

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan menguji faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi *mobile learning* dalam pembelajaran keahlian dan bahasa asing menggunakan UTAUT2. Variabel dalam penelitian ini adalah *behavioral intention* (BI), *performance expectancy* (PE), *effort expectancy* (EE), *hedonic motivation* (HD), *habit* (HB), *social influence* (SI), *facilitating conditions* (FC), dan *price value* (PV).

Sampel penelitian ini berjumlah 776 orang, diperoleh melalui survei daring. Alat analisis untuk uji hipotesis dalam penelitian adalah PLS-SEM dengan menggunakan program SmartPLS dan SPSS.

Hasil penelitian memperlihatkan variabel FC, HB, PE, dan PV berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap BI dalam adopsi *mobile learning* untuk pembelajaran keahlian dan bahasa asing. Sedangkan variabel EE, HD, SI tidak memiliki pengaruh terhadap BI.

Kata kunci: *mobile learning*, UTAUT2, adopsi teknologi, PLS-SEM

## **ABSTRACT**

This study aims to examine the factors that influence the adoption of mobile learning in learning of skills and foreign languages using UTAUT2. The variables in this study are behavioral intention (BI), performance expectancy (PE), effort expectancy (EE), hedonic motivation (HD), habit (HB), social influence (SI), facilitating conditions (FC), and price value (PV).

The valid sample of this study is 776 people, obtained through an online survey. The analytical tool for hypothesis testing in this research is PLS-SEM using the SmartPLS and SPSS program.

The results of this study show that FC, HB, PE, and PV variables have a positive and significant impact on BI in the adoption of mobile learning for learning of skills and foreign languages. While EE, HD, and SI variables have no impact on BI.

Keywords: mobile learning, UTAUT2, technology adoption, PLS-SEM