

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arif, M., & dkk. (2016). *Pendidikan Pos Modernisme : Telaah Kritis Pemikiran Tokoh Dunia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asrul, R., & Rosnita, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Bogdan, & Taylor. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Fenomenologis Terhadap Ilmu-ilmu Sosial*. (A. Furchan, Penerj.) Surabaya: Usaha Nasional.
- Freire, P. (1984). *Pendidikan Sebagai Praktek Pembebasan*. (A. A. Nugroho, Penerj.) Jakarta: Gramedia.
- Freire, P. (1985). *Pendidikan Kaum Tertindas*. (Penerbit, Penerj.) Yogyakarta: LP3ES.
- Freire, P. (1999). *Politik Pendidikan : Kebudayaan Kekuasaan dan Pembebasan*. (A. Prihantoro, & F. A. Fudiyanto, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fromm, E., & dkk. (2004). *Menggugat Pendidikan Fundamentalisme Konservatif Liberal Anarkis*. (O. I. Naomi, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hananis, S. (2016). *Sosiologi Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyana, D. (2006). *Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Murtiningsih, S. (2004). *Pendidikan Alat Perlawanan Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Yogyakarta: Resist Book.
- Nawawi, H., & Hadari, M. M. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nugroho, S. (2003). *Pendidikan Pemerdekaan dan Islam*. Yogyakarta: Pondok Edukasi.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahardjo, T. (2018). *Sekolah Biasa Saja*. Yogyakarta: Insist Press.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, S. I. (2005). *Melawan Stigma Melalui Pendidikan Alternatif*. Jakarta: Grasindo.

## Sumber Jurnal

- Hikmah, M. (2019). Urgensi Kurikulum Dalam Prespektif Islam. *Jurnal Madania*, 9(1), 302-322.
- Muhammedi. (2016, Januari-Juni). Perubahan Kurikulum di Indonesia : Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidika Islam Yang Ideal. *Jurnal RAUDHAH*, 4(1), 49-70.
- Pratiwi, I. (2019, Juni). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51-71.
- Putry, R. (2018, Maret). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Prespektif Kemendiknas. *Interasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39-54.
- Rachmawati, I. N. (2017, Maret). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.

## Sumber Skripsi dan Tesis

- Azizah, M. T. (2011). *Sanggar Anak Alam (SALAM) Sekolah Berbasis Komunitas* (Skripsi). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Budiharto, A. F. (2008). *Peta Pemikiran Paulo Freire Mengenai Pendidikan Politik* (Skripsi). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Firdaus. (2003). *Integrasi Realitas Sosial Dalam Pendidikan : Studi Komparatif Atas Konsep Pendidikan Hadap Masalah Paulo Freire dan Y.B Mangunwijaya* (Tesis). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Kartika, D. (2018). *Konsep Pemikiran Pendidikan Ivan Illich dan Relevansinya Dengan Komponen Pendidikan Islam* (Skripsi). Dari : <http://etheses.iainponorogo.ac.id/3407/1/DEVFY%20KARTIKASARI.pdf>
- Putra, T. P. (2007). *Pendidikan Demokrasi Dalam Institusi Sekolah : Studi Sosiologis terhadap Pelaksanaan Pendidikan Demokrasi di Beberapa Sekolah Menengah Atas Di Yogyakarta* (Skripsi). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Risyanto, D. (2015). *Pemikiran Y.B Mangunwijaya Tentang Pendidikan Sekolah Dasar di Yogyakarta Tahun 1974-1999* (Skripsi). dari: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/risalah/article/download/830/756>
- Tosaini, R. (2005). *Konsep Pedagogi Pengharapan Paulo Freire Sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Pendidikan Anak Jalanan di Indonesia Telaah Filsafat Pendidikan* (Tesis). dari: <http://lib.ui.ac.id/bo/uiibo/detail.jsp?id=83415&lokasi=lokal>

### Sumber Internet

- Gerintya, S. (2019, Mei 2). *Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah*. Dipetik Oktober 24, 2019, dari Tirto.id: <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>
- Hiryanto. (2009). *Meningkatakan Efektivitas Pendidikan Nonformal Dalam Pengembangan Kualitas Manusia*. Dipetik Juni 26, 2020, dari staffuny.ac.id: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/artikel-ppm-peningkatan-kualitas-manusia-melalui-pnf.pdf>.
- NN. (2017, November 5). *Kualitas Pendidikan di Indonesia Masih Memprihatinkan*. Dipetik Oktober 24, 2019, dari uinjkt.ac.id: <https://www.uinjkt.ac.id/id/kualitas-pendidikan-di-indonesia-masih-memprihatinkan/>
- NN. (2017, Juli 17). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembenahan Pendidikan Nasional*. Dipetik Juni 20, 2020, dari kemendikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional>.
- NN. (2018, Desember 10). *Pendidikan Nonformal Memiliki Peran Penting Dalam Pembangunan Manusia Indonesia*. Dipetik Juni 26, 2020, dari kemendikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/12/pendidikan-nonformal-miliki-peran-penting-dalam-pembangunan-manusia-indonesia>
- Supratiknya, A. (2002). *ikiran-Pikiran Romo Mangun Tentang Pendidikan Bagi Anak Miskin*. Dipetik November 14, 2019, dari repository.usd.ac.id: [https://repository.usd.ac.id/12692/1/3694\\_supratiknya\\_pikiran.romo.mangun](https://repository.usd.ac.id/12692/1/3694_supratiknya_pikiran.romo.mangun).