

INTISARI

Penelitian ini berjudul **Pendidikan Karakter Dalam Kepramukaan Menurut Ki Hadjar Dewantara** yang merupakan upaya untuk memahami dan menganalisis terkait perkembangan pendidikan karakter serta penerapan karakter yang baik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. pendidikan karakter adalah perpaduan harmonis seluruh budi pekerti yang terkandung dalam ajaran-ajaran agama, kisah-kisah sastra, cerita-cerita orang bijak dan orang-orang berilmu, sejak zaman dahulu hingga sekarang. Sehingga pendidikan karakter memiliki hubungan erat dengan kemajuan suatu bangsa karena di dalamnya terjadi tindakan mendidik generasi penerus bangsa ke arah hidup yang lebih baik. Adapun penelitian ini merupakan upaya untuk memahami dan menganalisis secara mendalam dan menyeluruh mengenai gagasan pendidikan karakter dalam pramuka perspektif Ki Hadjar Dewantara.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang menggunakan bukumaupun jurnal sebagai referensi yang berkaitan dengan penerapan dan perkembangan pendidikan karakter dalam pramuka serta pemikiran filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara. Penelitian ini dimulai dengan pengumpulan data, pengelompokan data primer dan sekunder, sistemasi data penelitian, hingga analisis hasil. Adapun unsur-unsur metodis yang digunakan dalam penelitian ini dalam menganalisis data yaitu deskripsi, interpretasi, holistik dan analisis kritis.

Hasil yang dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Pendidikan dalam gerakan pramuka dimaksudkan secara luas sebagai model pendidikan karakter dengan proses pembinaan sepanjang hayat yang berkesinambunagn untuk peserta didik baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat dengan sasaran menjadikan peserta didik sebagai manusia yang mandiri, peduli, bertanggung jawab, dan berpegang teguh ada nilai-nilai norma-norma yang terdapat pada masyarakat. Garis pemikiran Ki Hadjar Dewantara akan pendidikan terkait asas pendidikan dan sistem among dapat menunjang dan mewujudkan penerapan pendidikan karakter yang baik dalam kepramukaan. Relevansi pendidikan kepramukaan dan pendidikan nasional adalah sebagai wadah dalam pelaksanaan pendidikan nasional yang di ilhami oleh nilai-nilai pancasila.

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter, Pramuka.

ABSTRACT

The title of this research **Pendidikan Karakter Dalam Kepramukaan Menurut Ki Hadjar Dewantara** is as an attempt to understand and analyze development of character education and the application of good character in the life of society and State. character education is a harmonious blend of the entire character contained in the teachings of religion, literary stories, the stories of wise men and the people learned, since ancient times to the present. So the character education has a close relationship with the progress of a nation because in it occurs the action of educating the next generation of the nation toward a better life. As for this study is an attempt to understand and analyze in depth and thoroughly about the idea of character education scout's in the perspective of Ki Hajar Dewantara.

This research is a research library that uses the book or journal as a reference with regard to the implementation and development of character education in Scouting as well as thought-provoking educational philosophy of Ki Hajar Dewantara. This research started with data collection, primary and secondary data grouping, sistemasi research data, and analysis of results. As for the methodical elements used in this research in analyzing data i.e. Description, interpretation, holistic and critical analysis.

Results achieved in this study were as follows: education in the Scout movement was intended as a model of character education to the process of the construction of the berkesinambunagn for lifelong learners as either individuals and as members of society with the goal making the learners as independent human beings, caring, responsible, and sticking there values norms in society. Ki Hajar Dewantara line of thought will be the basic education and related educational system among support and embody the implementation of character education in Scouting. The relevance of Scouting education and national education are as containers in the implementation of national education inspired by the values of pancasila.

Keywords: Education, Character, Scout.