

Daftar Isi

Halaman Sampul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Plagiasi	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Intisari	vii
Abstract	viii
Bab I Pendahuluan	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	8
I.3 Pertanyaan Penelitian	10
I.4 Tujuan Penelitian.....	10
I.5 Manfaat Penelitian.....	11
I.6 SistematikaPenulisan.....	11
Bab II Kerangka Teori	13
2.1 Kebijakan Publik	13
2.2 Formulasi Kebijakan Publik.....	14
2.3 Multiple Stream Approach (MSA).....	19
2.3.1 Aliran Masalah (<i>Problem Stream</i>)	21
2.3.2 Aliran Kebijakan (<i>Policy Stream</i>)	23
2.3.3 Aliran Politik (<i>Politics Stream</i>).....	25
2.3.4 Jendela Kebijakan (<i>Policy Widow</i>)	26
2.4 Aktor dalam Perumusan Kebijakan Publik	27
2.5 Definisi Konsep.....	31
2.6 Definisi Operasional.....	31
2.7 Kerangka Berfikir.....	33
Bab III. Metode Penelitian	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Sumber Data.....	36

3.2.1 Data Primer	36
3.2.2 Data Sekunder	36
3.3 Strategi Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4 Lokasi dan Informan Penelitian	39
3.5 Teknik Analisa Data.....	41
Bab IV Dinamika Kebijakan Pendidikan di Masa Krisis	43
4.1 Dasar Kebijakan Relaksasi Pendidikan.....	43
4.2 Dinamika Kebijakan relaksasi Pendidikan	47
4.2.1 Kebijakan Belajar Dari Rumah.....	48
4.2.2 Kebijakan Relaksasi Pendidikan	49
Bab V Hasil dan Pembahasan	53
5.1 Proses Perumusan Kebijakan Relaksasi Pendidikan di Kota Jambi	
5.1.1 Isu Relaksasi Pendidikan di Masa Krisis Pandemi	54
5.1.2 Agenda Setting	58
5.1.2.A Problem Stream.....	59
5.1.2.B Policy Stream	71
5.1.2.C Politics Stream	88
5.2 Jendela Kebijakan dan Pengusaha Kebijakan.....	96
Bab VI Penutup	108
6.1 Kesimpulan	108
6.2 Saran.....	110
Daftar Pustaka	