

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	11
1.3 Keaslian Penelitian	12
1.4 Pertanyaan Penelitian	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Batasan Penelitian.....	16
1.7 Manfaat Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	19
2.1 Tinjauan Pustaka	19
2.2 Landasan Teori	23
2.2.1 Suasana Belajar	23
2.2.2 Pembelajaran Daring (<i>Online Learning</i>).....	28
2.2.2.1 Teknologi (<i>Technology</i>)	32
2.2.2.2 Karakteristik Pengajar (<i>Lecturer Characteristics</i>)	34
2.2.2.3 Karakteristik Mahasiswa (<i>Students Characteristics</i>)	36
2.2.3 OLES (<i>Online Learning Environment Instruments Survey</i>)	38
2.2.3.1 Kualitas Pembelajaran (<i>Quality of Learning</i>).....	40
2.2.3.2 Pendukung Kegiatan Pembelajaran (<i>Support for Online Learning</i>)	41

2.2.3.3 Teknologi Pembelajaran (<i>Online Learning Tools</i>).....	41
2.2.4 Persepsi.....	43
2.3 Kerangka Pemikiran	47
2.4 Pengembangan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2 Subjek Penelitian.....	54
3.3 Populasi dan Sampel	55
3.4 Metode Pengumpulan Data	57
3.5 Instrumen Penelitian	57
3.5.1 Instrumen Data Kuantitatif	58
3.5.2 Instrumen Data Kualitatif	59
3.6 Metode Analisis Data.....	61
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif	61
3.6.2 Analisis Data Kualitatif	67
3.7 Etika Penelitian	68
3.8 Rencana Jadwal Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil	70
4.2 Karakteristik Responden	71
4.3 Uji Instrumen OLES	73
4.4 Perbedaan Persepsi Mahasiswa terhadap Suasana Belajar Daring	77
4.5 Kendala-kendala Pembelajaran Daring	124
4.6 Strategi Upaya Perbaikan Kendala Pembelajaran Daring	142
4.7 Pembahasan	159
4.8 Keterbatasan Penelitian	172
4.9 Implikasi	174
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	177
5.1 Kesimpulan	177
5.2 Rekomendasi.....	179
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Program Studi pada Fakultas Ilmu Kesehatan UNISA.....	7
Tabel 1.2 Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 2.1 Perbedaan Suasana Belajar Tatap Muka (<i>face-to-face learning</i>) dan Pembelajaran Daring (<i>online learning</i>)	25
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring (<i>online learning</i>)	29
Tabel 2.3 Indikator-indikator <i>Online Learning Environment Survey</i> (OLES)	42
Tabel 2.4 Alat Ukur Suasana Pembelajaran Daring	43
Tabel 3.1 Jumlah Sampel.....	57
Tabel 3.2 Ukuran Koefisien Nilai <i>Cronbach Alpha</i> (<i>Rule of Thumb</i>)	64
Tabel 3.3 Rencana Jadwal Penelitian.....	69
Tabel 4.1 Nilai Validitas Instrumen OLES	74
Tabel 4.2 Nilai <i>Cronbach Alpha</i> Instrumen OLES.....	76
Tabel 4.3 Hasil Analisis Perbedaan Persepsi Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin (<i>gender</i>).....	78
Tabel 4.4 Hasil Analisis Perbedaan Persepsi Mahasiswa Berdasarkan Tahun Akademik (<i>academic year</i>)	80
Tabel 4.5 Hasil Analisis Perbedaan Persepsi Mahasiswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan (<i>education level</i>)	83
Tabel 4.6 Hasil Analisis Perbedaan Kualitas Pembelajaran	86
Tabel 4.7 Hasil Analisis Perbedaan Pendukung Pembelajaran.....	101
Tabel 4.8 Hasil Analisis Perbedaan Teknologi Pembelajaran	117
Tabel 5.1 Rekomendasi Pengajaran MK Pembelajaran Campuran (<i>blended learning</i>)	183

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Program Studi	73
Grafik 4.2 Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Usia	74
Grafik 4.3 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Authentic Learning</i> (AL).....	87
Grafik 4.4 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Personal Relevance</i> (PR)	89
Grafik 4.5 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Students Autonomy</i> (SA)	91
Grafik 4.6 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Evaluation and Assessment</i> (EA).....	93
Grafik 4.7 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Lecture Support</i> (LS)	103
Grafik 4.8 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Professional Competence</i> (PC)	105
Grafik 4.9 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Students Interaction and Collaboration</i> (SIC)	106
Grafik 4.10 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Enjoyment</i> (EN)	108
Grafik 4.11 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Asynchronous</i> (AS)	118
Grafik 4.12 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Online Learning Tool</i> (OLT)	119
Grafik 4.13 <i>Mean</i> dari Setiap Item <i>Interface Design</i> (ID).....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Konsep Teori	47
Gambar 4.1 Kendala-kendala Pembelajaran Daring	125
Gambar 5.1 Rangkuman Rekomendasi bagi Pihak Universitas	184

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	195
Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian	198
Lampiran 3 Panduan Wawancara.....	203
Lampiran 4 Bukti Pengisian Data dan Analisis Kuisisioner.....	204
Lampiran 5 Bukti Wawancara	217