

DAFTAR PUSTAKA

- Aaditi, K., 2020. A study about influence of social media in agriculture marketing with reference to India. *Advances in Management*, 13 (4), p. 50 – 65.
- Adriani, D dan Wildayana, E., 2015. Integrasi pertumbuhan ekonomi dan penciptaan kesempatan kerja sektor pertanian di Indonesia. *Sosiohumaniora*, 18 (3), hal. 203 – 211.
- Aidha, Z., 2016. Pengaruh motivasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Jurnal Jumantik*, 1 (1), hal. 42 – 59.
- Ahmadi, A., 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ajzen, I., 2005. *Attitudes, Personality and Behavior*, 2nd edition. England: Open University Press.
- Alfaruk, M.H., 2016. Pengaruh pemanfaatan sosial media, motivasi dan pengetahuan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa ekonomi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 4 (2), hal. 164 – 172.
- Alma, B., 2011. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Andika, M dan Madjid, I., 2012. *Analisis Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala: studi pada mahasiswa fakultas ekonomi Universitas Syiah Kuala*. Seminar EcoEntrepreneurship Seminar & Call for Paper "Improving Performance by Improving Environment. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang. Prosiding.
- Aprilia, F., Harnanik, dan Kusmantoro., 2012. Faktor-faktor yang memengaruhi minat berwirausaha pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Kandeman Kabupaten Batang Tahun 2011/2012. *Economic Education Analysis Journal.*, 1 (2), hal. 1-5.
- Ardiyani, N.P.P. dan Kusuma, A.A.G.A.A. 2016., Pengaruh sikap, pendidikan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha. *E-Jurnal Manajemen UNUD*, 5 (8), hal. 5155 – 5183.
- Arisandi, D. 2016., Intensi berwirausaha mahasiswa pascasarjana Institut Pertanian Bogor pada bidang agribisnis (studi kasus pada mahasiswa program magister SPs-IPB). *Tesis*. Institut Pertanian Bogor. Bogor
- Aritonang, K. T., 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10 (7), hal. 17 – 25.
- Arvianti, E. Y., Masyhuri., Waluyati, L. R., Darwanto, D. H., 2019. Gambaran krisis petani muda di Indonesia. *Agriekonomika*, 8 (2), hal. 168-180.

- Azis, M., Dermoredjo, S.K., dan Susilowati, G., 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Investasi Sektor Pertanian. Dampak Pandemi Covid-19: Perspektif Adaptasi dan Resiliensi Sosial Ekonomi Pertanian. Diakses dari <https://pse.litbang.pertanian.go.id>
- Azwar, S. 1995. *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S., 2015. *Dasar – dasar psikometrika, edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baiti, A.A. dan Munadi, S., 2014. Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4 (2), hal. 164 -180.
- Bandura, A., 1977. Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84 (2), p. 191–215.
- _____, 1994. Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia Of Human Behavior*, 4, P. 71 – 81.
- BPS, 2018. *Hasil survei pertanian antar sensus (sutas) 2018*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS, 2020. *Perkembangan beberapa indikator utama sosial ekonomi Indonesia November 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS, 2020. *Provinsi Jawa Tengah dalam angka, penyediaan data untuk perencanaan pembangunan*. Jawa Tengah: Badan Pusat Statistik.
- Cintamulya, I., 2015. Peranan pendidikan dalam mempersiapkan sumber. *Jurnal Formatif*, 2 (2), hal. 90–101.
- Creswell, J. W., 2010. *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed. edisi ketiga (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2020. http://datapokok.ditpsmk.net/sekolah?menu=0&ubah=&id_prov=030000&id_kab=&id_kec=&id_bidang=25&id_program=&id_kompetensi=&sts=1&cari=. Diakses pada tanggal 14 September 2020. Pukul 14.00 WIB.
- Fani, D.C.R., et. al., 2021. Assessing the performance and participation among young male and female entrepreneurs in agribusiness: a case study of the rice and maize subsectors in Cameroon. *Sustainability*, 13 (2690). P. 1 – 19.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., Azhar, S., 2017. Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4 (1), hal. 47 – 53.
- Fikri, R. A., 2019. Peranan sekolah menengah kejuruan (SMK) pertanian di DI. Yogyakarta mendukung keberlanjutan pertanian dari segi sumber daya manusia. *Tesis*, Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.

- Firamadhina, F.I.R dan Krisnani, H., 2020. Perilaku generasi z terhadap penggunaan media sosial tiktok: tiktok sebagai media edukasi dan aktivisme. *Share: Social Work Jurnal*, 10 (2), hal. 199-208.
- Fitri, S., 2017. Dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (2), hal. 118-123.
- Ghozali, I., 2009. *Aplikasi analisis multivariat dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- _____, 2011. *Model persamaan struktural konsep dan aplikasi dengan program AMOS 19.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson, J.L., Ivanchevich, J.M., and Donnelly, J.H., 2011. *Organizations: behavior, stucture, and process*. United States: A Tims Mirror Higher Education Group.
- Ginevra, M. C., Nota, L., & Ferrari, L., 2015. Parental support in adolescents' career development: parents' and children's perceptions. *The Career Development Quarterly*, 63 (1), p. 2-15.
- Hapsah, R dan Savira, S.I., 2015. Hubungan antara *self efficacy* dan kreativitas dengan minat berwirausaha. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 5 (2), hal. 81 – 90.
- Hariadi, S. S., 2011. *Dinamika kelompok. (teori dan aplikasinya untuk analisis keberhasilan kelompok tani sebagai wahana belajar, kerjasama, produksi, dan bisnis)*. Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Hariadi, S.S., Raya., A.B., Kriska M., dan Widhiningsih, D.F., 2020. *Pembangunan pertanian membangun kemandirian pangan dalam masa bencana dan pandemi : strategi penyuluhan pertanian pada masa pandemi covid-19*. Yogyakarta: Lily Publisher
- Herin, M dan Sawitri, D.R., 2017. Dukungan orang tua dan kematangan karir pada siswa SMK program keahlian tata boga. *Jurnal Empati*, 6 (1), hal. 301-306.
- Hoffmann, A., Junge, M., & Malchow-Møller, N., 2015. Running in the family: parental role models in entrepreneurship. *Small Business Economics*, 44 (1), pp: 79-104.
- Hurlock, E. B., 1980. *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husain, C., 2014. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2 (2), hal.184-192.
- Indarti, N. dan Rostiani, R., 2008. Intensi kewirausahaan mahasiswa: studi perbandingan antara Indonesia, Jepang dan Norwegia. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, 23 (4), hal. 369 – 384.

- Indriyanti, N., Siswandari dan Ivada, E., 2013. Faktor-faktor yang memengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS*, 1 (2), hal. 1 – 10.
- Isbah, U. dan Iyan, R. Y., 2016. Analisis peran sektor pertanian dalam perekonomian dan kesempatan kerja di Provinsi Riau. *Jurnal Sosial Ekonomi Pembangunan*, VII (19), hal. 45 – 54.
- Kahan, D., 2013. *Entrepreneurship in farming, farm management extension guide*. Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Karim, B., dan Priatna, W. B., 2012. Analisis faktor-faktor yang berkorelasi dengan sikap kewirausahaan peternak kelinci (kasus: koperasi peternak kelinci Kabupaten Bogor, Jawa Barat). *Forum Agribisnis*, 2 (2), hal. 175-190.
- Kemenkominfo, 2015. *Pemanfaatan Dan Pemberdayaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Petani Dan Nelayan (Survey Rumah Tangga Dan Best Practices)*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Penyelenggaraan Pos dan Informatika Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Komunikasi dan Informatika.
- Kharisma, N. Dan Latifah, L., 2015. pengaruh motivasi, prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri Se Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4 (3), p. 833- 846.
- Khurniawan, A.W. dan Erda, G., 2019. Potret tenaga kerja lulusan SMK pada industri manufaktur. *Vocational Education Policy, White Paper*, 1 (8), hal. 1 – 16.
- Khurniawan, A. W., Erda, G., dan Majid, M. A., 2019. Profil lulusan SMK terhadap tingkat penyerapan tenaga kerja di Indonesia tahun 2018/2019. *Vocational Education Policy, White Paper*, 1 (9), hal. 1 – 23.
- Koranti, K., 2013. Analisis pengaruh faktor eksternal dan internal terhadap minat berwirausaha. *Proceeding Pesat (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 5, hal. E1-E8.
- Kurniawan, Y. R dan Harti., 2013. Pengaruh tingkat penggunaan sosial media terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 1 (3), hal. 1–17.
- Kusuma, M, W, A dan Warmika, I.G.K., 2016. Analisis faktor-faktor yang memengaruhi intensi berwirausaha pada mahasiswa S1 FEB UNUD. *E-Jurnal Manajemen UNUD*, 5 (1), hal. 678-705.
- Limi, A., Rahmah, N., dan Arimbawa, P., 2020. Kualitas dan peran sumber daya manusia dalam pemenuhan pangan. Seminar nasional pangan dan perkebunan:

- realitas pangan dan perkebunan dan prospeknya menuju swasembada berkelanjutan. *Prosiding*, hal. 155 – 160.
- Lovea, R., 2015. Pengaruh persepsi terhadap minat pemuda bekerja pada bidang pertanian di Kabupaten Jepara. *Skripsi*. Fakultas Pertanian Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Majid, A dan Dian N., 2005. *Pendidikan agama islam berbasis kompetensi dan implemetasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marius, J.A., 2006. Perubahan sosial, kajian analitik. *Jurnal Penyuluhan*, 2 (2), hal. 125 – 132.
- Mahmudi, M.H. dan Suroso., 2014. Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (2), hal. 183 – 194.
- Manizar, E., 2015. Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (2), hal. 204 – 222.
- Maulida, R, Widodo, J., dan Sunarto, St., 2017. Peran SMKmart dalam penanaman sikap kewirausahaan pada siswa (studi kasus di SMK Negeri 1 Kendal). *Journal Of Economic Education*, 6 (1), hal. 75 – 81.
- Mosher, A.T., 1966. *Getting agriculture moving*. New York (US): Frederick A. Praeger.
- Muhasim., 2017. Pengaruh tehnologi digital terhadap motivasi belajar peserta didik. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5 (2), hal. 53 – 77.
- Napitupulu, E.L., 2011. *Wajah lain SMK pertanian*. <https://edukasi.kompas.com/read/2011/11/23/0811369/quotwajahquot.lain.smk.pertanian?page=all>. Diakses 9 Februari 2021 pukul 10.30.
- Ningrum., 2017. *Pemuda dalam studi. Sosial*. <https://dev.kependudukan.lipi.go.id/2017/05/11/pemuda-dalam-studi-sosial/>. Diakses 21 September 2020. Pukul 10.00 WIB.
- Ningsih, F. dan Sjaf, S., 2015. Faktor-faktor yang menentukan keterlibatan pemuda pedesaan pada kegiatan pertanian berkelanjutan. *Jurnal Penyuluhan*, 11 (1), hal. 23 – 37.
- Nugraha, Y. A., 2012. Hubungan orang tua, media massa, dan teman dengan sikap pemuda terhadap pekerjaan di bidang pertanian. *Tesis*. Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor. Bogor
- Nugraha, Y. A. dan Herawati, R., 2015. *Menguak realitas orang muda sektor pertanian di perdesaan*. Bandung: Yayasan Akatiga.
- Nugroho, A.D. Waluyati, L.R. dan Jamhari., 2018. Upaya memikat generasi muda bekerja pada sektor pertanian di Daerah Istimewa Yogyakarta. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA*, 6 (1), hal. 76-95.

- Nur Ainayah, N., 2016. Identitas diri dan makna guru profesional sebagai komunikator pendidikan (perspektif fenomenologis). *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1 (1), hal. 1-20.
- Nurlela, S., 2020. Perilaku wirausaha petani muda hortikultura di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Disertasi*. Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta
- Priatini, W., Latifah, M., dan Guhardja, S., 2008. Pengaruh tipe pengasuhan, lingkungan sekolah, dan peran teman sebaya terhadap kecerdasan emosional remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. I (1), hal. 43 – 53.
- Putong, I., 2015. Pengantar SEM dan PLS: pengantar sem dan mitos yang menyertainya. Buku dan Artikel Karya Iskandar Putong.
- Rahman, S., 2014. Pentingnya ilmu pertanian dan pangan digeluti generasi muda. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 3 (2), hal. 5-6.
- Rahmat, J., 1986. *Islam aktual, (refleksi sosial seorang cendekiawan muslim)*. Bandung: Mizan.
- Rastati, R., 2018. Media literasi bagi digital natives: perspektif generasi z di Jakarta. *Kwangan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6 (1), hal. 60-73.
- Ritonga, A., Erlina dan Supriadi., 2015. Analisis peran pemuda terhadap pembangunan pertanian lahan pangan berkelanjutan di Kabupaten Labuhanbatu Utara. *Jurnal Pertanian Tropik*, 2 (37), hal. 311- 322.
- Rivai, R.S. dan Anugrah, I.S., 2011. Konsep dan implementasi pembangunan pertanian berkelanjutan di Indonesia. *Forum Penelitian Agro Ekonomi*, 29 (1), hal. 13 – 25.
- Rochaeni, S., 2014. *Pembangunan pertanian indonesia, edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saili, A. R., Saili, J., Safai'ee, M., Binti Mohamad, & Hamzah, N. M., 2018. Dissecting factors causing active behaviors associated with continuity of youth participation in agro-preneurship: a qualitative study on youth farmers in Sarawak. *Global Business And Management Research*, 10 (2), p. 253-262.
- Santosa, S., 2010. *Statistik parametrik, konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- _____, 2018. *Konsep dasar dan aplikasi SEM dengan AMOS 24*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saparyati, D. I., 2008. Kajian peran pendidikan terhadap pembangunan pertanian di Kabupaten Demak. *Tesis*. Universitas Diponegoro. Semarang
- Santrock, J.W., 2007. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sarwono, S.W., 2002. *Psikologi sosial, individu dan teori – teori psikologi sosial*. Balai Pustaka: Jakarta.

- Sersiana, L., Lukitaningsih, R., Muis, T., dan Purwoko, B., 2013. Hubungan antara self-efficacy karir dan persepsi terhadap masa depan karir dengan kematangan karir siswa SMK PGRI Wonoasri tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal BK UNESA*, 03 (01), hal. 172-180.
- Setiaji, K. dan Rachmawati, D., 2017. Minat melanjutkan perguruan tinggi siswa SMKN Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10 (1), hal. 45 – 59.
- Shaleh, A. R., 2004. *Psikologi suatu pengantar dalam perspektif islam*. Jakarta: PT. Prenada media
- Shidiq, A.F dan Raharjo, S.T., 2018. Peran pendidikan karakter di masa remaja sebagai pencegahan kenakalan remaja. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5 (2), hal. 176 – 187.
- Singarimbun, M dan Effendi, S., 1989. *Metode penelitian survai*. Jakarta: LP3ES.
- Schunk, D. H. 2012., *Learning theories*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Sudalmi, E.S. 2010., Pembangunan pertanian berkelanjutan. *INNOFARM: Jurnal Inovasi Pertanian*, 9 (2), hal.15 -28.
- Sugiyono, 2010. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y., 2009. Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1 (3), hal. 1 – 19.
- Sukardi, D. K., 2013. *Bimbingan konseling*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi, A.R., dan Sulistyawati, E., 2017. Pengaruh sikap, motivasi, dan lingkungan terhadap niat berwirausaha. *E-jurnal Manajemen*, 6 (2), hal. 1007 - 1029.
- Sumakta, I. A., 2015., pengaruh prestasi belajar, pendapatan orang tua, ekspektasi kerja terhadap minat melanjutkan studi ke S2 pada mahasiswa pendidikan ekonomi FE UNY. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sumarni, 2006. Pengaruh konsep diri, prestasi belajar dan lingkungan terhadap minat berwirausaha pada siswa SMK Negeri 2 Semarang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Suryabrata, S., 2005. *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Susilowati, S.H., 2016. Fenomena penuaan petani dan berkurangnya tenaga kerja muda serta implikasinya bagi kebijakan pembangunan pertanian. *Jurnal Forum Penelitian Agro Ekonomi*, 34 (1), hal. 35-55.
- Suwandi, 2016. Reorientasi Pembangunan Pertanian. <http://citraindonesia.com/reorientasi-pembangunan-pertanian/>. Diakses 15 Desember 2020. Pukul 14.00
- Syafril dan Zen, Z., 2017. *Dasar – dasar ilmu pendidikan*. Depok: Kencana.
- Umstot, D.D., 1987. *Understanding organizational behavior*, 2nd edition. United States America: West Publishing Company.

- Usman, M., Sawaya, A., Igarashi, M. *et al.*, 2021. Strained agricultural farming under the stress of youths' career selection tendencies: a case study from Hokkaido (Japan). *Humanit Soc Sci Commun*, 8 (19).
- Usman, M.U., 2006. *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Virgianto, G., Permana, T., dan Komaro, M., 2019. Minat bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi siswa jurusan teknik kendaraan ringan. *Journal Mechanical Engineering Education*, 6 (1), hal 36 -41.
- Wang, C. W. and Neihart, M., 2015. Academic self-concept and academic self-efficacy: self-beliefs enable academic achievement of twice-exceptional students. *Roeper Review*, 37 (2), P. 63-73.
- Wang J., Fan W., Cheung F.M., Wang Q., and Li M., 2019. Personality and chinese adolescents' career exploration: the mediation effects of self-efficacy and perceived parental support. *Journal Pacific Rim Psychology*, 13, E28
- White, B., 2012. Agriculture and the generation problem: rural youth, employment and the future of farming. *Ids Bulletin*, 43 (6), p. 9 – 19.
- Witherington, H.C., 2004. *Psikologi Pendidikan, terj. M. Buchori*. Jakarta: Aksara Baru.
- Wibowo, M., Pembelajaran kewirausahaan dan minat wirausaha lulusan SMK. *Ekplanasi*, 6 (2), hal. 109 – 122.
- Wijaya, T., 2007. Hubungan *adversity intelligence* dengan intensi berwirausaha (studi empiris pada siswa SMKN 7 Yogyakarta). *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 9 (2), hal. 117-127.
- Wimatsari, A.D. 2018. Sikap pemuda desa terhadap usahatani salak organik dan keberlanjutannya di Kabupaten Sleman. *Tesis*. Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Wimatsari, A.D., Hariadi, S.S. dan Martono, E., 2019. Sikap pemuda desa terhadap usahatani salak organik dan pengaruhnya terhadap minat berusaha salak organik. *AGRARIS: Journal of Agribusiness and Rural Development Research*, 5 (1), hal. 55 – 65.
- Wiyono, S., Sangadji, M., Ahsan, M. U., dan Abdullah, S., 2015. Regenerasi petani, faktor – faktor yang memengaruhi minat menjadi petani pada keluarga petani padi dan hortikultura. *Laporan Kajian Koalisi Rakyat Untuk Ketahanan Pangan*, hal. 1–46.
- Yunandar, D.T., Hariadi, S.S., Raya, A.B., 2019. Strategi penyuluhan pembangunan: teori dan praktik untuk pengembangan minat pemuda milenial dalam wirausaha pertanian. Yogyakarta: Pintal.
- Zaremohzzabieh, Z., Samah, B.A., Muhammad, M., Omar, S.Z., Bolong, J., Salleh B.H.H., and Shaffril, H.A.M., 2016. Information and communications technology acceptance by youth entrepreneurs in rural Malaysian communities:

The Mediating Effects of Attitude and Entrepreneurial Intention. *Information
Technology for Development*, 22 (4), p. 606-629.