

DAFTAR PUSTAKA

- Bakker, Anton & Zubair, Charris Achmad. 1990. Metodologi Penelitian Filsafat, Kanisius: Yogyakarta.
- Bartolomeus, Samho. 2013. Visi Pendidikan Ki Hajar Dewantara. Yogyakarta: Kanisius.
- Darsiti Soeratman. 1984. Ki Hajar Dewantara. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewantara, Ki Hajar. 1975. Karya Bagian I Pendidikan. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. Yogyakarta.
- Dewey, Jhon. 2003. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Siswoyo, Dwi, dkk. 2011. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Dwiarso, Priyo. 2010. Napak Tilas Ajaran Ki Hajar Dewantara, Majelis Luhur Pesatuan, Yogyakarta.
- Yanuarti, Eka. 2007. Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 2013, Jurnal Penelitian, Vol. 2. No. Agustus
- Hamalik, Oemar. 2001. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

Hariyadi, 1982. Sistem Among: dari sistem pendidikan ke sistem sosial, Majelis

Luhur Tamansiswa: Yogyakarta

Hasan, Langulung. 1986. Manusia dan Pendidikan suatu Analisis Psikologi

Pendidikan. Jakarta: Pustaka Al-Husna.

Hasbullah. 1999. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Hidayat, Sholeh. 2013. Pengembangan Kurikulum Baru. PT Remaja Rosdakarya.

Bandung.

I Putu ayub Darmawan. 2016. Pandangan dan Konsep Pendidikan Ki Hajar

Dewantara, Artikel

Jalaluddin dan Abdullah idi. 2007. Filsafat Pendidikan “Manusia, Filsafat dan

Pendidikan”. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.

Kaelan. 2005. Metode Penelitian Kualitatif bidang Filsafat. Yogyakarta:

Paradigma.

Ki Fudyartanta, dkk. 2000. Taman Siswa: Bunga Rampai Pemikiran. Yogyakarta:

Yayasan Penerbitan Taman Siswa.

Ki Hajar Dewantara, 1957. Masalah Kebudajaan. Jogjakarta: Majelis Luhur

Persatuan Taman Siswa

Ki Soeratman. 1982. Pemahaman dan Penghayatan Asas-Asas Taman Siswa 1922.

Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.

- Ki Suratman, 1987. Tugas Kita Sebagai Pamong Taman Siswa, Majelis Luhur
Yogyakarta.
- Loeloek Endah Perwati, Sofan Amri, 2013. Panduan Memahami Kurikulum 2013,
Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Moch Tauchid, 1967. Tugas Taman Siswa dalam Pembangunan Masyarakat Baru,
Pusara 67, Djilid XXVII, No. 7-8
- Moh. Yamin. 2009. Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar dari Paulo Freire dan
Ki Hajar Dewantara. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rousseau, J.J. 2003. Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saksono, Gatut Ign. 2010. *Pendidikan Yang Memerdekakan Siswa*, Diandra
Primamitra Media, Yogyakarta.
- Sudirman N, dkk. 1992. Ilmu Pendidikan, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suparto Rahardjo, 2018. Ki Hajar Dewantara Biografi Singkat 1889-1959,
Jogjakarta. Garasi
- Suratman, 1990. Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dan Penerapan Sistem
Among. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. Yogyakarta
- Suwarno. 1985. Pengantar Umum Pendidikan. Jakarta: Aksara Baru.
- Taba, H. 1962. Curriculum Development: Theory and Practice. New York:
Harcourt Brace Jovanovich.

Wawan Eko Mujito, “Konsep Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam”, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. XI, No. 1, Juni 2014

William, M., & Schnaps, E. (Eds.). 1999. *Character Education: The foundation for teacher education*. Washington, DC: Character Education Partnership.

Williams, M. 2000. Models of character education: Perspectives and developmental issues. *Journal of Humanistic Counselling, Education and Development*, 39, pp. 32-40

Wina Sanjaya. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, Predana Media Group.

Sumber Lainnya:

Undang-undang No. 20 Tahun 2003

Permendiknas No. 20 Tahun 2006