

DAFTAR ISI

INTISARI	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Penelitian Sebelumnya	13
BAB II.....	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Kepublikan	17
2.1.1 <i>Empirical Publicness Theory</i> (Teori Kepublikan Empiris)	18
2.1.2 <i>Normative Publicness Theory</i> (Teori Kepublikan Normatif).....	19
2.2 Kerangka Kerja Konseptual Kepublikan Administrasi Publik.....	20
2.3 Konsep Realized Publicness.....	24
2.4 Public Value sebagai Indikator dalam Kepublikan	32
2.5 Kepublikan Dalam Perspektif Pendidikan Daerah 3T	36
2.6 Kerangka Berpikir	38
2.7 Defenisi Konsep	39
2.8 Defenisi Operasional	40
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Pendekatan Penelitian.....	43
3.2 Lokasi Penelitian	45
3.3 Metode Pengumpulan Data	46

3.4	Teknik Analisis Data	51
BAB IV		58
SELAYANG PANDANG PENDIDIKAN DI DAERAH 3T KABUPATEN NIAS SELATAN		58
4.1	Kondisi Sosial budaya masyarakat Nias Selatan.....	58
4.1.1	Salam Ya'ahowu	60
4.1.2	Penentuan Usia Pernikahan.....	61
4.1.3	<i>Böwö</i> atau <i>Jujuran</i> sebagai mahar dalam pernikahan.....	62
4.1.4	Nilai Anak Dalam Keluarga.....	63
4.1.5	Kesenian Masyarakat Nias Selatan	64
4.2	Profil Geografi dan Wilayah Pemerintahan	64
4.3	Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana Pendidikan Nias Selatan	68
4.3.1	Kondisi pendidikan Kabupaten Nias Selatan.....	68
4.3.2	Sumber daya manusia dalam bidang pendidikan di Nias selatan	74
4.3.3	Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kabupaten Nias Selatan.....	84
4.4	Program dan Kebijakan dalam bidang Pendidikan di Nias Selatan	94
4.4.1	Program Beasiswa Utusan Daerah (BUD).....	95
4.4.2	Kerjasama Pemerintah Daerah Kabupaten Nias Selatan dengan STIKIP dan STIE Nias Selatan	97
4.4.3	Kerjasama Pemerintah Daerah Kabupaten Nias Selatan dengan Universitas Setia Budi Mandiri (USBM)	100
BAB V		102
NILAI PUBLIK DALAM PROGRAM GURU GARIS DEPAN DI KABUPATEN NIAS SELATAN		102
5.1	Pengantar	102
5.2	Profil Guru Garis Depan (GGD)	103
5.3	Identifikasi Nilai Publik dalam Program GGD	108
5.3.1	Dimensi Nilai Moral – Etis	108
5.3.2	Dimensi Nilai Politis – Sosial	114

5.3.3	Dimensi Nilai Utilitarian – Instrumental	120
5.3.4	Dimensi Nilai Hedonistik – Estetis.....	125
5.4	Dampak program GGD di Kabupaten Nias Selatan.....	128
5.5	Evaluasi terhadap program GGD	132
BAB VI		138
PENGELOLAAN KEPUBLIKAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI NIAS SELATAN		
		138
6.1	Kepublikan dari sisi GGD	138
6.2	Kepublikan dari sisi Pemerintah.....	140
6.2.1	Pemerintah Pusat.....	140
6.2.2	Pemerintah Daerah Kabupaten Nias Selatan	142
6.3	Kepublikan oleh Organisasi Lain	143
6.3.1	SM-3T Nias Selatan peduli pendidikan	144
6.3.2	Donasi Sepatu Gomo oleh Komunitas Median.....	146
6.3.3	Gerakan Peduli Pendidikan Anak Pulau Nias.....	147
6.3.4	Lembaga Ya'ahowu membangun literasi anak Nias	148
BAB VII.....		150
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		150
7.1	Kesimpulan.....	150
7.2	Rekomendasi	153
DAFTAR PUSTAKA		156