

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku dan Jurnal:

- Adioetomo, S. M., Mont, D., & Irwanto. (2014). *Persons with Disabilities in Indonesia*. Jakarta: TNP2K.
- Anggara, Sahya (2014). Kebijakan Publik. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar, Usman Abu (2012). Pendidikan Islam Inklusif-Integratif, Manifestasi HAM. Dalam Toto Suharto & Purwanto (Ed.), Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Islam dan Hak Asasi Manusia (115-156). Surakarta: Fataba Press.
- Creswell, J.W. (2014). Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Edward III, George. C (1980). *Implementing Public Policy*. Washington: Congressional Quarterly Press.
- Elumalai, K. V, et al (2020). *Factors affecting the quality of e-learning during the COVID-19 pandemic from the perspective of higher education students*. Journal of Information Technology Education: Research, 19, 731-753.
- Emzir (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Halimatussadiah, A., Agriva, M., & Nuryakin, C. (2015). *Persons with Disabilities (PWD) and Labor Force in Indonesia: A Preliminary Study*. Jakarta: LPEM FE UI No. 003.
- Hallahan, Daniel P. et.al, (2009). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson Education Inc.

- Hamidaturrohmah & Mulyani, Tri (2020). Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Inklusi. *Journal of Elementary Islamic Teacher* E-ISSN: 2503-0256. Vol. 6 No. 2
- Hermanto & Supena, Asep (2020). Implementasi Pembelajaran Daring bagi Siswa Tunanetra di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol. 5 No. 1 hlm. 188-194
- Hill, Michael & Hupe, Peter (2002). *Implementing Public Policy*. London: Sage Publication.
- Kementerian Kesehatan RI (2014). Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan: Situasi Penyandang Disabilitas ISSN 2088-270X. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- LPEM FE UI (2017). Memetakan Penyandang Disabilitas di Pasar Tenaga Kerja Indonesia. Jakarta: LPEM FEB UI.
- Parsons, Wayne (2001). *Public Policy*. Jakarta: Prenada Media.
- Rehan Nil Jannah, Nurul Lathifa Wulandari & Setia Budi (2020). Pengalaman Belajar Daring Siswa Berkebutuhan Khusus pada Pandemi Covid-19 di SD Inklusif. *Journal of Elementary Islamic Teacher* E-ISSN : 2503-0256. Vol. 8 No. 2
- Reid, Gavin (2005). *Dyslexia and Inclusion; Classroom Approaches for Assesment, Teaching and Learning*. London: David Fulton Publisher.
- Sadikin, Ali & Hamidah, Afreni (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* ISSN 2580-0922 (online). Vol. 6 No. 2.
- Salim, Iskak ed. (2018). *Keberpihakan Media terhadap Difabel*. Yogyakarta: Sasana Inklusi dan Gerakan Advokasi Difabel (SIGAB).
- Sugiyono (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Penerbit Kanwa.
- Sutopo (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

Implementasi Kebijakan Kuliah Daring terhadap Inklusivitas Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Universitas Gadjah Mada dalam Era Pandemi Coronavirus Disease 2019

RAHMAT BIMO W, Dr. Nunuk Dwi Retnandari, M.Si

Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Weiss, Carol H. (1972). *Evaluation Research: Methods for Assesing Program Effectiveness*. New Jersey: Prentice Hall.

Wibawanto, Hari (2017). Instrumen Evaluasi Kualitas Pembelajaran Daring dalam SPADA Indonesia. Makalah Semiloka Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi di kota Banjarmasin (30 Agustus 2017) dan Surabaya (11 September 2017).

Widiyono, Aan (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan e-ISSN: 2337-7593. Vol. 8, No. 2

Yudiawan, Agus (2020). Belajar Bersama Covid-19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. Jurnal Pendidikan Islam ISSN 2088-690X Vol.6, No.1.

Zhafira, Nabila Hilmy et.al. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen ISSN: 2614-2147. Vol. 4, No. 1.

### **Online:**

<http://luk.staff.ugm.ac.id/UGM/atur/> diakses pada tanggal 5 Maret 2021 pukul 21.14

<https://ditmawa.ugm.ac.id/membangun-komitmen-terwujudnya-ugm-sebagai-kampus-inklusif> diakses pada tanggal 5 Maret 2021 pukul 19.32

<https://ugm.ac.id/id/tentang-ugm/1356-sejarah> diakses pada tanggal 29 Mei 2021 pukul 13.45.

<https://ugm.ac.id/pakar-ugm-prediksi-penyebaran-covid-19-di-indonesia-selesai-akhir-mei-2020> diakses pada tanggal 5 Maret 2021 pukul 22.18

[https://www.ilo.org/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms\\_233426.pdf](https://www.ilo.org/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-jakarta/documents/publication/wcms_233426.pdf) diakses pada tanggal 9 Maret 2021 pukul 21.44

<https://www.ugm.ac.id/id/tentang-ugm/3679-ugm.in.number> diakses pada tanggal 30 Mei 2021 pukul 13.34



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Implementasi Kebijakan Kuliah Daring terhadap Inklusivitas Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Universitas Gadjah Mada dalam Era Pandemi Coronavirus Disease 2019**

RAHMAT BIMO W, Dr. Nunuk Dwi Retnandari, M.Si

Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

<https://www.ugm.ac.id/meneguhkan-komitmen-ugm-sebagai-kampus-inklusi>

diakses pada

tanggal 5 Maret 2021 pukul 20.53

### **Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia:**

Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia No. 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Permendikbud No. 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi.

Surat Edaran Kemendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan *Coronavirus Disease* (Covid-19) pada Satuan Pendidikan.

### **Peraturan dan Kebijakan UGM:**

Rencana Strategis UGM Tahun 2017-2022: Meneguhkan Jati Diri, Fokus Mengabdikan, Menjadi Unggul dan Inovatif. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Peraturan Rektor UGM No. 1/P/SK/HT/2015 tentang Kedudukan, Fungsi dan Tugas Organisasi di Lingkungan UGM

Surat Edaran Rektor Nomor 1606/UN1.P/HKL/TR/2020 tentang Tanggap Darurat Covid-19 di Lingkungan UGM.

Surat Edaran Rektor Nomor 1670/UN1.PI/SET-R/KR/2020 tentang Panduan Kuliah Daring dalam Masa Tanggap Darurat Covid-19 untuk Sivitas Akademika di Lingkungan UGM.

Surat Edaran Rektor Nomor 3711/UN1.P/SET-R/KR/2020 tentang Pedoman KBM dalam Masa Pandemi Covid-19.