

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh positif efikasi diri dan dukungan organisasional persepsian terhadap gairah kerja para pengajar milenial di lembaga Bahasa Inggris yang terletak di Kampung Inggris Pare, Kediri. Penelitian bersifat *cross-sectional* disebarakan kepada 115 pengajar dan terdapat 98 kuesioner yang dapat diolah. Pemilihan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria pengajar berusia antara 25-40 tahun serta telah bekerja sebagai pengajar selama minimal 3 bulan. Pengambilan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner yang dititipkan kepada kepala divisi sumber daya manusia atau pengelola lembaga bahasa yang selanjutnya didistribusikan ke masing-masing pengajar. Kemudian, pengolahan dan pengujian data yang telah dikumpulkan menggunakan alat analisis SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*). Metode regresi linear berganda merupakan metode analisis yang digunakan untuk mengukur model dan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. Hasil analisis menunjukkan bahwa a) efikasi diri berpengaruh positif terhadap gairah kerja, dan b) dukungan organisasional persepsian berpengaruh positif terhadap gairah kerja.

Kata Kunci: Gairah kerja, efikasi diri, dukungan organisasional persepsian, milenial, pengajar, lembaga bahasa

ABSTRACT

This study aims to analyze the positive influence of self-efficacy and perceived organizational support on the work passion of millennial teachers at an English language institution located in Kampung Inggris Pare, Kediri. This cross-sectional study was distributed to 115 teachers and there were 98 questionnaires that could be processed. The sample selection was carried out using purposive sampling technique with the criteria that the teachers were aged between 25-40 years and had worked as a teacher for at least 3 months. Data collection is done by distributing questionnaires that are entrusted to the head of the human resources division or the manager of the language institution which is then distributed to each teacher. Then, processing and testing the collected data using the SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) analysis tool. Multiple linear regression method is an analytical method used to measure the models and hypotheses proposed in this study. The results of the analysis show that a) self-efficacy has a positive effect on work passion, and b) perceived organizational support has a positive effect on work passion.

Keywords: work passion, self-efficacy, perceived organizational support, millenials, teachers, language institute