

**KONSEP PENDIDIKAN KHUSUS BAGI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DITINJAU DARI FILSAFAT PENDIDIKAN ESENSIALISME
(STUDI KASUS SD SLB-A YAKETUNIS YOGYAKARTA)**

Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1
dalam bidang Ilmu Filsafat



Oleh:

Bimo Haryo Meisatyo Yudo

14/365560/FI/03947

**FAKULTAS FILSAFAT
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA**

2021