). <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.4139>
- Luthfiyanni, N. A., & Kumalasari, D. (2020). Orientasi konformitas atau orientasi dialog: membangun resiliensi akademik melalui pola komunikasi

keluarga. *Prosiding seminar nasional dan call paper "psikologi positif menuju mental wellness"*. 306-311.

Martin, A. J., & Marsh, H. (2003). *Academic resilience and the four cs: confidence, control, composure, and commitment*. Self-concept enhancement and learning facilitation research centre

Mishra, L., Gupta, T., & Shree, A. (2020). Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 Pandemic. *International Journal of Educational Research Open*. 1(2020). <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100012>

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Penerbit Alfabeta

Morales, E. E. (2008). The resilient mind: the psychology of academic resilience. *The educational forum*. 72(2), 152-167. <https://doi.org/10.1080/00131720701805017>

Novianti, R., & Garzia, M. (2021). Parental engagement in children's online learning during covid-19 pandemic. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*. 3(2), 117-131. <http://dx.doi.org/10.33578/jtlee.v3i2.7845>

Permatasari, N., Ashari, F.R., & Ismail, N. (2021). Contribution of perceived social support (peer, family, and teacher) to academic resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*. 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.52970/grsse.v1i1.94>

Poernomo, B. (2020). Peran Perguruan Tinggi dalam Menyiapkan Pemimpin Masa Depan menghadapi Era VUCA. *Prosiding Seminar Stiami*, 7(2), 70-80. P-ISSN 2355-2883

Poerwanto, A., & Prihastiwi, W.J. (2017). Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya. *Psikosains*. 12(1), 45-57. <http://dx.doi.org/10.30587/psikosains.v12i1.140>

Ramadhana, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan adversitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik siswa smp x jakarta timur. *Ikraith-Humaniora*. 3(2), 39-45

Risdianto, E. (2019). *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Universitas Bengkulu

- Rozikin, M., Sari, S., Suratno., & Nurhayati, S. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap peningkatan nilai siswa kelas x di SMK Ma'arif 9 Kebumen. *Jurnal Pendidikan*. 12(2).
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence, Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Alih Bahasa: Adelar dan Saragih. Penerbit Erlangga.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas*. Alih Bahasa: Widiasinta. Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7<sup>th</sup> Edition*. Jhon Wiley & Sons, Inc
- Sari, P.K.P., & Indrawati, E.S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 5(2), 177-182
- Shidiq, A.F., & Raharjo, S.T. (2018). Peran Pendidikan karakter di masa remaja sebagai pencegahan kenakalan remaja. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Masyarakat*. 5(2), 176-187.
- Satyaninrum, I. R. (2014). Pengaruh School Engagement, Locus Of Control, dan Social Support Terhadap Resiliensi Akademik Remaja. *TAZKIYA Journal Of Psychology*, 2(1), 1-19. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i1.10749>
- Strerret, E.A. (2001). *The manager's pocket guide to emotional intelligence (the managers's pocket guide)*. Human Resource Development Pr
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta
- Tamannaeifar, M., & Shahmirzaei, S. (2019). Research paper: prediction of academic resilience based on coping styles and personality traits. *JPCP*. 7(10), 1-10. <http://dx.doi.org/10.32598/jpcp.7.1.1>
- Tarverdizadeh, H., Saberi, H., & Sharifi, H.P. (2017). The prediction of academic resilience on the basis of personality traits with mediation emotional intelligence. *Journal of Health Promotion Management*. 6(3), 39-42. <http://dx.doi.org/10.21859/jhpm-07015>
- Wentzel, K.R., Battle, A., Russel, S.L., & Looney, L.B. (2010). Social supports from teachers and peers as predictors of academic and social motivation. *Contemporary Educational Psychology*. 35 (2010), 193-202. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2010.03.002>
- Widhiarso, W. (2010). *Uji linearitas hubungan*. Manuskrip tidak dipublikasikan. Fakultas Psikologi UGM

- Widhiarso, W. (2011). *Berkenalan dengan Homoskedastisitas dan Heterokedastisitas*. Fakultas Psikologi UGM
- Wijaya, C. (2021, Februari 18). Covid-19: *Stres, mudah marah, hingga dugaan bunuh diri, persoalan mental murid selama sekolah dari rumah*. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-55992502>
- Wilks, S.E. (2008). Resilience Amid Academic Stress: The moderating impact of social support among social student. *Journal of advances in social work*. 1(2), 106-125.