

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 1987. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Malang: Sinar Baru.
- Boeree, George. 2008. *Dasar-Dasar Psikologi*. Yogyakarta : Prismsophie.
- Chaplin, J.P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Endraswara, Suwardi. 2003. *Metodologi Penelitian Sastra, Epistemologi, Model, teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- _____. 2005. *Metodologi Penelitian Psikologi Sastra: Teori Langkah dan Penerapannya*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Ermawati, Eli. 2013. “Perkembangan Kognitif Totto-Chan dalam Novel Madogiwa No Totto-Chan Karya Kuroyanagi Tetsuko: Sebuah Tinjauan Psikologi”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Budaya UGM. Tidak diterbitkan.
- Gaudiarno, Reda. 2018. *Na Willa*. Jakarta: Post Press.
- _____. 2018. *Na Willa: dan Rumah dalam Gang*. Jakarta: Post Press.
- Gerungan, W.A. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika aditama.
- Huck, Chalotte. Dkk. 1987. *Children Literature in Elementary School*. Chicago: Rand Mc Nally College Publishing Company.
- Hunt, Peter. 2005. *Understanding Children's Literature: Key Essays from the Second Edition of the International Companion Encyclopedia of Children's Literature*. England: Routledge.
- Hurlock, E.B. 2013. *Psikologi Perkembangan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2013. *Psikologi Perkembangan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Lerer, Seth. 2008. *Children's Literature : a reader's history, from Aesop to Harry Potter*. London: The University of Chicago Press.
- Lukens, Rebecca J. 1995. *A Critical Handbook of Children Literature*. New York: Harper Collins College Publisher.

- Minderop, Albertine. 2013. *Psikologi Sastra*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Partini, Siti. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: IKIP.
- Piaget, Jean. 1981. *The Psychology of Intelligence*. Totowa, Nj: Littlefield.
- Qi, Qing. 2012. "How Can We Understand Children's Literature through Children's Psychology? An Analysis of Pippi Longstocking and The Little Girl at the Window according to Jean Piaget's Pedagogy". Thesis. Swedia: Linköping University. Tidak diterbitkan.
- Ratna, I Nyoman Kutha. 2011. *Teori, Metode, dan Teknik dari Strukturalisme hingga Postsrtukturalisme: Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarumpaet, Riris Toha. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Buku Obor.
- Solchan dkk. 1994. "Kecenderungan Perkembangan Sastra Anak-anak" dalam *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Penerapannya* tahun 22 No. 2 hal. 224-231. Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wellek, Rene dan Austin Warren. 1989. *Teori Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
- Wiyatmi. 2009. *Pengantar Kajian Sastra*. Pustaka: Yogyakarta.

DAFTAR LAMAN

- Dhani, Arman. 2017. “Anak-anak Tak Diberi Bacaan Bahwa Hidup Tak Selalu Indah” dalam Internet Online <https://tirto.id/anak-anak-tak-diberi-bacaan-bahwa-hidup-tak-selalu-indah-cthb> diakses 01 Januari 2019 pukul 10.23
- Wibisono, Nuran. 2018. “Anak-anak Juga Manusia, Mereka Juga Mengalami Kesedihan” dalam Internet Online <https://tirto.id/anak-anak-juga-manusia-mereka-juga-mengalami-kesedihan-dajj> diakses 01 Januari 2019 pukul 11.40
- UNICEF. “Childhood Defined” dalam Internet Online <https://www.unicef.org/sowc05/english/childhooddefined.html> Diakses dari tanggal 23 Maret 2019 pukul 17.53