

ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	4
PENDAHULUAN	5
Gambar 1. Model hubungan antara regulasi diri dan motivasi belajar praktikum yang dimoderatori oleh kesiapan belajar online	14
METODE PENELITIAN	14
a. Partisipan penelitian	14
b. Variabel penelitian.....	15
c. Proses pengambilan data dan analisis.....	16
d. Analisis data	16
HASIL PENELITIAN	17
a. Preferensi siswa terhadap pelaksanaan praktikum	17
Gambar 2. Preferensi mahasiswa terhadap pelaksanaan praktikum	17
b. Data deskriptif statistik partisipan.....	17
Tabel 1. Deskripsi partisipan penelitian	17
c. Uji asumsi	19
Korelasi dan multikolinieritas antar variabel.....	19
Tabel 2. Korelasi antar variabel.....	19
Tabel 3. Multikolinieritas antar variabel.....	19
d. Uji hipotesis.....	20
Reliabilitas alat ukur	20
Tabel 4. Reliabilitas alat ukur	20
Analisis regresi linier	20
Tabel 5. Hasil analisis regresi hubungan antara regulasi diri dan motivasi belajar praktikum sebelum dan sesudah adanya efek moderasi pada semua kelompok uji.....	20
Gambar 3. Grafik hubungan antara regulasi diri dan motivasi belajar praktikum sebelum adanya efek moderasi (a) dan sesudah adanya efek moderasi (b) dari kesiapan belajar online pada semua kelompok uji	22
Tabel 6. Hasil analisis kategorisasi nilai motivasi belajar praktikum, regulasi diri, dan kesiapan belajar online pada semua kelompok uji	22
Tabel 7. Hasil analisis regresi hubungan antara regulasi diri dan motivasi belajar praktikum sebelum dan sesudah adanya efek moderasi kesiapan belajar online pada kelompok uji 1	23
Gambar 4. Grafik hubungan antara motivasi belajar praktikum dengan regulasi diri sebelum efek moderasi (a) dan sesudah efek moderasi (b) dari kesiapan belajar praktikum online pada kelompok uji 1.....	24
Tabel 8. Hasil analisis kategorisasi nilai motivasi belajar praktikum, regulasi diri, dan kesiapan belajar online pada kelompok uji 1	25

sebelum dan sesudah adanya efek moderasi kesiapan belajar online pada kelompok uji 2
..... 25

Gambar 5. Grafik hubungan antara motivasi belajar praktikum dengan regulasi diri sebelum
adanya efek moderasi (a) dan setelah adanya efek moderasi (b) dari kesiapan belajar
online pada kelompok uji 2..... 26

Analisis efektivitas prediktor..... 27

Tabel 10. Hasil analisis regresi dari semua prediktor pada kelompok uji 1 27

Tabel 11. Hasil analisis regresi dari semua prediktor pada kelompok uji 2 27

Analisis hasil pertanyaan terbuka..... 28

Tabel 12. Klasifikasi pokok bahasan dari hasil pertanyaan terbuka..... 28

PEMBAHASAN..... 30

KESIMPULAN..... 41

SARAN PENELITIAN 41

DAFTAR PUSTAKA 42