

**KONSEP PENDIDIKAN KHUSUS BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DITINJAU DARI FILSAFAT PENDIDIKAN ESENSIALISME  
(STUDI KASUS SD SLB-A YAKETUNIS YOGYAKARTA)**

Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam mencapai derajat Sarjana S-1  
dalam bidang Ilmu Filsafat



Oleh:

Bimo Haryo Meisatyo Yudo

14/365560/FI/03947

**FAKULTAS FILSAFAT  
UNIVERSITAS GADJAH MADA  
YOGYAKARTA**

**2021**