

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Guru	9
1. Definisi Guru.....	9
2. Beban Kerja Guru	9
3. Guru Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama.....	10

4. Sertifikasi guru.....	13
5. Status kepegawaian guru.....	15
B. Distres Emosional pada Guru	16
C. Faktor yang Mempengaruhi Distres Emosional pada Guru.....	18
D. Pandemi COVID-19.....	19
1. Pandemi COVID-19 dan Sistem Pendidikan.....	21
2. Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Guru	23
E. Landasan Teori.....	25
F. Kerangka Teori.....	27
G. Kerangka Konsep	28
H. Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional Variabel	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	37
H. Cara Analisis Data.....	37
I. Etika Penelitian.....	38
J. Jalannya Penelitian.....	40
K. Alur Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Kecenderungan Depresi, Cemas dan Stres Guru pada Masa Pandemi Covid-19
RIA YUNITA RIZALY, dr. Irwan Supriyanto, Ph.D, Sp.KJ; Dr. Dra. Sumarni, M.Si, Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

A. Hasil.....	42
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	69