

REFERENCES

- Agustin, Sri. “*Penggunaan Boneka Sebagai Media Simulasi Kreatif di Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* 1,2 (2013). Web. June 3 2018.
- Erma, Personal Interview. 27 February 2018.
- Fatimah, Sholihah. Personal Interview. 16 April 2018.
- “Hand Puppets” Oxford Advanced Learner’s Dictionary.8th ed. Print. 6 May. 2018.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud (Pusat Bahasa), n.d. Web. 10 April 2018.
- Mintzberg, Henry. *Structure in Fives Designing Effective Organizations*.Prentice Hall. 1992. Web. 3 June 2018.
- Nida. Personal Interview. 16 April 2018.
- Nurhayati, Lusi. *Penggunaan Lagu Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa SD; Mengapa dan Bagaimana*. *Cakrawala Pendidikan*, n.d. Web. 3 June 2018.
- Piaget, Jean. *The Language and Thought of the Child: Third Edition*. Routledge, 1959. Web. 12 March 2018.
- “Process” Oxford Advanced Learner’s Dictionary.8th ed. Print. 6 May. 2018.
- Salkindd, Neil J. *Encyclopedia of HUMAN DEVELOPMENT: Edition I*. Sage Publications. International Education and Publisher, 2006. Print.
- Sany. Personal Interview. 12 April 2018.
- Sulianto. “*Profil Cerita Anak dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD*”. *Mimbar Sekolah Dasar* 1.2 (2014): 113-122. *Journal Universitas Pendidikan Indonesia*. Web. 3 June 2018. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/viewFile/6151/5339>.
- Yunita, Ika. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok AIdi Tk Kartika Iii-38 Kentungan,Depok, Sleman*. Thesis. Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Zaman, Badru and Cucu Eliyawati. *Media Belajar Anak Usia Dini*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Children Book with Hand Puppets for Improving English Competence, Culture, and Moral Value
RAHMA PRATIWI, Dr.Endang Soelistiyowati, M.Pd.

Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>