

Ruang Sosial Anak di Kampung Kota

Studi Kasus : Gedongkiwo, Mantrijeron, Yogyakarta

Children's Social Space in Urban Kampong

Case Study: Gedongkiwo, Mantrijeron, Yogyakarta

Oleh : Carolin Monica Sitompul
Program Studi : Asitektur/Magister Desain Kawasan Binaan
Instansi Asal : -
Pembimbing : Diananta Pramitasari, ST., M.Eng., Ph.D
Tanggal Wisuda : 24 Juli 2019

INTISARI

Ruang sosial anak merupakan sebuah ruang yang berfungsi untuk memenuhi kebutuhan perkembangan anak dengan media bermain. Namun dewasa ini perkembangan kota merampas hak anak akan ruang sosial mereka sehingga muncul fenomena ruang sosial anak yang tidak terencana. Hal ini dibuktikan dengan adanya anak-anak memanfaatkan ruang urban sebagai area bermain seperti jalan, tepian sungai, gang, trotoar dan sebagainya. Anak-anak adalah mahluk jenius yang membutuhkan ruang yang mampu menampung kejeniusan mereka dalam berkembang. Metode yang digunakan dalam melakukan penelitian ruang sosial anak di kampung kota adalah rasionalistik.

Penelitian ini membahas tentang ruang sosial anak, elemen yang membentuk ruang sosial anak dan hubungan antara elemen-elemen tersebut sehingga membentuk ruang sosial anak. Penelitian ini juga membahas tentang pengaruh setting ruang dan aktivitas dikaitkan dengan elemen ruang sosial anak. Berdasarkan hasil analisis ditemukan 10 model setting ruang sosial anak yang berdasarkan pada elemen pembentuk ruang dan aktivitas interaksi sosial yang terjadi di ruang sosial. Model tersebut didapatkan melalui proses analisis hubungan play space dengan play time, play method dan play group.

Kata Kunci : Ruang Sosial Anak, Setting Ruang, Aktivitas, Elemen Ruang Sosial Anak.

Children's Social Space in Urban Kampong

Case Study : Gedongkiwo, Mantrijeron, Yogyakarta

Ruang Sosial Anak di Kampung Kota

Studi Kasus : Gedongkiwo, Mantrijeron, Yogyakarta

Oleh : Carolin Monica Sitompul
Program Studi : Asitektur/Magister Desain Kawasan Binaan
Instansi Asal : -
Pembimbing : Diananta Pramitasari, ST., M.Eng., Ph.D
Tanggal Wisuda : 24 Juli 2019

ABSTRACT

Children's social space is a space that uses to provide the children's needs of their growth using playing instrument. But today the development of the city deprives children's liberties of their social space so that the phenomenon of unplanned children's social space formed. This is evidenced by the presence of children using urban space as a play space such as roads, riversides, alleys, sidewalks and so on. Children are geniuses who need space that can accommodate their genius in developing.

This research of children's social space is using rationalistic method with descriptive analysis. This study discusses the children's social space, the elements that shape children's social space and the relationship between these elements that create children's social space. This study also discusses the effect of space and activities settings related with the elements of a children's social space. Based on the results of the analysis it was found 10 models of children's social space settings were based on the elements that created those space and social interaction activities that occur in the children's social space. The models is obtained through the process of analyzing the relationship of play space with play time, play method and play group.

Keywords: Children's Social Space, Space and Activity Setting, Children's Social Space Elements