

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Ahmadi, Rulam, 2014, *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baihaqi, MIF, 2013, *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan: Dari Abendanon hingga K. H. Imam Zarkasyi*, Cet. II (Rev. ed.), Bandung: Nuansa Cendekia.
- Bakker, Anton dan Achmad Charris Zubair, 2005, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius.
- Barnadib, Imam, 1988, *Filsafat Pendidikan: Pengantar Mengenai Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____, 1997, *Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Djumransjah, M., 2006, *Filsafat Pendidikan*, Malang: Bayumedia Publishing.
- Ewing, A. C., 2008, *Persoalan-Persoalan Mendasar Filsafat*, Diterjemahkan oleh Uzair Fauzan dan Rika Iffati Farikha, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fudyatanta, Ki, 2006, *Filsafat Pendidikan Barat dan Filsafat Pendidikan Pancasila: Wawasan Secara Sistematis*, Yogyakarta: Amus.
- Gutek, Gerald Lee, 1974, *Philosophical Alternatives in Education*, Ohio: Adam and Charles Black.
- _____, 1988, *Philosophical and Ideological Perspectives in Education*, New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Jalaluddin dan Abdullah Idi, 2007, *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat dan Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ornstein, Allan C. dan Daniel U. Levine, 2008, *Foundations of Education*, Edisi kesepuluh, Boston: Wadsworth, Cengage Learning.
- Prasetya, 2002, *Filsafat Pendidikan untuk IAIN, STAIN, PTAIS*, Bandung: Pustaka Setia.
- Rukiyati dan L. Andriyani, 2015, *Mengenal Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Seeley, Levi, 2015, *History of Education: Sejarah Pendidikan*, Diterjemahkan oleh Sutrisno, Yogyakarta: Indoliterasi.
- Suhartono, Suparlan, 2008, *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Titus, Harold H., Marilyn S. Smith dan Richard T. Nolan, 1984, *Persoalan-Persoalan Filsafat*, Diterjemahkan oleh H. M. Rasjidi, Jakarta: Bulan Bintang.

JURNAL :

Abas, Erjati, 2015, “Asas Filosofi Teori Belajar Esensialisme dan Implikasinya dalam Pendidikan,” *Jurnal Lentera*, Bandar Lampung: STKIP PGRI Bandar Lampung, hlm. 104-120, Diunduh dari jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/lentera/article/view/195/168 pada tanggal 28 November 2020.

Iryani, Eva, 2014, “Makna Budaya dalam Pendidikan,” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol. 14 No. 2, Jambi: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Batanghari Jambi, hlm. 110-112. Diakses dari <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/295/284> pada tanggal 13 Oktober 2021.

Iswantir, M., “Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan Klasik dan Modern dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam,” *Islam Transformatif: Journal of Islamic Studies*, Vol. 01. No. 02, Juli-Desember 2017, Bukittinggi: IAIN Bukittinggi, hlm.105-120, Diunduh dari <https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/islam/article/view/416/pdf> pada tanggal 8 Januari 2021.

Murtaufiq, Sudarto, 2014, “Telaah Kritis Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan,” *Jurnal AKADEMIKA*, Vol. 08. No. 2 Tahun 2014. Diunduh dari <https://studylibid.com/doc/309569/telaah-kritis-aliran-aliran-filsafat-pendidikan-sudarto> pada tanggal 8 Januari 2021.

Noor, Muhammad Hidayat, 2016, “Agama dan Pemberdayaan Difabel : Studi Komparatif terhadap Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam (Yaketunis) dan Pusat Rehabilitasi Kristen untuk Kesejahteraan Umum (Yakkum),” *Religi: Jurnal Studi Agama-Agama*, Vol. 12 No. 1, hlm. 17-37. Diakses dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/Religi/article/view/1410/1171> pada 13 Oktober 2021.

Prakosa, Petra W. B., 2005, “Dimensi Sosial Disabilitas Mental di Komunitas Semin, Yogyakarta. Sebuah Pendekatan Representasi Sosial,” *Jurnal Psikologi*, Volume 32, No. 2, Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, hlm. 61-73. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7071>

- Rachman, Mochammad Munir, 2012, "Pengaruh Kemampuan Intelektual, Pembelajaran Individual dan Internal Locus of Control terhadap Kompetensi dan Kinerja Dosen (Studi Prodi Manajemen Terakreditasi B pada Universitas Swasta di Surabaya," *Majalah "EKONOMI"* Vol. 22 No. 1 April 2012, Surabaya: Fakultas Ekonomi Univeritas Airlangga, Diunduh dari <https://ejournal.unair.ac.id/index.php/JEBA/article/viewFile/4333/2968> pada tanggal 29 Juni 2021.
- Rahardja, Djaja, 2010, "Pendidikan Luar Biasa dalam Perspektif Dewasa Ini", *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus (JASSI Anakku)* Vol. 9 No. 1 Tahun 2010, hlm 80. Diunduh dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/3911/2792>
- Rapika, Sentia dan Anggi Puspita Sari, 2017, "Pengaruh Kepribadian dan Kemampuan Intelektual terhadap Kompetensi Guru di SMKN 3 Kota Bengkulu," *Jurnal Management Insight* Vol.12 No. 2 Tahun 2017, hlm. 64-76, diunduh dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/Insight/article/view/7739/3897> pada tanggal 11 Juni 2021.
- Rudiyati, Sari, 2010, "Pembelajaran Membaca dan Menulis Braille Permulaan pada Anak Tunanetra," *Jurnal JASSI Anakku*, Vol. 9 No. 1, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/3909> tanggal 28 September 2021.
- Santoso, Raden Budi, Wahyuni Amilya, Ikhsan Sahida dan Ariadie Chandra Nugraha, "Smart Toilet for Blind People (SMARTOBLIN) Inovasi Alat Bantu Mobilitas Tunanetra di Kamar Mandi," *Jurnal Edukasi Elektro*, Vol. 3 No. 1, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, hlm. 16-21. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee/article/view/26082/12345> pada tanggal 28 September 2021.
- Thaib, Muhammad Ichsan, 2015, "Esensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam," *Jurnal MUDARRISUNA Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 2 (2015), hlm. 731-762. Diunduh dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/632/520> pada tanggal 14 November 2020.
- Widinarsih, Dini, 2019, "Perkembangan Disabilitas di Indonesia: Perkembangan Istilah dan Definisi," *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, Vol. 20(2), hlm. 127-142. Diakses dari <http://jurnalkesos.ui.ac.id/index.php/jiks/article/view/239/153> pada tanggal 13 Oktober 2021.

Yunus, H. A., 2016, "Telaah Aliran Pendidikan Progresivisme dan Esensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan," *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 2, No. 1 Januari 2016, hlm. 29-39. Diunduh dari <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/319/299> pada tanggal 27 November 2020.

SKRIPSI :

Aminudin, Nurul Aidha, 2013, *Peranan Guru sebagai Tenaga Perpustakaan dalam Pemberdayaan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar di Sekolah Luar Biasa Yaketunis Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

Nurjanah, Ratna. 2017. *Strategi Pengelolaan Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Tunanetra Kelas IV SLB A Yaketunis Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Siregar, Rico Fernando, 2015, *Pendidikan Inklusif bagi Kaum Difabel dalam Perspektif Esensialisme*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Yutikasari, Dovi Uun, *Peningkatan Kemampuan Pengembangan Diri dengan Menggunakan Metode Praktik Siswa Tunanetra Kelas III SLB A Yaketunis Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

E-BOOK, ARTIKEL DAN MODUL :

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, 2021, *Data Pokok SLB-A Yaketunis Yogyakarta*, <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/688E0F692320DAD337A4#>. Diakses pada 19 Oktober 2021.

Fatmiyati, Jati, 2017, *Modul Pelatihan Guru Mengenai Pendidikan Inklusi*, Surabaya: Universitas Airlangga, diunduh dari https://www.academia.edu/37832763/MODUL_PELATIHAN_GURU_MENGENAI_PENDIDIKAN_INKLUSI_MAGISTER_PSIKOLOGI_UNIVERSITAS_AIRLANGGA, 14 Januari 2021

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2016/2017*, Diunduh dari http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_9CBD2FEC-C6BF-4ABA-B153-59B7DE31C66B_.pdf

_____, tanpa tahun, *Tanya Jawab Penguatan Pendidikan Karakter*. Diakses dari <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/tanya/>

_____, tanpa tahun, *Konsep dan Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Sekretariat Tim PPK Kemendikbud, diunduh dari https://paska.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2018/07/170222-Konsep_dan_Pedoman_PPK-edited.pdf pada tanggal 14 Juli 2021.

Kementerian Pendidikan Nasional, 2011, *Naskah Akademik Program Khusus*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

_____, 2015, *Selayang Pandang Penyelenggaraan Pendidikan Nasional Tahun 2013/2014*, Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan,

Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 4 Tahun 2012, Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/25643> pada 27 September 2021.

Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2014, *Infodatin Penyandang Disabilitas pada Anak*. Diunduh dari <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-disabilitas-anak.pdf> pada tanggal 21 Oktober 2021.

Sunardi, 2010, *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa dari Masa ke Masa*, Jakarta : Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://docplayer.info/29954935-Kurikulum-pendidikan-luar-biasa-di-indonesia-dari-masa-ke-masa-sunardi.html> pada tanggal 28 November 2020.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Diunduh dari <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional> pada tanggal 14 Juli 2021.

Undang-Undang (UU) No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.

Diunduh dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016> pada tanggal 14 November 2020.

United Nations Convention on the Rights of Persons with Disability (UNCRPD).

Diunduh dari <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html> pada tanggal 14 November 2020.

Winarsih, Sri dkk., 2013, *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga dan Masyarakat)*, Jakarta Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Diunduh dari https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/b3401-panduan-penanganan-abk-bagi-pendamping-_orang-tua-keluarga-dan-masyarakat.pdf pada tanggal 14 Juli 2021.