

ABSTRAK

Persoalan karakter menjadi tantangan serius bagi remaja pada saat ini disebabkan terpaan globalisasi yang kian masif mengakibatkan para remaja mulai aktif menggunakan teknologi dan berimbas pada pergaulan yang sulit dikontrol. Salah satu efeknya yakni meningkatnya kasus penyalahgunaan narkoba pada remaja yang mengancam kehidupan dan masa depannya. Lingkungan dan pergaulan menjadi faktor utama atas kasus ini. Kabupaten Agam dikategorikan sebagai daerah dengan peningkatan kasus penyalahgunaan narkoba tertinggi pada remaja di Indonesia. Polres Agam sebagai salah satu institusi negara yang bertanggung jawab mengatasi permasalahan ini melakukan berbagai upaya untuk menekan peningkatan kasus tersebut. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu membuat sebuah program yang bernama program Polisi Mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan program Polisi Mengajar sebagai salah satu upaya yang dilakukan oleh Polres Agam melalui divisi Satbinmas untuk membangun karakter (*character building*) anti narkoba pada remaja di Kabupaten Agam. Hasilnya, upaya yang dilakukan menggunakan pendekatan komunikasi edukatif dari Erikson Damarik dalam Djamarah (2006) di mana pengimplementasian program ini berbentuk pembelajaran. Dalam proses komunikasi edukatif, proses pembangunan karakter anti narkoba menggunakan konsep pendidikan karakter dari Thomas Lickona (1992) di mana komunikator menanamkan berbagai aspek nilai moral kepada siswa diantaranya *moral knowing*, *moral feeling & moral action*. Kemudian untuk menanamkan moral tersebut, komunikator menggunakan strategi *contextual teaching & learning* dari konsep Elaine B. Johnson (2002) melalui berbagai tahapan diantaranya tahap *constructivism*, *inquiry*, *questioning*, *learning community*, *modeling*, *reflection & authentic assessment*. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode studi kasus deskriptif kualitatif dengan paradigma *constructivism*, sedangkan pengumpulan data terkait menggunakan cara observasi, *in depth interview*, studi pustaka dan dokumentasi.

Kata Kunci : Komunikasi edukatif, pembangunan karakter, pendidikan karakter, *contextual teaching & learning*, polisi mengajar, narkoba, remaja

ABSTRACT

A character issue are a serious problem for teenagers today due to the massive exposure to globalization that makes they actively use technology and have an impact on relationships that are difficult to control. One of the significant effects is the increasing number of drug cases in adolescents that threaten their lives and futures. The Agam Police as one of the institutions responsible for this problem made various efforts to resolve this case. One of the effort made is to create a program called the "Police Teaching" program. This study is aimed to explain the implementation of the program of "Police Teaching" as one of the efforts done by Agam Police through the division of Binmas in order to build the character of Anti-Drugs for teenagers in Agam District. As a result, the effort was carried out using an educative communication approach based on the concept of Erikson Damarik in Djamarah (2006) where the implementation is in the form of learning. In educational communication, the process of building anti-drug character uses the concept of character education from Thomas Lickona (1992) where communicators instill various moral aspects to students, including moral knowing, moral feeling, and moral action. Then to instill these various morals, the communicator uses a contextual teaching and learning strategy based on the concept of Elaine B. Johnson (2002) through various steps, including the step of constructivism, inquiry, questioning, community learning, modeling, reflection, and authentic assessment. This study uses a qualitative descriptive case study method based on the constructivism paradigm, while the collection of various data uses the methods of observation, interviews, literature study, and documentation.

Keywords: *Educational communication, character building, character education, contextual teaching & learning, teaching police, drugs, teenagers*