UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Mengurangi Prasangka Agama; Kajian Cara Pandang Peserta Jambore Nasional di Maarif Institute
AHMAD NAWAWI, Dr. Mohamad Yusuf; Dr. M. Iqbal Ahnaf
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

A.F, A. G. (2013). Pemetaan Problem radkalisme di SMU Negeri di 4 Daerah. *Jurnal Maarif*, 174-191.

Ahnaf, M. I. (2012). Contesting Morality; Youth Piety and Pluralism in Indonesia. *Pluralism Working Paper*, 1-25.

Ahnaf, M. I. (2013). Struktur Politik dan Deradikalisasi Pendidikan Agama Bagi Anak Muda di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 153-171.

Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*. Poland: Mc Graw Hill.

Alfandi, M. (2013). Prasangka: Potens Pemicu Konflik Internal Umat Islam. *Walisongo*, 113-140.

Allport, G. W. (1954). *The Nature of Prejudice.* Mass: Addison-Wesley.

Allport, G. W. (1966). The Religious Context of Prejudice. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 447-457.

Antara. (2020, January 18th). *Survei Wahid Institute: Intoleransi-Radikalisme Cenderung Naik*. Retrieved August 9th, 2020, from mediaindonesia.com: https://mediaindonesia.com/read/detail/284269-survei-wahid-institute-intoleransi-radikalisme-cenderung-naik

Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.

Branscombe, R. A. (2016). *Social Psychology*. United States: Pearson.

Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 187-198.

Creswell, J. W. (2012). *Rsearch Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Darraz, M. A. (2013). Radikalisme dan Lemahnya Peran Pendidikan Kewargaan. *Jurnal Maarif*, 154-173.

Dja'far, A. M. (2015, Maret 23). *Intoleransi Kaum Pelajar*. Retrieved from wahidinstitute.org: http://www.wahidinstitute.org/wi-id/indeks-opini/280-intoleransi-kaum-pelajar.html

Fadeli, A. M. (2018). Korelasi antara Prasangka Sosial dan Toleransi Beragama Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi Umum. *Kopertais*, 124-136.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Mengurangi Prasangka Agama; Kajian Cara Pandang Peserta Jambore Nasional di Maarif Institute
AHMAD NAWAWI, Dr. Mohamad Yusuf; Dr. M. Iqbal Ahnaf
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Fanani, A. (2013). Fenomena Radikalisme Dikalangan Kaun Muda. *Jurnal Maarif*, 4-13.

Hairus Salim HS, N. K. (2011). *Politik Ruang Publik sekolah; Negosiasi dan Resistensi di SMUN di Yogyakarta.* Yogyakarta: CRCS.

Hajar, I. (2010). *Prasangka Keagamaan.* Semarang: Walisongo Press.

Hamdi, I. (2017, Februari 16th). *Wahid Foundation: Lebih 60 Persen Aktivis Rohis Siap Jihad*. Retrieved from Tempo.Co: https://nasional.tempo.co/read/847299/wahid-foundation-lebih-60-persen-aktivis-rohis-siap-jihad/full&view=ok

Hernawan, W. (2017). Prasangka Sosial Dalam Pluralitas Keberagamaan di Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan Jawa Barat. *Jurnal Sosiohumaniora*, 77-85.

Indonesia, C. (2018, Oktober 19). *Survei PPIM 2018: Menyibak Intoleransi dan Radikalisme Guru*. Retrieved from conveyindoneisa.com: https://conveyindonesia.com/id/survei-ppim-2018-menyibak-intoleransi-dan-radikalisme-guru/

Indonesia, C. (2019, November 6th). *Menag: Hasil Survei, 52 Persen Pelajar Setuju Radikalisme*. Retrieved August 8th, 2020, from cnnindoneisa.com: https://www.cnnindonesia.com/nasional/20191106203229-20-446183/menag-hasil-survei-52-persen-pelajar-setuju-radikalisme

Liliweri, A. (2005). *Prasangka & Konflik; komunikasi Lintas budaya Masyarakat Multikultur.* Yogyakarta: LKiS.

Lowyinstitut. (2018, March 12th). *Countering youth Radicalisation in Indonesia*. Retrieved from lowyinstitute.org: https://www.lowyinstitute.org/the-interpreter/countering-youth-radicalisation-indonesia

McBride, M. (2015). *What Works to Reduce Prejudice.* Edinburgh: The Scottish Government.

Munip, A. (2012). Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 159-181.

Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 484-494.

Muthahari, t. (2017, November 8). *Survei UIN Jakarta: Intoleransi Tumbuh di Banyak Sekolah dan Kampus*. Retrieved from tirto.id: https://tirto.id/survei-uin-jakarta-intoleransi-tumbuh-di-banyak-sekolah-dan-kampus-czQL

Myers, D. G. (2009). *Social Psychology.* New York: Mc Graw Hill.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Mengurangi Prasangka Agama; Kajian Cara Pandang Peserta Jambore Nasional di Maarif Institute
AHMAD NAWAWI, Dr. Mohamad Yusuf; Dr. M. Iqbal Ahnaf
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Rose, G. W. (1967). Personal Religious Orientation and Prejudice. *Journal of Personality and Social Psychology*, 432-443.

Sholihah, M. F. (2019). Keterlibatan Guru Pendidikan Agama Islam. *The 1st FaqihAsy'ari Islamic Institute International Conference* (pp. 137-151). Kediri: Faqih Asy'ari Islamic Institute Sumbersari Kediri.

Sidabutar, P. A. (2015). Perbedaan Tingkat Prasangka Antar Mahasiswa Yang Mengikuti Perkumpulan Agama Dengan Yang Tidak. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 323-334.

Sugiyar. (2021). Dimensi Pengurangan Prasangka Dalam Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Multikultur*, 27-56.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suhadi, M. Y. (2013). *Politik Pendidikan Agama; Kurikulum 2013 dan Ruang Publik Sekolah.* Yogyakarta: CRCS.

Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, -.

Sukoyo, Y. (2020, Desember 20). *Radikalisme dan Terorisme Diawali Sikap Intoleran*. Retrieved from beritasatu.com: https://www.beritasatu.com/nasional/711617/radikalisme-dan-terorisme-diawali-sikap-intoleran

Thohiri, M. K. (2019). Radikalisme Islam dan Moderatisme Islam Disekolah Menengah (Kontestasi Ideologi, Aktor Dan Jejaring Sosial). *Annual Conference For Muslim Scholars* (pp. 598-607). Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

Umro, J. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Radikalisme Agama di Sekolah. *Journal Of Islamic Education (JIE)*, 89-108.

Wardah, F. (2019, Agustus 12). *BIN: Usia 17-24 Tahun Rentan Terpapar Radikalisme*. Retrieved from voaindonesia.com: https://www.voaindonesia.com/a/bin-usia-17-24-tahun-rentan-terpapar-radikalisme/5038396.html

Wiranto, E. B. (2020). Prejudice Reduction Dalam Ajaran Agama-Agama. *jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 132-148.

Yusuf, C. S. (2015). Preferences for Religious Education and Inter-Group Attitudes among Indonesian Students. *Journal of Empirical Theology*, 49-89.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Mengurangi Prasangka Agama; Kajian Cara Pandang Peserta Jambore Nasional di Maarif Institute
AHMAD NAWAWI, Dr. Mohamad Yusuf; Dr. M. Iqbal Ahnaf
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Zakaria, D. S. (2021). *Prasangka Agama dan Etnik.* Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

Zamakhsari, A. (2020). Teologi Agama-Agama Tipologi Tripolar; Eksklusivisme, Inklusivisme dan Kajian Pluralisme. *Tsaqofah; Jurnal Agama dan Budaya*, 35-51.