

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KESEHATAN MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DI KABUPATEN BANTUL

Nadia Fadillah Andani¹, Lely Lusmilasari², Ibrahim Rahmat³

ABSTRAK

Latar belakang: Kesehatan mental emosional pada anak usia sekolah merupakan hal yang penting. Anak usia sekolah berada dalam satu rentang perubahan perkembangan yang memiliki dampak signifikan. Kesehatan mental emosional anak yang baik didapatkan dari penerapan pola asuh yang baik. Pola asuh orang tua tersebut dapat berdampak bagi perilaku anak dimasa mendatang.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kesehatan mental emosional anak.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analitik korelasi dan rancangan *cross-sectional*. Penelitian ini dilaksanakan bulan April 2019 kepada 79 pasangan ibu dan anak usia 7-9 tahun di SD Srunggo Bantul Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan Kuesioner APQ serta SDQ. Analisis data dengan uji *gamma*.

Hasil Penelitian: Jenis pola asuh yang diterapkan oleh orang tua secara berturut-turut yaitu pola asuh positif, pola asuh *inconsistent*, dan pola asuh *punitive*. Analisis korelasi didapatkan hasil yang signifikan yaitu pada hubungan pola asuh *inconsistent* dengan *conduct* ($p = 0,026$), hubungan pola asuh *punitive* dengan perilaku *conduct* ($p = 0,003$), dan hubungan pola asuh *punitive* dengan hiperaktif ($p = 0,044$). hubungan pola asuh *punitive* dengan kesulitan anak ($p = 0,018$). Sebagian besar kesehatan mental emosional anak usia sekolah dalam kategori normal.

Kesimpulan: Secara keseluruhan didapatkan hubungan yang signifikan berdasarkan domain pada masing masing variabel yaitu hubungan pola asuh *inconsistent* dengan *conduct*, hubungan pola asuh *punitive* dengan perilaku *conduct*, dan hubungan pola asuh *punitive* dengan hiperaktif, hubungan pola asuh *punitive* dengan kesulitan perilaku anak. Sebagian besar kesehatan mental emosional anak usia sekolah dalam kategori normal.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Kesehatan Mental Emosional, Pola Asuh Orang Tua.

¹Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

²Departemen Keperawatan Anak dan Maternitas Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

³Departemen Keperawatan Jiwa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada

CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLE WITH SCHOOL AGE CHILDREN EMOTIONAL MENTAL HEALTH IN BANTUL

Nadia Fadillah Andani¹, Lely Lusmilasari², Ibrahim Rahmat³

ABSTRACT

Background: Emotional mental health of school-aged children is important. Children in this age in an altering range of development resulting significant impact to their life. Adequate children's emotional mental health attained through implementation of decent parenting style. Particular parenting style affects to children's behaviour in the future.

Objective: This study aimed to identify correlation between parenting style and emotional mental health of school-age children in Bantul.

Method: Quantitative research with correlation analytic method in a cross-sectional design took place. This research was done in April 2019 involving 79 pairs of mother and children age 7-9 years at Srunggo Elementary School, Bantul, Yogyakarta. APQ and SDQ research instruments utilized in this study. Yielded data analyzed using Gamma test.

Results : Parenting styles employed by parents are positive parenting, inconsistent parenting, and punntive parenting. Correlation analysis discover that significant result found between inconsistent parenting and conduct ($p=0,026$), punnitive parenting and conduct problem ($p = 0,003$), and punnitive parenting and hyperactive ($p = 0.044$) . Correlation punnitive parenting and behavioral difficulties ($p = 0,018$). Majority children's emotional mental health are in the normal category.

Conclusion : Inclusively there is a significant correlation based on domains in each variable. Those are correlation of inconsistent parenting and conduct, correlation of punnitive parenting and conduct, correlation of punnitive parenting and hyperactive, and correlation of punnitive parenting and behavioral difficulties. Most of the emotional mental health of school-aged falls in the normal category.

Keyword: Emotional Mental Health, Parenting Style, School Age Children.

¹Student of School of Nursing Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing Universitas Gadjah Mada

²Departement of Pediatric and Maternity Nursing Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing Universitas Gadjah Mada

³Departement of Mental Nursing Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing Universitas Gadjah Mada